

SECTION I: LOCATION

Registration Area <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Smallest Statistical Unit <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Dwelling <input type="text"/> <input type="text"/>	Household <input type="text"/>	IF this form is a CONTINUATION of the same HOUSEHOLD, check here: <input type="checkbox"/>	This mark applies only after the second form in households with more than 6 people.
Address <input style="width:100%;" type="text"/>					
District <input style="width:100%;" type="text"/>					

FILLING INSTRUCTIONS

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ 0123456789	RIGHT Mark well <input type="radio"/>	WRONG Do not mark well <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
--	---	---

SECTION II: CHARACTERISTICS OF THE DWELLING

1. Observe, probe and check the type of dwelling

INDIVIDUAL	
Independent house	<input type="radio"/> 1
Independent house in condominium	<input type="radio"/> 2
Apartment building	<input type="radio"/> 3
Condominium apartment building	<input type="radio"/> 4
Traditional Indigenous Dwelling (palenque or ranch)	<input type="radio"/> 5
Room in shared house or building old ("cuartería")	<input type="radio"/> 6
Hovel or shack ("tugurio")	<input type="radio"/> 7
Other (store, mobile home, boat, truck)	<input type="radio"/> 8
COLLECTIVE	
Worker's house	<input type="radio"/> 9
Children's shelter	<input type="radio"/> 10
Nursing homes	<input type="radio"/> 11
Jail	<input type="radio"/> 12
Other (guest house, "pensión", convent)	<input type="radio"/> 13
HOMELESS	
	<input type="radio"/> 14

Skip to SECTION III, ques. 3
 Skip to SECTION IV

2. Inquire and check if the dwelling is occupied or unoccupied

OCCUPIED	
Occupied with usual residents present	<input type="radio"/> 1
Occupied with usual residents absent	<input type="radio"/> 2
UNOCCUPIED	
For rent or sale	<input type="radio"/> 3
Under construction or repair	<input type="radio"/> 4
Seasonal for vacation	<input type="radio"/> 5
Seasonal for workers or students	<input type="radio"/> 6
Other	<input type="radio"/> 7

Return later
 End of the questionnaire

3. Is this dwelling...

... owned and completely paid for?	<input type="radio"/> 1
... owned and being paid for in installments?	<input type="radio"/> 2
... rented?	<input type="radio"/> 3
... provided for work purposes?	<input type="radio"/> 4
... provided for Other reason? (no pay).	<input type="radio"/> 5
... in squatter? ("en precario")	<input type="radio"/> 6
Other	<input type="radio"/> 7

4. The exterior walls are mainly...

... cinder block or brick?	<input type="radio"/> 1
... concrete base and wooden top or Fibrolit?	<input type="radio"/> 2
... wood?	<input type="radio"/> 3
... prefabricated or tiles?	<input type="radio"/> 4
... Fibrolit, Ricalit? (asbestos cement sheet.)	<input type="radio"/> 5
... natural fibers? (bamboo, cane, chonta)	<input type="radio"/> 6
... waste material?	<input type="radio"/> 7
Other (zinc, adobe)	<input type="radio"/> 8

5. The roof is mainly ...

... zinc?	<input type="radio"/> 1
... Fibrolit, Ricalit or cement? (fibrocement)	<input type="radio"/> 2
... natural material? (palm, straw or other suita) .	<input type="radio"/> 3
... waste material?	<input type="radio"/> 4
Other (clay tile, etc)	<input type="radio"/> 5

6. Does the dwelling have interior ceiling paneling?

Yes ... 1 No ... 2

7. The floor is mainly...

... ceramic tile, linoleum flooring, terrazzo tile? ..	<input type="radio"/> 1
... cement? (ocher, such as brushed or not)	<input type="radio"/> 2
... wood?	<input type="radio"/> 3
... natural material? (chonta or log)	<input type="radio"/> 4
Other material	<input type="radio"/> 5
Earth/Ground Floor	<input type="radio"/> 6

8. Does the state of the...

	Poor?	Fair?	Good?
... exterior walls is...	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
... roof is	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
... floor is	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

9. How many bedrooms, exclusively for sleeping, does the dwelling have?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 or more

10. Including bedrooms exclusively for sleeping, how many rooms total does this dwelling have? (excluding bathrooms or laundry room)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 or more

SECTION II: CHARACTERISTICS OF THE DWELLING

11. Does dwelling water come from ...

- ... a rural or communal aqueduct? (ASADAS or CAAR) . . . 1
- ... a municipal aqueduct? 2
- ... an aqueduct of AyA? (Acueductos y Alcantarillados) 3
- ... an aqueduct of a company or cooperative? 4
- ... a well? 5
- ... a river or stream? 6
- Other source (rain, water truck, fire hydrant) 7

12. Does the water come from pipe inside the dwelling?

- Yes ... 1 No ... 2

13. Is the toilet connected to...

- ... sanitary sewer? 1
- ... septic tank? 2
- ... has direct access to canal, ditch, river or stream? . . . 3
- ... or pit toilet or latrine? 4
- Does not have a toilet 5

14. Does dwelling electricity comes from...

- ... ICE or CNFL? 1
- ... ESPH or JASEC? 2
- ... a cooperative? 3
- ... solar panel? 4
- ... Other source? 5
- There is no electricity 6

15. In this dwelling, do you cook mainly with ...

- ... electricity? 1
- ... gas? 2
- ... wood or charcoal? 3
- Other 4
- None (no cooking) 5

16. Do you eliminate trash mainly by...

- ... a garbage truck? 1
- ... throwing in a hole or burying? 2
- ... burning it? 3
- ... throwing away in a derelict land? 4
- ... throwing into a river, stream or sea? 5
- Other 6

17. In this dwelling, do you separate from the rest of the garbage the...

- | | Sí | No |
|--|-------------------------|-------------------------|
| ... plastic, glass, aluminum? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... paper? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... leftovers? (fruits, vegetables, shells, bones) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

18. In this dwelling, do you have...

- | | Yes | No |
|---|-------------------------|-------------------------|
| ... radio or stereo? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... fixed telephone line? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... TV screen? (plasma, LCD or LED) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... conventional TV? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... cable or satellite? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... hot water system for whole house? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... water storage tank? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... desktop computer? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... laptop? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... Internet? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... car? (not for work) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... motorcycle? (not for work) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

19. How many mobile phone lines have in this dwelling?

- 0 1 2 3 4 5 or more, wrote

20. Home phone number or mobile:

-

FILLING INSTRUCTIONS

A B C D E F G H I J K L M N N O P Q R S T U V W X Y Z
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

RIGHT
Mark well



WRONG
Do not mark well



SECTION III: HOUSEHOLD CHARACTERISTICS

1. How many people live here in this dwelling?

Total

ENUMERATOR: Find out if all people have six months or more to live here, or if any of them have less time, but plan to stay to live in this dwelling.

2. Do all people who live here share a budget and prepare food in common?

Yes ... A single Household → Skip to 3

No ... → So, how many households are in the dwelling?

2 3 4 5 6 or more

ENUMERATOR: when you finish the interview of Household 1, open a new form for each additional household, transcribe Section I, changing the number of households as appropriate (2,3, ...) and skip to Section III question 3.

HOUSEHOLD LIST OF PERSONS

3. What are the names and surnames of every person in this HOUSEHOLD, beginning with the head or reference person?

Person N°	Full Name	Sex	
		Male	Female
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			

ENUMERATOR: Continue with other people, according to relationship to the person 01 in the following order:

- husband, wife or partner,
- single sons or daughters,
- married children, her/his partner and their children
- other relatives
- domestic staff and their relatives
- Other non-relatives.

ENUMERATOR: If this HOUSEHOLD has more than 12 people open a new form, transcribe SECTION I, mark the oval indicating the continuation of the same household and continue filling out the list.

4. ENUMERATOR: If the informant told you that the leadership at dwelling is shared with partners, CHECK HERE

5. So, how many people are in this household?

Males

Females +

Total

JUST FOR COLLECTIVE DWELLING

6. How many people live here at this group home?

Males

Females +

Total → Skip to SECTION IV

7. Is any member of this home living in another country?

Yes ... 1 →

How many? 1 2 3 4 5 or more, wrote

No ... 2

8. In the last year, did anyone in this household...

	Sí	No
... receive money or assets from someone who lives abroad, for use by this household?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... sent money or assets to any person living abroad, for use of that household?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Anyone in this household...

... has agricultural field or farm?	<input type="radio"/> 1
... planted crops during the past year? (on land owned, rented, loaned)	<input type="radio"/> 2
... has cattle, pigs, chickens, ducks, turkeys, geese, other? (for sale or own consumption)	<input type="radio"/> 3
None of the above	<input type="radio"/> 4

SECTION IV: SOCIOECONOMICAL CHARACTERISTICS

Person N°

Name

FOR ALL INDIVIDUALS

1. What relation has (name) with (person N° 01)?

- | | |
|--|--|
| Head..... <input type="radio"/> 1 | Brother-in-law or sister-in-law..... <input type="radio"/> 7 |
| Spouse or partner ... <input type="radio"/> 2 | Parent <input type="radio"/> 8 |
| Son, daughter, stepson or stepdaughter <input type="radio"/> 3 | Parent-in-law <input type="radio"/> 9 |
| Son-in-law or daughter-in-law..... <input type="radio"/> 4 | Other relative..... <input type="radio"/> 10 |
| Grandchild <input type="radio"/> 5 | Domestic servants and their relatives <input type="radio"/> 11 |
| Brother or sister <input type="radio"/> 6 | Other non-relative... <input type="radio"/> 12 |

2. (Name) is male or female?

- Male ... 1 Female ... 2

3. How old is (name)?

- Under one year ... 0 Year ...

4. What is (name) date of birth?

- Day Month Year

5. When (name) was born, where did his/her mother live?

- In this canton 1 Skip to 7
- In another canton 2
- Which canton?
-
-
- Which province?
- 1 2 3 4 5 6 7
- San José Alajuela Cartago Heredia Guanacaste Puntarenas Limón

- In another country 3
- Which country?
-
- Nicaragua United States Colombia El Salvador Panamá Cuba
- Other country
-

6. Which year did (name) arrived to live Costa Rica?

- } If you don't know the year ask
- (Name) arrived to Costa Rica ←
- ... before 1980? 1 ... between 1990 and 1999? 3
- ... between 1980 and 1989? 2 ... since 2000 or then? 4

7. (Name) considers himself or herself Indigenous?

- Yes ... 1 No ... 2 → Skip to 10

8. What is the indigenous group (name) belong to?

- | | |
|--|--|
| Bribri..... <input type="radio"/> 1 | Maleku or Guatuso.. <input type="radio"/> 6 |
| Brunca or Boruca.. <input type="radio"/> 2 | Ngöbe or Guaymí... <input type="radio"/> 7 |
| Cabécar..... <input type="radio"/> 3 | Teribe or Térraba... <input type="radio"/> 8 |
| Chorotega..... <input type="radio"/> 4 | From Other country.. <input type="radio"/> 9 |
| Huetar..... <input type="radio"/> 5 | No indigenous group <input type="radio"/> 10 |

9. Does (name) speak any indigenous language?

- Yes .. 1 Skip to 11
- No ... 2 ↑

10. (Name) considers himself/herself...

- | | |
|---|--|
| ... black or afrodescendant? <input type="radio"/> 1 | ... White or mestizo?..... <input type="radio"/> 4 |
| ... mulatto?..... <input type="radio"/> 2 | Other..... <input type="radio"/> 5 |
| ... Chinese?..... <input type="radio"/> 3 | None..... <input type="radio"/> 6 |

11. What kind of social security/insurance does (name) have?

- Salaried 1
- Self-employed, voluntary or by agreement..... 2
- Non-contributory (receives annuity) 3
- State retirement pensions CCSS, Magisterio or Other .. 4
- Family insured 5
- Insured by the State (State account) 6
- Other 7
- No social security/insurance from the CCSS 8

12. Does (name) have any permanent limitation...

You can mark multiple options

- ... seeing even wearing glasses or contact lens? 1
- ... hearing? 2
- ... talking?..... 3
- ... walking or climbing stairs? 4
- ... using arms or hands? 5
- ... of intellectual type? (retardation, Down syndrome, etc) 6
- ... of mental type? (bipolar, schizophrenia, etc) 7
- None of the others 8

13. Is (name) attending at...

- ... day care, nursery or preschool?..... 1
- ... kindergarten or primary school, school or high school? 2
- ... "open education"? (takes test from the MEP) 3
- ... parauniversitary or university? 4
- ... special education?..... 5
- ... day care center for elderly? 6
- Not attending..... 7 → Skip to 15

14. The institution that (name) attends is...

- ... public? ... 1 ... private or semiofficial? ... 2

FOR THOSE WHO HAVE 5 YEARS OR OLDER

15. (Name) is able to read and write?

- Yes ... 1 No ... 2

16. What is the highest grade or year that (name) completed?

- | | |
|---|---|
| No degree..... <input type="radio"/> 60 | Level |
| Special education <input type="radio"/> 70 | |
| Kindergarten or preschool... <input type="radio"/> 80 | |
| Primary..... <input type="radio"/> 1 → | Last year completed |
| | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 |
| High academic... <input type="radio"/> 2 → | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 |
| Technical secondary <input type="radio"/> 3 → | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 |
| Parauniversity.. <input type="radio"/> 4 → | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 |
| University..... <input type="radio"/> 5 → | <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 |

17. Does (name) have certification at that level?

- Yes ... 1 No ... 2

18. In the past 3 months (name) has used...

	Yes	No
... cell phone?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
... computer?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
... Internet?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

19. Where did (name) live five years ago? (May 2006)

In this canton 1 Skip to 20

In another canton 2

Which canton?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Which province?

1 2 3 4 5 6 7

San José Alajuela Cartago Heredia Guanacaste Puntarenas Limón

In another country 3

Which country?

Nicaragua Estados Unidos Colombia El Salvador Panamá Honduras

Other country

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

FOR THOSE WHO HAVE 12 YEARS OR OLDER

20. (Name) is currently...

... a consensual union?	<input type="radio"/> 1	... divorced?	<input type="radio"/> 4
... married?	<input type="radio"/> 2	... widowed?	<input type="radio"/> 5
... separated?	<input type="radio"/> 3	... single?	<input type="radio"/> 6

21. In the last week, did (name)...

... work for an hour or more?
(excluding her/his household chores)..... 1

... not work, but have a job?

... help a family business or farm without pay?

None of the above

22. In the last week, did (name) undertake for any pay...

... farm work, raised animals or fish?

... sold goods?

... care for people, clean or iron to another home?

... odd jobs? ("camarones", "chambas")

Not made any of the above

23. In the last week, did (name)...

... look for work and had worked before?

... look for work for the first time?

... is a pensioner or retired?

... live on income from rents or hire/lease?

... just studied?

... work only on household duties?

Other situation

ABOUT THE MAIN JOB/OCCUPATION

24. What is the occupation or trade that (name) has in that job?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

25. What is the main task that (name) carries out? Explain to me

26. What is the name of the company, institution, or business, that (name) works for?

27. What is produced or what is done in the business or institution that (name) works for?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

28. In this job, is (name) a(n)...

... employer or owner? (has permanent employees) . 1

... self-employed?

... private employee?

... employee in the public sector?

... employee in private households? (5)

... unpaid assistant/family worker?

29. (Name) place of work is...

... within or adjacent to this dwelling? ... 1 Skip to 30

... in this canton?

... in another canton?

Which canton?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Which province?

1 2 3 4 5 6 7

San José Alajuela Cartago Heredia Guanacaste Puntarenas Limón

... in several cantons?

... in another country?

FOR WOMEN WHO HAVE 12 YEARS OR OLDER

30. How many children has (name) had that were born alive?

Total None... 00 Skip to next person

31. How many of them are alive now?

None of them... 00 Total

CONFIDENTIALITY OF INFORMATION

The National Institute of Statistics and Census (INEC, by its acronym in Spanish), is the main technical institution of national statistics and coordinator of the National Statistical System (SEN, by its acronym in Spanish). This function was assigned INEC by the Law of the National Statistics System (N° 7839 dated November 4, 1998), which was enacted considering, among other things, the importance of relying on timely and current statistical data as the basis for creating economic and social policies.

This law also establishes the confidentiality of data supplied:

Article 4: “[...] The data obtained under this law shall be strictly confidential [...] Data from private individuals or legal entities [...] may not be published by themselves, but as part of global statistics, which will correspond to three or more natural or legal persons, nor may be provided for tax purposes or other purposes.”

Article 5: The SEN may request information concerning the business of all natural and legal persons residing in Costa Rica...”

Provinces and cantons of Costa Rica

San José	Alajuela	Cartago	Heredia	Guanacaste	Puntarenas	Limón
San José	Alajuela	Cartago	Heredia	Liberia	Puntarenas	Limón
Escazú	San Ramón	Paraíso	Barva	Nicoya	Esparza	Pococí
Desamparados	Grecia	La Unión	Santo Domingo	Santa Cruz	Buenos Aires	Siquirres
Puriscal	San Mateo	Jiménez	Santa Bárbara	Bagaces	Montes de Oro	Talamanca
Tarrazú	Atenas	Turrialba	San Rafael	Carrillo	Osa	Matina
Aserrí	Naranjo	Alvarado	San Isidro	Cañas	Aguirre	Guácimo
Mora	Palmares	Dreamuno	Belén	Abangares	Golfo	
Goicoechea	Poás	El Guarco	Flores	Tilarán	Coto Brus	
Santa Ana	Drotina		San Pablo	Nandayure	Parrita	
Alajuelita	San Carlos		Sarapiquí	La Cruz	Corredores	
Coronado	Alfaro Ruiz			Hojancha	Garabito	
Acosta	Valverde Vega					
Tibás	Upala					
Moravia	Los Chiles					
Montes de Oca	Guatuso					
Turrubares						
Dota						
Curridabat						
Pérez Zeledón						
León Cortés						

DESCRIPTION OF THE OCCUPATION AND TYPES OF WORK

For question 24 of Section IV on the main occupation, you can respond based on the following examples:

Headmistress	Housemaid
Hospital director	Waitress
Farmer	Shop assistant
Farmhand	Depended of minimarket
Construction laborer	Tilapia breeder
School Teacher	Bank teller
Master Builder	Supermarket cashier
Dental mechanic	Bus driver
Vehicle mechanic	Truck driver

For question 27 of Section IV on the industry, you can use or start with answers such as:

Cultivation of...	Spare parts for...
Manufacture of...	Land freight transport
Construction of...	Repair of...
Retail of...	Primary education
Wholesale of...	Secondary education
Domestic Services	

COMMENTS

BLOQUE I: LOCALIZACIÓN

Área de Empadronamiento <input type="text"/>	Unidad Geoestadística Mínima <input type="text"/>	Vivienda <input type="text"/>	Hogar <input type="text"/>	Si esta Boleta es CONTINUACIÓN del mismo HOGAR , marque aquí: <input type="checkbox"/>	Esta marca sólo aplica a partir de la segunda Boleta en hogares de más de 6 personas.
Dirección <input type="text"/>		Distrito <input type="text"/>			

INSTRUCCIONES DE LLENADO

A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	CORRECTO Marque así <input type="radio"/>	INCORRECTO No marque así <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	---	---

BLOQUE II: CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

1. Observe, indague y marque el tipo de vivienda:

INDIVIDUAL

- Casa independiente 1
- Casa independiente en condominio 2
- Edificio de apartamentos 3
- Edificio de apartamentos en condominio ... 4
- Vivienda tradicional indígena (palenque o rancho) 5
- Cuarto en cuartería 6
- Tugurio 7
- Otro (local, casa móvil, barco, camión) 8

COLECTIVA

- Bache o barraca para trabajadores(as) 9
- Albergue infantil 10
- Hogar de personas adultas mayores 11
- Cárcel 12
- Otra (pensión, convento) 13

PERSONA SIN VIVIENDA 14

Pase a BLOQUE III Preg. 3

Pase a BLOQUE IV

2. Indague y marque si la vivienda está ocupada o desocupada

OCUPADA

- Con residentes habituales presentes 1
- Con residentes habituales ausentes 2

Regresar después

DESOCUPADA

- Para alquilar o vender 3
- En construcción o reparación 4
- Temporal para vacacionar 5
- Temporal para trabajadores o estudiantes . 6
- Otra 7

Fin de la entrevista

3. ¿Esta vivienda...

- ... es propia totalmente pagada? 1
- ... es propia pagando a plazos? 2
- ... es alquilada? 3
- ... es prestada por motivo de trabajo? 4
- ... es prestada por otro motivo? (no paga) . . . 5
- ... está en precario? 6
- Otro 7

4. ¿Las paredes exteriores son principalmente de...

- ... block o ladrillo? 1
- ... zócalo? (cemento con madera o con fibrolit). 2
- ... madera? 3
- ... prefabricado o baldosas? 4
- ... Fibrolit, Ricalit? (lámina de fibrocemento). 5
- ... fibras naturales? (bambú, caña, chonta) 6
- ... material de desecho? 7
- Otro (zinc, adobe) 8

5. ¿El techo es principalmente de...

- ... zinc? 1
- ... Fibrolit, Ricalit o asbesto? (fibrocemento) 2
- ... material natural? (palma, paja, suite u otros) 3
- ... material de desecho? 4
- Otro (teja de arcilla, etc.) 5

6. ¿Tiene la vivienda cielo raso?

- Sí ... 1
- No ... 2

7. ¿El piso es principalmente de...

- ... cerámica, mosaico, terrazo? 1
- ... cemento? (ocre, lujado o no) 2
- ... madera? 3
- ... material natural? (chonta o rollizo) 4
- Otro material 5
- Piso de tierra. 6

8. ¿El estado de...

	Malo?	Regular?	Bueno?
... las paredes exteriores es.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
... el techo es	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
... el piso es.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

9. ¿Cuántos cuartos sólo para dormir tiene esta vivienda?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ó más

10. Incluyendo los cuartos ¿cuántos aposentos en total tiene esta vivienda? (sin contar baños o cuarto de pilas)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ó más

11. ¿El agua de la vivienda proviene de...

- ... un acueducto rural o comunal? (ASADAS o CAAR) . . . 1
- ... un acueducto municipal? 2
- ... un acueducto del A y A? 3
- ... un acueducto de una empresa o cooperativa? 4
- ... un pozo? 5
- ... un río o quebrada? 6
- Otra fuente (lluvia, camión cisterna, hidrante) 7

12. ¿El agua le llega por tubería dentro de la vivienda?

- Sí . . . 1 No . . . 2

13. ¿El servicio sanitario está conectado a...

- ... alcantarillado sanitario? 1
- ... tanque séptico? 2
- ... tiene salida directa a acequia, zanja, río o estero? 3
- ... o es de hueco, de pozo negro o letrina? 4
- No tiene servicio sanitario 5

14. ¿La luz eléctrica de la vivienda proviene...

- ... del ICE o la CNFL? 1
- ... de la ESPH o la JASEC? 2
- ... de una cooperativa? 3
- ... de panel solar? 4
- ... de otra fuente? 5
- No hay luz eléctrica 6

15. ¿Cocinan principalmente con...

- ... electricidad? 1
- ... gas? 2
- ... leña o carbón? 3
- Otro 4
- Ninguno (no cocina) 5

16. ¿La basura la eliminan principalmente...

- ... por camión recolector? 1
- ... la botan en un hueco o entierran? 2
- ... la queman? 3
- ... la botan en un lote baldío? 4
- ... la botan en un río, quebrada o mar? 5
- Otro 6

17. En esta vivienda, ¿separan del resto de la basura...

- | | Sí | No |
|---|-------------------------|-------------------------|
| ... plástico, vidrio, aluminio? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... papel? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... restos de comida? (frutas, verduras, cáscaras, huesos). | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

18. ¿Tienen en esta vivienda...

- | | Sí | No |
|---|-------------------------|-------------------------|
| ... radio o equipo de sonido? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... línea telefónica fija? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... pantalla de TV? (plasma, LCD o LED). | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... televisor convencional? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... televisión por cable o satélite? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... sistema de agua caliente para toda la casa? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ...tanque de almacenamiento de agua? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... computadora de escritorio? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... computadora portátil? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... Internet? | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... carro? (no de trabajo) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| ... moto? (no de trabajo) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

19. ¿Cuántas líneas de teléfono celular tienen en esta vivienda?

- 0 1 2 3 4 5 y más, anote

20. Número de teléfono residencial o celular:

-

INSTRUCCIONES DE LLENADO

A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

CORRECTO
Marque así

INCORRECTO
No marque así

BLOQUE III: IDENTIFICACIÓN DEL TOTAL DE PERSONAS Y HOGARES

1. ¿Cuántas personas viven aquí, en esta vivienda?

Total de personas

CENSISTA: Indague si todas las personas tienen seis meses o más de vivir aquí, o si teniendo menos tiempo, piensan quedarse a vivir en esta vivienda.

2. ¿Todas las personas que viven aquí comparten un mismo presupuesto y elaboran en común los alimentos?

Sí ... 1 sólo hogar → **Pase a 3**

No ... → **Entonces, ¿cuántos hogares hay en la vivienda?**

2 3 4 5 6 ó más

CENSISTA: cuando termine la entrevista del Hogar 1, abra una nueva boleta por cada hogar adicional, transcriba el Bloque I, cambiando el número de hogar según corresponda (2,3, ...) y pase al Bloque III pregunta 3.

LISTA DE PERSONAS DEL HOGAR

3. ¿Cuáles son los nombres y apellidos de cada persona de este HOGAR, comenzando por la jefa, jefe o persona de referencia?

Persona Nº	Nombre y apellidos	Sexo	
		Hombre	Mujer
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			

CENSISTA: Continúe con las demás personas, según la relación de parentesco con la persona 01, en el siguiente orden:

- esposa(o) o compañera(o),
- hijas(os) solteras(os),
- hijas(os) casadas(os), su pareja e hijos(as),
- otros familiares,
- servicio doméstico y sus familiares,
- otros no familiares.

CENSISTA: Si en este HOGAR hay más de 12 personas abra una nueva boleta, transcriba el BLOQUE I, marque el óvalo que indica que es continuación del mismo hogar y continúe con el llenado de la lista.

4. CENSISTA: Si le indicaron que en el hogar la jefatura es compartida con la pareja, **MARQUE AQUÍ**

5. En resumen, ¿Cuántas personas componen este hogar?

Hombres

Mujeres

+

Total

SÓLO VIVIENDAS COLECTIVAS

6. ¿Cuántas personas viven aquí, en esta vivienda colectiva?

Hombres

Mujeres

+

Total → **Pase al BLOQUE IV**

7. ¿Alguna persona que formaba parte de este hogar se encuentra viviendo en otro país?

Sí ... 1 → ¿Cuántas? 1 2 3 4 5 y más, anote

No ... 2

8. En el último año, ¿alguna persona de este hogar...

	Sí	No
... recibió dinero o bienes de alguien que vive en el extranjero, para uso de este hogar?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
... envió dinero o bienes a alguna persona que vive en el extranjero, para uso de ese hogar?	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

9. ¿Alguna persona de este hogar...

... tiene parcela o finca agropecuaria?

... realizó cultivos durante el último año? (en terreno propio, alquilado, prestado)

... tiene ganado, cerdos, gallinas, patos, chompipes, gansos, otros? (para la venta o autoconsumo)

Ninguna de las anteriores

1 2 3 4

CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN

El Instituto Nacional de Estadística y Censos, es el ente técnico rector de las estadísticas nacionales y coordinador del Sistema de Estadística Nacional (SEN). Esta función le fue asignada en la Ley del Sistema de Estadística Nacional (N° 7839 de fecha 04 de noviembre de 1998), la cual se promulgó considerando, entre otras cosas, la importancia de contar con datos estadísticos oportunos y actualizados sobre los cuales basarse para establecer políticas económicas y sociales.

Esta Ley también establece la confidencialidad de los datos suministrados:

Artículo 4 : “[...] Los datos obtenidos según esta Ley serán estrictamente confidenciales [...] Los datos procedentes de personas físicas o jurídicas privadas [...] no podrán ser publicados en forma individual, sino como parte de cifras globales, que serán las correspondientes a tres o más personas físicas y jurídicas; tampoco podrán suministrarse con propósitos fiscales ni de otra índole”.

Artículo 5: “El SEN podrá solicitar la información relativa a su actividad, a todas las personas físicas y jurídicas residentes en Costa Rica...”

Provincias y cantones de Costa Rica

San José	Alajuela	Cartago	Heredia	Guanacaste	Puntarenas	Limón
San José	Alajuela	Cartago	Heredia	Liberia	Puntarenas	Limón
Escazú	San Ramón	Paraíso	Barva	Nicoya	Esparza	Pococí
Desamparados	Grecia	La Unión	Santo Domingo	Santa Cruz	Buenos Aires	Siquirres
Puriscal	San Mateo	Jiménez	Santa Bárbara	Bagaces	Montes de Oro	Talamanca
Tarrazú	Atenas	Turrialba	San Rafael	Carrillo	Osa	Matina
Aserrí	Naranjo	Alvarado	San Isidro	Cañas	Aguirre	Guácimo
Mora	Palmares	Dreamuno	Belén	Abangares	Golfito	
Goicoechea	Poás	El Guarco	Flores	Tilarán	Coto Brus	
Santa Ana	Drotina		San Pablo	Nandayure	Parrita	
Alajuelita	San Carlos		Sarapiquí	La Cruz	Corredores	
Coronado	Alfaro Ruiz			Hojancha	Garabito	
Acosta	Valverde Vega					
Tibás	Upala					
Moravia	Los Chiles					
Montes de Oca	Guatuso					
Turrubares						
Doña						
Curridabat						
Pérez Zeledón						
León Cortés						

DESCRIPCIÓN DE LA OCUPACIÓN Y LA RAMA DE ACTIVIDAD

Para la pregunta 24 del Bloque IV, sobre la ocupación principal, usted puede detallar las respuestas como en los siguientes ejemplos:

Directora de escuela	Empleada doméstica
Directora de hospital	Camarera
Agricultor	Dependiente de tienda
Peón agrícola	Pulpera
Peón de construcción	Criador de tilapias
Maestro de escuela	Cajera de banco
Maestro de obras	Cajera de supermercado
Mecánico dental	Chofer de autobús
Mecánico de vehículos	Chofer de camión de carga

Para la pregunta 27 del Bloque IV, sobre la rama de actividad, usted puede iniciar con respuestas como las siguientes:

Cultivo de...	Venta de repuestos para ...
Fabricación de muebles de ...	Transporte terrestre de carga
Construcción de...	Fabricación de...
Venta al por menor de...	Reparación de...
Venta al por mayor de...	Enseñanza primaria
Servicios domésticos	Enseñanza secundaria

OBSERVACIONES
