



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ
*** ** ຄ ື ລ *** **

ສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ທົ່ວປະເທດ
ຄັ້ງທີ IV ປີ 2015

ປຶ້ມຄູ່ມື ນັກເດີນສໍາຫຼວດ

ຄະນະຊີ້ນໍາການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ລະດັບຊາດ
ຫ້ອງການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ຂັ້ນສູນກາງ (ສູນສະຖິຕິແຫ່ງຊາດ)
ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ທັນວາ 2014



ໃຫ້ຂໍ້ມູນຖືກຕ້ອງ ຕາມຄວາມເປັນຈິງ
ຄົບຖ້ວນທຸກຄໍາຖາມ
ຊັດເຈນທຸກຄໍາຕອບ
ຄືພັນທະ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງໜີດທຸກຄົນ



ຄະນະຊີ້ນໍາການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ລະດັບຊາດ
ຫ້ອງການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ຂັ້ນສູນກາງ (ສຸນສະຖິຕິແຫ່ງຊາດ)
ໂທລະສັບ: 021 - 214740, 242022

ຄຳນຳ

ການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສທົ່ວປະເທດ ປີ 2015 ແມ່ນການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ຄັ້ງທີ IV ຂອງລັດຖະບານແຫ່ງ ສປປ ລາວ ເຊິ່ງຈະຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂດຍສູນສະຖິຕິແຫ່ງຊາດ, ກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ ໃນເດືອນ ມີນາ ປີ 2015, ໂດຍການສະນັບສະໜູນຂອງລັດຖະບານແຫ່ງ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ, ອົງການສະຫະປະຊາຊາດກອງທຶນສຳລັບປະຊາກອນ (UNFPA), ອົງການເພື່ອການພັດທະນາ ແລະ ການຮ່ວມມືຂອງປະເທດສະວິດເຊີແລນ (SDC), ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນຈີນ, ທະນາຄານໂລກ (WB), ອົງການສະຫະປະຊາຊາດກອງທຶນສຳລັບເດັກ (UNICEF). ການສຳຫຼວດຄັ້ງນີ້ຈະໄດ້ສຳຫຼວດທຸກໆຄົວເຮືອນໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ ຊຶ່ງຈະກວມເອົາຫຼາຍບັນຫາທີ່ພົວພັນເຖິງຄຸນລັກສະນະ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງພົນລະເມືອງເປັນຕົ້ນແມ່ນ: ຂໍ້ມູນຕົ້ນຕໍກ່ຽວກັບຄຸນລັກສະນະຂອງສະມາຊິກທຸກຄົນໃນຄົວເຮືອນ, ການພັດທະນາຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ, ການສຶກສາ, ສະພາບແຮງງານ, ການເກີດ, ການຕາຍ, ການໂຍກຍ້າຍ ແລະ ຄຸນລັກສະນະທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງຄົວເຮືອນ, ເພື່ອຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສຳຫຼວດດັ່ງກ່າວໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ຄົບຖ້ວນ ແລະ ສຳເລັດຕາມເວລາທີ່ກຳນົດໄວ້ດ້ວຍຜົນສຳເລັດອັນດີງາມ, ສະນັ້ນ ຈຶ່ງຈຳເປັນຕ້ອງມີນັກເດີນສຳຫຼວດ ແລະ ນັກກວດກາຫຼາຍ ເຊິ່ງຄາດວ່າຈຳນວນທັງໝົດປະມານ 26.000 ຄົນ. ເພື່ອດຳເນີນການສຳຫຼວດໂດຍກົງກັບແຕ່ລະຄົວເຮືອນທີ່ຢູ່ໃນເຂດສຳຫຼວດຂອງຕົນຮັບຜິດຊອບໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ເພື່ອສອບຖາມ ແລະ ຈົດກ່າຍບັນດາຄຳຕອບເຂົ້າໃນໃບສອບຖາມ.

ໃນການດຳເນີນການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສທົ່ວປະເທດຄັ້ງນີ້, ນັກເດີນສຳຫຼວດມີບົດບາດສຳຄັນໃນການຕັດສິນຜົນສຳເລັດ ຫຼື ຄວາມຜິດພາດຂອງການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ. ເພື່ອເປັນການຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້ນັກເດີນສຳຫຼວດສາມາດກຳແໜ້ນ ແລະ ເປັນເອກະພາບທາງດ້ານວິຊາການ ແລະ ປະຕິບັດໜ້າທີ່ວຽກຂອງຕົນໄດ້ສະດວກ, ຫັນເວລາ ແລະ ຈົດກ່າຍໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ, ໂດຍບໍ່ຈົດຊ້ຳ, ບໍ່ຈົດຂາດ, ມີເນື້ອໃນຄົບຖ້ວນ, ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຈະແຈ້ງ, ດັ່ງນັ້ນ ຫ້ອງການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ຂຶ້ນສູນກາງ ຈຶ່ງໄດ້ຮຽບຮຽງ “ຄູ່ມືນັກເດີນສຳຫຼວດ” ເຊິ່ງມີບັນດາເນື້ອໃນທີ່ສຳຄັນເປັນຕົ້ນແມ່ນນິຍາມຂອງແນວຄວາມຄິດ, ຫຼັກການຕົ້ນຕໍຂອງການສຳຫຼວດ, ຄຳອະທິບາຍກ່ຽວກັບວິທີການສອບຖາມ, ການຈົດກ່າຍຄຳຕອບ ແລະ ຕົວຢ່າງປະກອບ ຊຶ່ງຈະເປັນປະໂຫຍດຫຼາຍ ແລະ ເປັນເຄື່ອງມືເພື່ອຊ່ວຍນັກເດີນສຳຫຼວດໃນເວລາປະຕິບັດໜ້າທີ່ຄົນດຽວ. ດັ່ງນັ້ນ ສິ່ງສຳຄັນທີ່ສຸດແມ່ນນັກເດີນສຳຫຼວດຈະຕ້ອງໄດ້ອ່ານໃຫ້ເຂົ້າໃຈ ເຖິງເນື້ອໃນ, ຈຸດປະສົງ, ລະດັບຄາດໝາຍຂອງການເກັບກຳຂໍ້ມູນ ແລະ ປະຕິບັດຕາມຄຳແນະນຳທຸກປະການຢ່າງເຂັ້ມງວດ ເພື່ອຮັບປະກັນການປະຕິບັດການເດີນສຳຫຼວດໃຫ້ໄດ້ຮັບໜ້າທີ່ທີ່ມີຄຸນນະພາບດີ ແລະ ບັນລຸຜົນສຳເລັດຢ່າງມີໄຊ.

ຂໍສະແດງຄວາມຂອບໃຈ ແລະ ຄວາມຮູ້ບຸນຄຸນເປັນຢ່າງສູງຕໍ່ການປະກອບສ່ວນຂອງບັນດາທ່ານ ແລະ ທຸກພາກສ່ວນທີ່ໄດ້ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມເຮັດໃຫ້ການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ຄັ້ງນີ້ປະສົບຜົນສຳເລັດຕາມແຜນທີ່ວາງໄວ້. ຫວັງຢ່າງຍິ່ງວ່າ ຈະໄດ້ຮັບການຮ່ວມມືຈາກນັກເດີນສຳຫຼວດທຸກໆ ທ່ານໄດ້ເປັນຢ່າງດີ ແລະ ຮັກສາຄວາມລັບຂອງຂໍ້ມູນຢ່າງເຂັ້ມງວດ.

ຫົວໜ້າຫ້ອງການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງ
ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ຂຶ້ນສູນກາງ



ສາລະບານ

ຄຳນຳ.....II

I. ພາກສະເໜີ..... 1

II. ຈຸດປະສົງຂອງການສຳຫຼວດ..... 1

III. ຂອບເຂດ ແລະ ເປົ້າໝາຍລວມຂອງການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ທົ່ວປະເທດ ຄັ້ງທີ IV ປີ 2015 1

 1. ຂອບເຂດ ແລະ ເປົ້າໝາຍ 1

IV. ຫຼັກການຈັດນັບຂອງການສຳຫຼວດ.....4

 1. ການຈັດນັບຜູ້ຢູ່ເປັນປະຈຳໃນຄົວເຮືອນ4

 2. ການຈັດນັບຜູ້ທີ່ບໍ່ມີທີ່ຢູ່ໃດໆເປັນປະຈຳ5

 3. ການຈັດນັບຜູ້ທີ່ບໍ່ມີເຮືອນຢູ່.....5

V. ເວລານັດໝາຍການສຳຫຼວດ.....5

VI. ໜ້າທີ່ນັກເດີນສຳຫຼວດ6

 1. ໜ້າທີ່ກ່ອນການເດີນສຳຫຼວດ6

 2. ໜ້າທີ່ໄລຍະການເດີນສຳຫຼວດ7

 3. ໜ້າທີ່ຫຼັງການເດີນສຳຫຼວດ7

VII. ບັນດານິຍາມຂອງການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ທົ່ວປະເທດ ຄັ້ງທີ IV ປີ 2015.....8

VIII. ວິທີການຈັດກ່າຍ ແລະ ວິທີດັດແກ້ຄຳຜິດ9

 1. ວິທີການຈັດກ່າຍ.....9

 2. ການດັດແກ້ຄຳຜິດ..... 10

IX. ໂຄງປະກອບຂອງແບບສອບຖາມ ແລະ ວິທີການຈັດກ່າຍຂໍ້ມູນເຂົ້າໃນແບບສອບຖາມ 12

 1. ໂຄງປະກອບຂອງແບບສອບຖາມ 12

 2. ຂັ້ນຕອນການຈັດກ່າຍ..... 13

 3. ວິທີຈັດກ່າຍຂໍ້ມູນລົງໜ້າປົກປ້ຳແບບສອບຖາມ 14

 4. ວິທີຈັດກ່າຍຂໍ້ມູນເຂົ້າໃນໃບແບບສອບຖາມ 17

X. ການກວດກາແບບສອບຖາມທີ່ສຳພາດສຳເລັດ.....49

1. ການກວດກາວຽກຂອງນັກເດີນສໍາຫຼວດ.....	49
2. ການກວດກາເມື່ອການເດີນສໍາຫຼວດສິ້ນສຸດລົງ.....	49
ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 1: ລະຫັດແຂວງ ແລະ ລະຫັດເມືອງ	50
ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 2: ລະຫັດຂອງຊົນເຜົ່າ ໃນ ສປປ ລາວ	53
ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 3: ລະຫັດວິຊາທີ່ຮຽນຈົບສູງສຸດ	58
ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 4: ລະຫັດຂະແໜງເສດຖະກິດຕົ້ນຕໍ	63
ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 5: ຕາຕະລາງສົມທຽບປີລາວ (ປີພຸດທະສັກກະລາດ) ກັບປີສາກົນ (ປີຄຣິດຕະສັກກະລາດ)	74
ແບບສອບຖາມ.....	75

I. ພາກສະເໜີ.

ລັດຖະບານແຫ່ງ ສປປ ລາວ ໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ທົ່ວປະເທດມາແລ້ວ 3 ຄັ້ງ ຄື: ການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ທົ່ວປະເທດ ຄັ້ງ I ໄດ້ຈັດຂຶ້ນໃນປີ 1985, ຄັ້ງທີ II ປີ 1995, ຄັ້ງທີ III ປີ 2005. ການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ທົ່ວປະເທດ ຄັ້ງທີ IV ແມ່ນຈະໄດ້ດໍາເນີນໃນ ປີ 2015 ໂດຍອີງຕາມຂໍ້ຕົກລົງຂອງ ນາຍົກລັດຖະມົນຕີແຫ່ງສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ສະບັບເລກທີ 89/ນຍ, ລົງວັນທີ 11/09/2013. ການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ທົ່ວປະເທດ ຄັ້ງທີ IV ໃນປີ 2015 ແມ່ນຈະໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃນເວລາ 0:00 ໂມງຂອງວັນທີ 01 ມີນາ 2015, ຜົນຂອງການສໍາຫຼວດດັ່ງກ່າວແມ່ນໄດ້ສະໜອງຂໍ້ມູນອັນຈໍາເປັນທາງດ້ານປະຊາກອນສາດ ຊຶ່ງໄດ້ສ່ອງແສງໃຫ້ເຫັນຈໍານວນພົນລະເມືອງ, ການຍົກຍ້າຍຂອງພົນລະເມືອງ, ສະພາບການດໍາລົງຊີວິດ ແລະ ຄຸນລັກສະນະຂອງພົນລະເມືອງໃນລະດັບແຂວງ, ເມືອງ ແລະ ບ້ານຂອງ ສປປ ລາວ ໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ.

II. ຈຸດປະສົງຂອງການສໍາຫຼວດ

ຈຸດປະສົງຂອງການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ທົ່ວປະເທດ ຄັ້ງທີ IV ປີ 2015 ນີ້ແມ່ນເພື່ອເກັບກໍາຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງ ສປປ ລາວ ເພື່ອສ້າງເປັນຖານຂໍ້ມູນພື້ນຖານໃຫ້ແກ່ການວາງເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ ຂອງ ສ ປປ ລາວ. ລະດັບຄາດໝາຍຕົ້ນຕໍຂອງການສໍາຫຼວດມີດັ່ງນີ້:

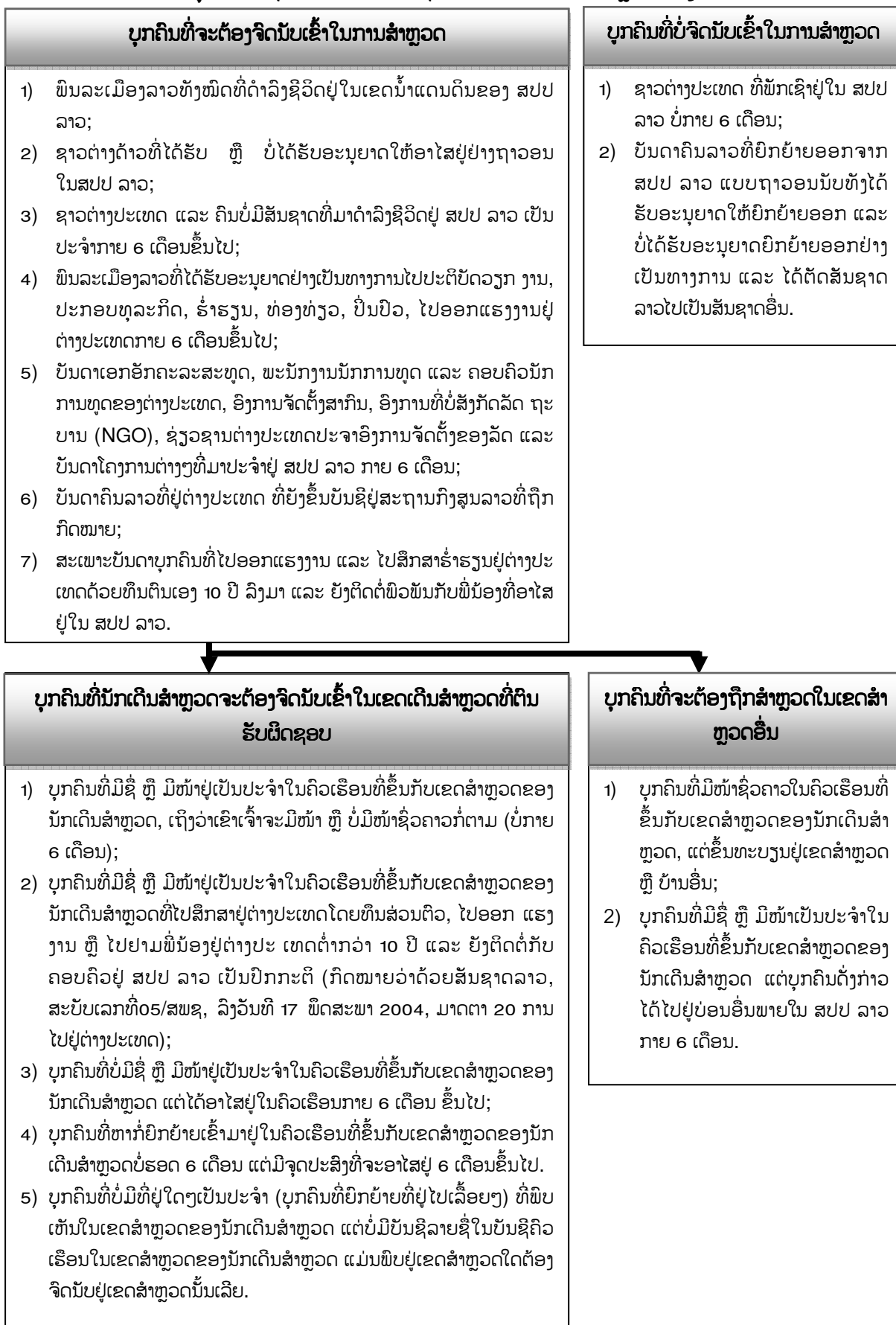
- 1) ເພື່ອເກັບກໍາຈໍານວນປະຊາກອນທີ່ເປັນພົນລະເມືອງລາວ, ຄົນຕ່າງດ້າວ ແລະ ຄົນຕ່າງປະເທດທີ່ມາດໍາລົງຊີວິດຢູ່ ສປປ ລາວ ເກີນ 6 ເດືອນຂຶ້ນໄປ, ພ້ອມທັງກໍາໄດ້ສະພາບການຂະຫຍາຍຕົວຂອງພົນລະເມືອງ ລວມທັງເກັບກໍາສະພາບການເຄື່ອນໄຫວ ແລະ ສະພາບການຂອງທີ່ຢູ່ອາໄສຂອງພົນລະເມືອງໃນທຸກໆ 10 ປີ;
- 2) ເພື່ອສະໜອງຂໍ້ມູນພື້ນຖານຂອງພົນລະເມືອງລາວກ່ຽວກັບລະດັບການສຶກສາ, ການບໍລິການດ້ານສຸຂະພາບ, ຄຸນລັກສະນະຂອງທີ່ຢູ່ອາໄສອັນເປັນພື້ນຖານການດໍາລົງຊີວິດຂອງຄົວເຮືອນ, ສະພາບການຍົກຍ້າຍພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດຂອງພົນລະເມືອງ;
- 3) ສະໜອງສະພາບກໍາລັງແຮງງານ ແລະ ສະພາບການມີວຽກເຮັດງານທຳຂອງພົນລະເມືອງລາວ;
- 4) ສ້າງຖານຂໍ້ມູນອັນສໍາຄັນໃຫ້ແກ່ການຄາດຄະເນຕົວເລກພົນລະເມືອງໃນຕໍ່ໜ້າ ແລະ ເປັນຖານຂໍ້ມູນໃຫ້ແກ່ການຂຶ້ນສໍາມະໂນຄົວ ແລະ ຂຶ້ນທະບຽນພົນລະເມືອງ;
- 5) ເພື່ອເປັນການສ້າງ ແລະ ປັບປຸງລະບົບຂໍ້ມູນຂ່າວສານຂອງ ສປປ ລາວ ໃຫ້ເຂັ້ມແຂງມີຂໍ້ມູນຄົບຖ້ວນ ແລະ ຫັນກັບສະພາບຄວາມຕ້ອງການຂອງສັງຄົມໃນຍຸກໃໝ່ໃຫ້ທຽບທັນກັບສາກົນ ແລະ ພາກພື້ນ;
- 6) ເພື່ອເປັນກອບຂອງການຄັດເລືອກຕົວແທນໃນການສໍາຫຼວດອື່ນໆ.

III. ຂອບເຂດ ແລະ ເປົ້າໝາຍລວມຂອງການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ທົ່ວປະເທດ ຄັ້ງທີ IV ປີ 2015

1. ຂອບເຂດ ແລະ ເປົ້າໝາຍ

ການສໍາຫຼວດຄັ້ງນີ້ ແມ່ນຈະຈົດນັບພົນລະເມືອງລາວ (ລວມທັງຄົນລາວທີ່ໄປເຄື່ອນໄຫວວຽກງານຢູ່ຕ່າງປະເທດ), ຊາວຕ່າງດ້າວ, ຄົນບໍ່ມີສັນຊາດ ແລະ ຊາວຕ່າງປະເທດທີ່ດໍາລົງຊີວິດໃນ ສປປ ລາວ 6 ເດືອນຂຶ້ນໄປ ຫຼື ມີຈຸດປະສົງຈະມາຢູ່ລາວ ຫຼາຍກວ່າ 6 ເດືອນຂຶ້ນໄປ (ໃນໄລຍະການເດີນສໍາຫຼວດຄັ້ງວັນທີ 1-7 ມີນາ 2015) ເຖິງແມ່ນວ່າບຸກຄົນດັ່ງກ່າວຈະໄດ້ຮັບອະນຸຍາດ ຫຼື ບໍ່ໄດ້ຮັບອະນຸຍາດກໍຕາມ.

ບຸກຄົນທີ່ຖືກຈັດນັບ ແລະ ບໍ່ຖືກຈັດນັບເຂົ້າໃນການສໍາຫຼວດມີດັ່ງນີ້:



2. ການແບ່ງຄວາມຮັບຜິດຊອບ

ການສໍາຫຼວດໃນຄັ້ງນີ້ປະກອບມີ 4 ພາກສ່ວນຕົ້ນຕໍເປັນຜູ້ຮັບຜິດຊອບໃນການຈົດນັບ ທີ່ໄດ້ຈັດແບ່ງຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການສໍາຫຼວດຢ່າງຈະແຈ້ງ ໂດຍສະເພາະແມ່ນຄົວເຮືອນການນໍາ ແລະ ຄົວເຮືອນພິເສດ ເຊິ່ງມີລາຍລະອຽດຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງແຕ່ລະພາກສ່ວນ ດັ່ງນີ້:

1) ກະຊວງປ້ອງກັນປະເທດ ຮັບຜິດຊອບຈົດນັບ ດັ່ງນີ້:

- ຈໍານວນນາຍ ແລະ ພົນທະຫານທີ່ສັງກັດຢູ່ໃນຖິ່ນແຖວປ້ອງກັນຊາດ ສະເພາະທີ່ຢູ່ໃນຄ້າຍ ຫຼື ລວມທັງຄອບຄົວຂອງເຂົາເຈົ້າ ທີ່ບໍ່ໄດ້ຂຶ້ນສໍາມະໂນຄົວຢູ່ນໍາບ້ານ ແລະ ນອນປະຈໍາຄ້າຍເປັນປະຈໍາ;
- ຜູ້ເສຍອົງຄະ ແລະ ເຈັບປ່ວຍເຊິ່ງບໍ່ທັນໄດ້ຮັບການປິດປ່ອຍອອກຈາກຖິ່ນແຖວປ້ອງກັນຊາດ, ປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ ໂດຍບໍ່ຈໍາແນກວ່າກໍາລັງບິນປົວຢູ່ບັນດາໂຮງໝໍ ຫຼື ຢູ່ຄ້າຍ ພັກຜ່ອນ;
- ຈໍານວນພົນຜູ້ຕ້ອງຫາ ແລະ ນັກໂທດທີ່ກໍາລັງຖືກຄຸມຂັງ;
- ຄອບຄົວການນໍາ ທີ່ອາໄສຢູ່ຕາມບ້ານຕ່າງໆ.

ຄົວເຮືອນການນໍາ: ແມ່ນນັບແຕ່ຊັ້ນນາຍພົນ ແລະ ກໍາມະການສູນກາງພັກຂຶ້ນໄປ ໂດຍມີກໍາລັງປ້ອງກັນຂອງກອງທັບໄປປະຈໍາຢູ່ (ຕາມບັນຊີຄົວເຮືອນການນໍາທີ່ກະຊວງປ້ອງກັນປະເທດຮັບຜິດຊອບ).

2) ກະຊວງປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ ຮັບຜິດຊອບຈົດນັບ ດັ່ງນີ້:

- ຈໍານວນນາຍ ແລະ ພົນຕໍາຫລວດທີ່ສັງກັດຢູ່ໃນຖິ່ນແຖວປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ ສະເພາະທີ່ຢູ່ໃນຄ້າຍ ຫຼື ລວມທັງຄອບຄົວຂອງເຂົາເຈົ້າທີ່ບໍ່ໄດ້ຂຶ້ນສໍາມະໂນຄົວຢູ່ນໍາບ້ານ ແລະ ນອນຢູ່ໃນຄ້າຍເປັນປະຈໍາ;
- ບັນດາຄອບຄົວການນໍາຂັ້ນສູນກາງ ແລະ ຂັ້ນແຂວງ;
- ຜູ້ເສຍອົງຄະ ແລະ ເຈັບປ່ວຍເຊິ່ງ ບໍ່ທັນໄດ້ຮັບການປິດປ່ອຍອອກຈາກຖິ່ນແຖວປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ ໂດຍບໍ່ຈໍາແນກວ່າກໍາລັງບິນປົວຢູ່ບັນດາໂຮງໝໍ ຫຼື ຢູ່ຄ້າຍພັກຜ່ອນ;
- ຜູ້ຖືກຕ້ອງຫາ ແລະ ນັກໂທດທີ່ກໍາລັງຖືກຄຸມຂັງ, ດັດສ້າງ ແລະ ບໍາບັດ.

ຄົວເຮືອນການນໍາ: ແມ່ນນັບແຕ່ຊັ້ນນາຍພົນ, ລັດຖະມົນຕີ, ລັດຖະມົນຕີຊ່ວຍ, ເຈົ້າແຂວງ, ຮອງເຈົ້າແຂວງ ແລະ ກໍາມະການສູນກາງພັກຂຶ້ນໄປທີ່ມີກໍາລັງປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບຮັບຜິດຊອບ (ຕາມບັນຊີຄົວເຮືອນການນໍາທີ່ກະຊວງປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບຮັບຜິດຊອບ).

3) ກະຊວງການຕ່າງປະເທດ ຮັບຜິດຊອບຈົດນັບ ດັ່ງນີ້:

- ສະຖານທູດ, ສະຖານກົງສຸນຂອງ ສ ປປລາວ ທີ່ປະຈໍາຢູ່ຕ່າງປະເທດ, ນັບທັງກໍາລັງປ້ອງກັນຊາດ, ປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບທີ່ເຄື່ອນໄຫວຢູ່ຕ່າງປະເທດ;
- ບັນດາຫົວໜ່ວຍຕ່າງໆ ທີ່ຂຶ້ນກັບສະຖານທູດລາວປະຈໍາຢູ່ຕ່າງປະເທດ;
- ບັນດານັກຮຽນ, ນັກສຶກສາ ແລະ ນັກຄົ້ນຄວ້າ ທີ່ກໍາລັງສຶກສາຢູ່ຕ່າງປະເທດດ້ວຍທຶນລະຖະບານ, ຄົນລາວທີ່ກໍາລັງເຮັດທຸລະກິດ, ໄປອອກແຮງງານທີ່ເປັນທາງການ 6 ເດືອນ ຂຶ້ນໄປ.

ໝາຍເຫດ: ບັນດານັກຮຽນ, ນັກສຶກສາ ແລະ ນັກຄົ້ນຄວ້າ ທີ່ກຳລັງສຶກສາຢູ່ຕ່າງປະເທດດ້ວຍທຶນຕົນເອງລວມທັງຜູ້ຕ້ອງຫາ ແລະ ຖືກຄະດີທີ່ໄດ້ໄປແຈ້ງ ແລະ ຂຶ້ນບັນຊີຢູ່ສະຖານທູດ ແມ່ນໃຫ້ຈົດ ນັບເຂົ້າເຈົ້າ ຢູ່ໃນຄົວເຮືອນ ຢູ່ ສ ປປ ລາວ (ບໍ່ໃຫ້ຈົດນັບຢູ່ສະຖານທູດ).

4) ສູນສະຖິຕິແຫ່ງຊາດ ຮັບຜິດຊອບຈົດນັບ ດັ່ງນີ້:

ຄົວເຮືອນທົ່ວໄປ, ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ, ອົງການທີ່ບໍ່ສັງກັດລັດຖະບານ (NGO), ຊ່ຽວຊານປະຈຳອົງ ການຈັດຕັ້ງຂອງລັດ ແລະ ບັນດາໂຄງການຕ່າງໆທີ່ມາປະຈຳຢູ່ ສປປ ລາວ ກາຍ 6 ເດືອນ.

ໝາຍເຫດ: ບັນຊີ ແລະ ທີ່ຕັ້ງຂອງຄົວເຮືອນພິເສດທີ່ກະຊວງປ້ອງກັນປະເທດ, ກະຊວງປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ ແລະ ກະຊວງການຕ່າງປະເທດ ຮັບຜິດຊອບຈົດນັບ ແມ່ນຫ້ອງການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ຂັ້ນສູນກາງ ຈະແຈ້ງໃຫ້ນັກເດີນສຳຫຼວດຊາບກ່ອນການສຳຫຼວດ ເພື່ອຮັບປະກັນບໍ່ໃຫ້ມີການຈົດຊຳ ຫຼື ບໍ່ຈົດນັບຄົວເຮືອນການນຳ ແລະ ຄົວເຮືອນພິເສດ.

IV. ຫຼັກການຈົດນັບຂອງການສຳຫຼວດ

ຫຼັກການຈົດນັບໃນການສຳຫຼວດຄັ້ງນີ້ ແມ່ນນຳໃຊ້ຫຼັກການຢູ່ເປັນປະຈຳ (DEJURE). ການຈົດນັບຂອງການສຳຫຼວດໃນຄັ້ງນີ້ ແມ່ນກຳນົດເອົາ **ຄົວເຮືອນ** ເປັນຫົວໜ່ວຍພື້ນຖານໃນການຈົດນັບ ແລະ ນຳໃຊ້ວິທີການສຳພາດໜ້າຕໍ່ໜ້າ, ດ້ວຍການສຳພາດຕົວຈິງກັບຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ຫຼື ສະມາຊິກຄົວເຮືອນຜູ້ທີ່ສາມາດສະໜອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບສະມາຊິກ ແລະ ສະພາບຂອງຄົວເຮືອນ. ການຈົດນັບປະກອບມີ 3 ປະເພດດັ່ງລຸ່ມນີ້:

1. ການຈົດນັບຜູ້ຢູ່ເປັນປະຈຳໃນຄົວເຮືອນ

ຄົນຢູ່ເປັນປະຈຳ ແມ່ນໝາຍເຖິງບັນດາບຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ໃນຄົວເຮືອນຢ່າງເປັນປະຈຳ ໂດຍກຳນົດ 6 ເດືອນຂຶ້ນໄປນັບແຕ່ເວລານັດໝາຍການສຳຫຼວດ ວັນທີ 1 ມີນາ 2015 ຄືນຫຼັງ. ບຸກຄົນທີ່ຖືວ່າຢູ່ເປັນປະຈຳໃນຄົວເຮືອນ ແມ່ນສະມາຊິກຄົວເຮືອນທີ່ກິນຢູ່ຮ່ວມກັນໃນຄົວເຮືອນໃດໜຶ່ງຕາມນິຍາມຄົວເຮືອນໂດຍບໍ່ຈຳແນກສາຍພົວພັນທາງສາຍເລືອດ. ການກຳນົດບຸກຄົນທີ່ຖືວ່າຢູ່ເປັນປະຈຳໃນຄົວເຮືອນແມ່ນປະຕິບັດຕາມຫຼັກການດັ່ງລຸ່ມນີ້:

1.1. ບັນດາບຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ເປັນປະຈຳໃນຄົວເຮືອນຈົນຮອດເວລານັດໝາຍການສຳຫຼວດລວມມີ:

- ບັນດາຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ໃນຄົວເຮືອນນັບແຕ່ຜ່ານມາຈົນຮອດເວລານັດໝາຍການສຳຫຼວດ 6 ເດືອນຂຶ້ນໄປ ໂດຍບໍ່ຈຳແນກວ່າຈະຂຶ້ນ ຫຼື ບໍ່ຂຶ້ນສຳມະໂນຄົວກໍຕາມ;
- ບັນດາບຸກຄົນທີ່ມີຈຸດປະສົງຈະຍ້າຍໄປຢູ່ຄົວເຮືອນອື່ນຢ່າງຖາວອນແຕ່ຮອດເວລານັດໝາຍການສຳຫຼວດເຂົ້າຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຍ້າຍອອກໄປເທື່ອ ເຖິງວ່າຈະມີໃບຍົກຍ້າຍ ຫຼື ບໍ່ມີໃບຍົກຍ້າຍກໍຕາມແມ່ນໃຫ້ຖືວ່າບຸກຄົນດັ່ງກ່າວຍັງເປັນສະມາຊິກຢູ່ໃນຄົວເຮືອນນີ້.

1.2. ບັນດາຄົນທີ່ໄດ້ຍົກຍ້າຍມາຢູ່ໃນຄົວເຮືອນແລ້ວ ເຖິງວ່າມາຢູ່ບໍ່ຮອດ 6 ເດືອນກໍຕາມແຕ່ມີຈຸດປະສົງມາຢູ່ຢ່າງຖາວອນກໍໃຫ້ຖືວ່າແມ່ນຜູ້ຢູ່ເປັນປະຈຳໃນຄົວເຮືອນ ເຊິ່ງລວມມີບຸກຄົນເຫຼົ່ານີ້:

- ບັນດາຄົນຍົກຍ້າຍເຂົ້າມາຢູ່ໃນຄົວເຮືອນທີ່ມີໃບຍົກຍ້າຍມາຢ່າງເປັນທາງການ;
- ບັນດາຄົນຍົກຍ້າຍເຂົ້າມາຢູ່ໃນຄົວເຮືອນທີ່ບໍ່ມີໃບຍົກຍ້າຍ, ແຕ່ພວກກ່ຽວໄດ້ຍັງຢືນຢ່າງຈະແຈ້ງວ່າຈະຍ້າຍມາຢູ່ຄົວເຮືອນນີ້ຢ່າງຖາວອນບໍ່ວ່າດ້ວຍເຫດຜົນໃດ, ລວມທັງນັກຮຽນ, ນັກສຶກສາ, ໝູ່ເພື່ອນ, ພີ່

ນ້ອງ, ກຳມະກອນທີ່ມີຈຸດປະສົງມາອາໄສຢູ່ໃນຄົວເຮືອນເປັນປະຈຳເຖິງແມ່ນວ່າຜູ້ກ່ຽວຈະກັບເຮືອນ ໃນທ້າຍອາທິດກໍ່ຕາມ.

1.3. ບັນດາບຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ເປັນປະຈຳໃນຄົວເຮືອນ ແຕ່ບໍ່ມີໜ້າຊົ່ວຄາວລວມມີບຸກຄົນເຫຼົ່ານີ້:

- ບັນດາບຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ເປັນປະຈຳໃນຄົວເຮືອນ ແຕ່ໃນເວລານັດໝາຍການສຳຫຼວດຜູ້ກ່ຽວບໍ່ມີໜ້າຢູ່ ຄົວເຮືອນດັ່ງກ່າວ ເນື່ອງຈາກວ່າຜູ້ກ່ຽວໄດ້ໄປເຄື່ອນໄຫວວຽກງານຢູ່ບ່ອນອື່ນຊົ່ວຄາວທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດບໍ່ວ່າຈະເປັນວຽກສ່ວນຕົວ ຫຼື ວຽກສ່ວນລວມກໍ່ຕາມແຕ່ບໍ່ກາຍ 6 ເດືອນ ໂດຍບໍ່ຈຳແນກ ຈຸດປະສົງ ແລະ ເຫດຜົນ, ບຸກຄົນເຫຼົ່ານີ້ແມ່ນໃຫ້ຖືວ່າເປັນສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນນີ້;
- ບັນດາບຸກຄົນທີ່ອອກຈາກຄົວເຮືອນໄປບໍ່ເກີນ 6 ເດືອນ ໂດຍບໍ່ຄອບລາ ແລະ ບໍ່ຮູ້ວ່າຜູ້ກ່ຽວໄປຢູ່ໃສ ໃນເວລານັດໝາຍການສຳຫຼວດ ແມ່ນໃຫ້ຈົດນັບຢູ່ຄົວເຮືອນຂອງລາວ;
- **ກໍລະນີພິເສດ:** ສະເພາະບັນດາບຸກຄົນທີ່ໄປອອກແຮງງານ ແລະ ໄປສຶກສາຮຳຮຽນຢູ່ຕ່າງປະເທດດ້ວຍ ທຶນຕົນເອງ 10 ປີ ລົງມາ ແລະ ຍັງຕິດຕໍ່ພົວພັນກັບພີ່ນ້ອງທີ່ອາໄສຢູ່ໃນ ສປປ ລາວ (ຕາມການກຳນົດ ຂອງກົດໝາຍວ່າດ້ວຍສັນຊາດລາວ ມາດຕາ 20¹: ການໄປຢູ່ຕ່າງປະເທດ) ແມ່ນຖືກຈົດນັບເຂົ້າເປັນ ສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ.

2. ການຈົດນັບຜູ້ທີ່ບໍ່ມີທີ່ຢູ່ໃດໆເປັນປະຈຳ

ຜູ້ທີ່ບໍ່ມີທີ່ຢູ່ໃດໆເປັນປະຈຳ ໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ມີການຍົກຍ້າຍທີ່ຢູ່ອາໄສເປັນປະຈຳ ແມ່ນໃຫ້ຈົດນັບເອົາ ບັນດາບຸກຄົນ ຫຼື ກຸ່ມຄົນນັ້ນ ເປັນຄົວເຮືອນໜຶ່ງຢູ່ເຂດການສຳຫຼວດບ່ອນທີ່ເຂົາເຈົ້າພັກເຊົາຢູ່ໃນໄລຍະເວລານັດ ໝາຍການສຳຫຼວດຂອງບ້ານນັ້ນ.

ຕົວຢ່າງ: ກຳມະກອນກໍ່ສ້າງ ຫຼື ຂົວທາງ ຫຼື ໄຟຟ້າ ແລະ ອື່ນໆ ທີ່ອອກຈາກຄົວເຮືອນຫຼາຍກວ່າ 6 ເດືອນ ເຊິ່ງບໍ່ ມີທີ່ຢູ່ໃດໆເປັນປະຈຳ ແລະ ເຄື່ອນຍ້າຍທີ່ຢູ່ໄປເລື້ອຍໆຕາມສະຖານທີ່ເຮັດວຽກ.

3. ການຈົດນັບຜູ້ທີ່ບໍ່ມີເຮືອນຢູ່

ຜູ້ບໍ່ມີເຮືອນຢູ່ ໝາຍເຖິງການຈົດນັບບຸກຄົນທີ່ບໍ່ມີບ່ອນອາໄສຢູ່, ເຄື່ອນຍ້າຍແບບບໍ່ມີຈຸດໝາຍ ແລະ ອາໄສນອນຢູ່ຕາມສະຖານທີ່ສາທາລະນະຕ່າງໆ. ບັນດາບຸກຄົນເຫຼົ່ານີ້ແມ່ນໃຫ້ຈົດນັບຢູ່ສະຖານທີ່ທີ່ພົບເຫັນເຂົາເຈົ້າ.

V. ເວລານັດໝາຍການສຳຫຼວດ

ເວລານັດໝາຍການສຳຫຼວດ ແມ່ນກຳນົດເອົາ 00:00 ໂມງ ຂອງວັນທີ 01/03/2015 ເປັນເວລານັດໝາຍ ການສຳຫຼວດທີ່ເປັນເອກະພາບໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດ. ການເດີນສຳຫຼວດຈະດຳເນີນໄປເປັນເວລາ 7 ວັນ ເລີ່ມ ແຕ່ວັນທີ 1 ຫາ 7 ເດືອນ ມີນາ ປີ 2015. ເວລານັດໝາຍດັ່ງກ່າວນີ້ ແມ່ນຈະໃຊ້ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງໃນການກຳນົດ ບຸກຄົນທີ່ຈະຖືກຈົດນັບເຂົ້າໃນການສຳຫຼວດຄັ້ງນີ້.

¹ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍສັນຊາດລາວ, ສະບັບເລກທີ 05/ສພຊ, ລົງວັນທີ 17 ພຶດສະພາ 2004, ມາດຕາ 20 ການໄປຢູ່ຕ່າງປະເທດ:
ບຸກຄົນໃດ ທີ່ໄປຢູ່ຕ່າງປະເທດເກີນເຈັດປີ ໂດຍບໍ່ໄດ້ຮັບອນຸຍາດ ຫຼື ໄປຢູ່ຕ່າງປະເທດ ໂດຍບໍ່ໄດ້ຮັບອນຸຍາດ ແຕ່ຫາກເກີນກຳນົດ ແລະ ບໍ່ໄດ້ຢູ່ໃນການຄຸ້ມຄອງ ຂອງສະຖານທຸດ ຫຼື ກົງສຸນລາວປະຈຳປະເທດນັ້ນ ແລະ ຂາດສາຍພົວພັນທາງດ້ານກົດໝາຍກັບລັດ ສປປ ລາວ ເກີນສິບປີ ກໍ່ຈະເສຍສັນຊາດລາວ.

ການກຳນົດບຸກຄົນທີ່ຈະຖືກຈັດນັບ ແລະ ບໍ່ຖືກຈັດນັບ ເຂົ້າໃນການສຳຫຼວດຄັ້ງນີ້ ໃຫ້ປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

- 1) ບັນດາເດັກນ້ອຍທີ່ເກີດກ່ອນ 00:00 ໂມງ ຂອງວັນທີ 01/03/2015 ແລະ ຍັງມີຊີວິດຢູ່ໃນເວລານັດໝາຍການສຳຫຼວດ ແມ່ນຈະຖືກຈັດນັບເຂົ້າໃນການສຳຫຼວດຄັ້ງນີ້. ໃນກໍລະນີມີເດັກນ້ອຍທີ່ເກີດຫຼັງ 00:00 ໂມງ ຂອງວັນທີ 01/03/2015 ແມ່ນຈະບໍ່ຖືກຈັດນັບເຂົ້າເປັນສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ ແລະ ຈະບໍ່ນອນໃນເປົ້າໝາຍຂອງການຈັດນັບເຂົ້າໃນການສຳຫຼວດຄັ້ງນີ້;
- 2) ບັນດາຄົນທີ່ເສຍຊີວິດຫຼັງ 00:00 ໂມງ ຂອງວັນທີ 01/03/2015 ແມ່ນຈະຖືກຈັດນັບໃນເຂົ້າເປັນສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ ແລະ ຈະນອນໃນເປົ້າໝາຍການຈັດນັບເຂົ້າໃນການສຳຫຼວດຄັ້ງນີ້. ສຳລັບຄົນຕາຍກ່ອນເວລາ 00:00 ໂມງຂອງວັນທີ 01/03/2015 ແມ່ນບໍ່ຖືກຈັດນັບເຂົ້າໃນບັນຊີສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ ແລະ ຈະບໍ່ນອນໃນເປົ້າໝາຍການສຳຫຼວດຄັ້ງນີ້.

VI. ໜ້າທີ່ນັກເດີນສຳຫຼວດ

ຜົນສຳເລັດຂອງການສຳຫຼວດ ແລະ ຄຸນນະພາບຂອງຂໍ້ມູນ ແມ່ນຂຶ້ນກັບນັກເດີນສຳຫຼວດ. ສະນັ້ນ, ນັກເດີນສຳຫຼວດຕ້ອງມີຄວາມເຂົ້າໃຈແຈ້ງກ່ຽວກັບບັນດານິຍາມ, ວິທີການຈັດກ່າຍ ແລະ ໜ້າທີ່ຂອງຕົນເອງໃນແຕ່ລະໄລຍະ. ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ການຮ່ວມມືທີ່ດີຈາກຜູ້ຖືກສຳພາດນັກເດີນສຳຫຼວດຄວນສ້າງສາຍພົວພັນທີ່ດີກັບຄົວເຮືອນ ໂດຍເລີ່ມຈາກວິທີການຕ່າງໆ ດັ່ງນີ້:

- ສະເໜີຈຸດປະສົງ ແລະ ເປົ້າໝາຍຂອງການສຳພາດໃຫ້ຄົວເຮືອນຮັບຊາບ;
- ພະຍາຍາມໃຊ້ພາສາທີ່ເຂົ້າໃຈງ່າຍ ແລະ ສາມາດສື່ສານກັບຜູ້ຖືກສຳພາດໄດ້, ໃນກໍລະນີຄົວເຮືອນບໍ່ເຂົ້າໃຈຕ້ອງສະເໜີກັບອຳນາດການປົກຄອງບ້ານ ເພື່ອຈັດຫາຜູ້ມາແປຊ່ວຍ;
- ສ້າງຄວາມປະທັບໃຈທີ່ດີໃນເວລາພົບກັນຄັ້ງທຳອິດ;
- ຕ້ອງມີວິທີການເຂົ້າຫາຜູ້ຖືກສຳພາດໃນທາງທີ່ດີສະເໝີ;
- ຕ້ອງເນັ້ນໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳພາດຮູ້ວ່າຈະຮັກສາຄຳຕອບຂອງເຂົາເຈົ້າເປັນຄວາມລັບ;
- ຕອບຄຳຖາມຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດຢ່າງກົງໄປກົງມາ;
- ໃນລະຫວ່າງການສຳພາດ, ຄວນຫຼີກລ່ຽງບໍ່ໃຫ້ມີຄົນອື່ນທີ່ບໍ່ແມ່ນສະມາຊິກຂອງຄົວເຮືອນຢູ່ບ່ອນນັ້ນນຳ.

ນອກຈາກນີ້ ນັກເດີນສຳຫຼວດຕ້ອງເຂົ້າໃຈ ແລະ ກຳໄດ້ໜ້າທີ່ຂອງຕົນເອງ ໃນແຕ່ລະໄລຍະ ລະອຽດດັ່ງນີ້:

1. ໜ້າທີ່ກ່ອນການເດີນສຳຫຼວດ

- 1) ການສ້າງສາຍພົວພັນກັບຜູ້ຖືກສຳພາດ.
- 2) ກະກຽມເອກະສານ ແລະ ບັນດາອຸປະກອນ ທີ່ຈຳເປັນໃນການສຳຫຼວດໃຫ້ຄົບຖ້ວນເປັນຕົ້ນແມ່ນ:
 - ໃບແຈ້ງການ, ຂໍ້ຕົກລົງແຕ່ງຕັ້ງ ແລະ ບັນຊີຄົວເຮືອນ;
 - ແບບສອບຖາມ;
 - ປຶ້ມຄູ່ມືນັກເດີນສຳຫຼວດ;
 - ອຸປະກອນສຳລັບຂຽນ: (ປຶກຂຽນ, ບັນທັດ, ແຜ່ນເທັບລິບຂາວສຳລັບແປງຄຳຜິດ ແລະ ປຶ້ມບັນທຶກ ແມ່ນໃຫ້ໃຊ້ສະເພາະໂຕທີ່ຫ້ອງການສຳຫຼວດຂັ້ນສູນກາງແຈກຢາຍໃຫ້ເທົ່ານັ້ນ);
 - ບັດປະຈຳຕົວສຳລັບນັກເດີນສຳຫຼວດ;
 - ຖົງໃສ່ເອກະສານ;

- 3) ສະເໜີຕົວຂອງທ່ານຕໍ່ກັບອຳນາດການປົກຄອງບ້ານ ພ້ອມທັງສະເໜີຈຸດປະສົງຂອງການສຳຫຼວດຢູ່ບ່ອນ ທີ່ທ່ານຈະປະຕິບັດການສຳຫຼວດ;
- 4) ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບນາຍບ້ານ ແລະ ຄະນະຮັບຜິດຊອບການສຳຫຼວດໃນບ້ານ ເພື່ອກວດຄົ້ນບັນຊີຄົວ ເຮືອນ ແລະ ກຳນົດເຂດສຳຫຼວດໃຫ້ຈະແຈ້ງ, ຖ້າຫາກມີຄົວເຮືອນຍ້າຍເຂົ້າມາໃໝ່ ຫຼື ຍ້າຍອອກ ແມ່ນ ປັບປຸງບັນຊີຄົວເຮືອນຄືນໃຫ້ຖືກຕ້ອງ;
- 5) ນັດພົບກັບບັນດາຄົວເຮືອນທີ່ນອນໃນເຂດສຳຫຼວດທີ່ຕົນຮັບຜິດຊອບ ແລະ ສ້າງແຜນນັດພົບສຳພາດ ຄົວເຮືອນໃຫ້ຈະແຈ້ງ ເພື່ອຮັບປະກັນການສຳຫຼວດສຳເລັດຕາມເວລາທີ່ກຳນົດໄວ້. ໃນກໍລະນີຄົວເຮືອນ ບໍ່ຢູ່ໃນເວລານັດພົບໃຫ້ນັກເດີນສຳຫຼວດວາງແຜນ ແລະ ນັດສຳພາດຄືນໃໝ່.

2. ໜ້າທີ່ໄລຍະການເດີນສຳຫຼວດ

ໃນເວລາສຳພາດນັກເດີນສຳຫຼວດຈະຕ້ອງເປັນຄົນກາງ, ບໍ່ຄາດເດົາຄຳຕອບ ແລະ ບໍ່ຕ້ອງເຮັດໃຫ້ຜູ້ຖືກສຳ ພາດຮູ້ສຶກວ່າລາວໃຫ້ຄຳຕອບຖືກ ຫຼື ຜິດຈາກສິໝ້າ ຫຼື ນ້ຳສຽງຂອງທ່ານ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ແນະນຳຄຳຕອບຕໍ່ຜູ້ຖືກສຳ ພາດ ຫຼື ສະແດງອາການເຫັນພ້ອມ ຫຼື ບໍ່ເຫັນພ້ອມກັບຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບມາ. ບໍ່ຄວນສຳພາດແບບຟ້າວ ຝັ່ງ ເພື່ອຮັບປະກັນທຸກໆຄຳຖາມໄດ້ຖືກຖາມ ແລະ ໄດ້ຮັບຄຳຕອບຄົບຖ້ວນ, ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຊັດເຈນ.

ໃນໄລຍະການສຳຫຼວດ ນັກເດີນສຳຫຼວດຕ້ອງປະຕິບັດໜ້າທີ່ດັ່ງລຸ່ມນີ້:

- 1) ຖາມທຸກໆຄຳຖາມໄປຕາມຂັ້ນຕອນ ໂດຍເລີ່ມຈາກຂໍ້ມູນເອກະລັກຂອງໜ້າປົກຈົນຮອດຄຳຖາມສຸດ ທ້າຍ ແລະ ຈົດກ່າຍບັນດາຄຳຕອບໃຫ້ຄົບຖ້ວນ, ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຊັດເຈນ;
- 2) ໃຫ້ພິຈະລະນາຄຳຕອບໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ແລະ ກົງກັບຄຳຖາມກ່ອນການຈົດກ່າຍເຂົ້າໃນແບບສອບຖາມ;
- 3) ກວດກາຄືນແຕ່ລະໃບແບບສອບຖາມ ເພື່ອຮັບປະກັນຄວາມຄົບຖ້ວນ, ຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ສອດ ຄ່ອງລະຫວ່າງຄຳຖາມຕ່າງໆກ່ອນຈະໄປສຳພາດຄົວເຮືອນຕໍ່ໄປ;
- 4) ຮັບປະກັນວ່າທ່ານໄດ້ສຳພາດທຸກໆຄົວເຮືອນທີ່ນອນຢູ່ໃນເຂດສຳຫຼວດຂອງທ່ານ. ແຕ່ຄວນລະວັງວ່າ ອາດມີຄົວເຮືອນໃດໜຶ່ງທີ່ທ່ານຕ້ອງໄດ້ສຳພາດຊຶ່ງມັນບໍ່ມີໃນບັນຊີຂອງທ່ານ;
- 5) ໃຫ້ບັນທຶກຄົວເຮືອນທີ່ທ່ານໄປຫາໃນເວລາສຳພາດ ແຕ່ບໍ່ມີໃຜຢູ່ເຮືອນ ຫຼື ບໍ່ມີຜູ້ສາມາດໃຫ້ຄຳຕອບໄດ້ ຫຼັງຈາກນັ້ນໃຫ້ນັດກັບຄົວເຮືອນດັ່ງກ່າວ ເພື່ອກັບໄປສຳພາດຄືນໃໝ່;
- 6) ພາຍຫຼັງສຳເລັດການສຳພາດຄົວເຮືອນແລ້ວທ່ານຕ້ອງໝາຍຕົກ (✓) ໃສ່ໃນບັນຊີຄົວເຮືອນສຳລັບເຂດ ການສຳຫຼວດ;
- 7) ພາຍຫຼັງສຳເລັດການສຳພາດແລ້ວຕ້ອງຕິດສະຕິກເກີກາໝາຍການສຳຫຼວດໃສ່ດ້ານເທິງຂອງປະຕູເຮືອນ ຫຼື ຝາເຮືອນບ່ອນທີ່ສາມາດສັງເກດເຫັນໄດ້ງ່າຍ;
- 8) ບັນທຶກເຫດການຕ່າງໆທີ່ພົບເຫັນໃນໄລຍະການເດີນສຳຫຼວດ.

3. ໜ້າທີ່ຫຼັງການເດີນສຳຫຼວດ

ໜ້າທີ່ຫຼັງການເດີນສຳຫຼວດປະກອບມີໜ້າທີ່ດັ່ງນີ້:

- 1) ກວດຄືນທຸກໆຄຳຖາມໃນແຕ່ລະໃບແບບສອບຖາມ ເພື່ອຮັບປະກັນຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄົບຖ້ວນ;
- 2) ກວດກາຈຳນວນໃບແບບສອບຖາມ ແລະ ປຶ້ມແບບສອບຖາມໃຫ້ຄົບຖ້ວນຕາມຈຳນວນທີ່ໄດ້ຮັບຈາກ ນັກກວດກາ. ສິ່ງມອບເອກະສານທັງໝົດດັ່ງກ່າວຄືນໃຫ້ນັກກວດກາ ເຊິ່ງປະກອບມີແບບສອບຖາມທີ່ ໄດ້ໃຊ້, ແບບສອບຖາມທີ່ບໍ່ໄດ້ໃຊ້ ແລະ ແບບສອບຖາມທີ່ຜິດພາດ;

- 3) ນັກເດີນສໍາຫຼວດຕ້ອງສົມທົບກັບຄະນະບ້ານກວດກາເອກະສານຕ່າງໃຫ້ຄົບຖ້ວນ, ເຊັ່ນ ແລະ ປະທັບຕານາຍບ້ານ ພ້ອມທັງສົ່ງມອບແບບສອບຖາມໃຫ້ນັກກວດກາ ພາຍຫຼັງສໍາເລັດການເດີນສໍາຫຼວດ;
- 4) ຂຽນບົດລາຍງານກ່ຽວກັບບັນຫາ ແລະ ສະພາບການຕ່າງໆໃຫ້ນັກກວດກາໃຫ້ຄົບຖ້ວນຕາມທີ່ໄດ້ກໍານົດ.

VII. ບັນດານິຍາມຂອງການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ທົ່ວປະເທດ ຄັ້ງທີ IV ປີ 2015

1) ຄົນຕ່າງປະເທດ:

ໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ຖືສັນຊາດອື່ນ ເຊິ່ງເຂົ້າມາໃນ ສປປ ລາວ ເພື່ອປະຕິບັດໜ້າທີ່ໃດໜຶ່ງ ໂດຍມີກໍານົດເມື່ອໝົດກໍານົດແລ້ວກໍກັບຄືນ.

2) ຄົນຕ່າງດ້າວ:

ໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ຖືສັນຊາດອື່ນ ແຕ່ເຂົ້າມາອາໄສ, ຕັ້ງຖິ່ນຖານ, ທໍາມາຫາກິນຢູ່ ສປປ ລາວ ຢ່າງຖາວອນ, ຖືບັດຕ່າງດ້າວ ແລະ ລັດຖະບານຂອງຄົນຕ່າງດ້າວນັ້ນກໍຍັງຮັບຮູ້ຜູ້ກ່ຽວນັ້ນຢ່າງເປັນທາງການຢູ່. ໂດຍສະເພາະແມ່ນບຸກຄົນທີ່ບໍ່ໄດ້ຢູ່ໃນການຄຸ້ມຄອງສະຖານກົງສູນ ແລະ ສະຖານທຸດຕ່າງປະເທດປະຈໍາລາວ ແລະ ໝາຍເຖິງຄົນຕ່າງປະເທດທີ່ ກະຊວງປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບເປັນຜູ້ຄຸ້ມຄອງ ແລະ ອອກບັດຕ່າງດ້າວໃຫ້.

3) ຄົນບໍ່ມີສັນຊາດ:

ແມ່ນບຸກຄົນທີ່ອາໄສໃນດິນແດນຂອງລາວ ຊຶ່ງບໍ່ແມ່ນພົນລະເມືອງລາວ ແລະ ບໍ່ສາມາດຢັ້ງຢືນໄດ້ວ່າຕົນມີສັນຊາດໃດ.

4) ຄົວເຮືອນ:

ແມ່ນຄົວເຮືອນທີ່ມີບຸກຄົນ ຫຼື ກຸ່ມຄົນ ທີ່ມີການກິນຢູ່ຮ່ວມກັນ ແລະ ດໍາເນີນກິດຈະກຳປະຈຳວັນຂອງຄົວເຮືອນຮ່ວມກັນເປັນປະຈຳ. ໂດຍປົກກະຕິຄົວເຮືອນໜຶ່ງຈະປະກອບມີ: ຜົວ, ເມຍ, ລູກ, ພໍ່ແມ່, ລູກໄພ້-ລູກເຂີຍ, ຫຼານ, ພີ່ນ້ອງ ແລະ ບຸກຄົນອື່ນໆທີ່ບໍ່ແມ່ນຍາດພີ່ນ້ອງ. ຄົວເຮືອນແມ່ນມີ 2 ປະເພດຄື: ຄົວເຮືອນສ່ວນບຸກຄົນ ແລະ ຄົວເຮືອນລວມໝູ່ ເຊິ່ງນິຍາມດັ່ງນີ້:

- **ຄົວເຮືອນສ່ວນບຸກຄົນ**

ແມ່ນຄົວເຮືອນທີ່ມີຄົນດຽວ ຫຼື ຫຼາຍຄົນທີ່ຢູ່ທັງໝົດ ຫຼື ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງຂອງເຮືອນມີການກິນຢູ່, ດໍາເນີນກິດຈະກຳປະຈຳວັນ ແລະ ນໍາໃຊ້ເຄື່ອງໃຊ້ສອຍຂອງຄົວເຮືອນຮ່ວມກັນຢ່າງເປັນປະຈຳ.

ຄົວເຮືອນສ່ວນບຸກຄົນ ປະກອບມີ 2 ປະເພດຄື: ຄົວເຮືອນດ່ຽວ ແລະ ຄົວເຮືອນທີ່ມີຫຼາຍຄົນ.

- **ຄົວເຮືອນດ່ຽວ:** ແມ່ນຄົວເຮືອນທີ່ມີຄົນຜູ້ໜຶ່ງທີ່ຢູ່ທັງໝົດ ຫຼື ສ່ວນໃດໜຶ່ງຂອງເຮືອນ, ເປັນເອກະລາດຮອບດ້ານທາງດ້ານການດໍາລົງຊີວິດດ້ວຍຕົວຂອງລາວເອງ ໂດຍບໍ່ຂຶ້ນກັບຄົນອື່ນເຖິງແມ່ນວ່າລາວຈະມີ ຫຼື ບໍ່ມີປື້ມສໍາມະໂນຄົວເປັນຂອງຕົນເອງກໍຕາມ.

- **ຄົວເຮືອນທີ່ມີຫຼາຍຄົນ:** ແມ່ນຄົວເຮືອນທີ່ມີກຸ່ມຄົນແຕ່ສອງຄົນ ຫຼື ຫຼາຍກວ່ານັ້ນທີ່ຢູ່ທັງໝົດ ຫຼື ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງຂອງເຮືອນ, ທີ່ມີການກິນຢູ່ຮ່ວມກັນ ແລະ ດໍາເນີນກິດຈະກຳປະຈຳວັນຂອງຄົວເຮືອນຮ່ວມກັນເປັນປະຈຳ ແລະ ນໍາໃຊ້ເຄື່ອງໃຊ້ສອຍຂອງຄົວເຮືອນທີ່ຈໍາເປັນຮ່ວມກັນ. ສະມາຊິກຄົວເຮືອນປະກອບມີບຸກຄົນທີ່ມີສາຍພົວພັນກັນເຊັ່ນ: ຜົວ, ເມຍ, ລູກ, ພໍ່ແມ່, ລູກໄພ້-ລູກເຂີຍ, ຫຼານ, ພີ່ນ້ອງ ແລະ ບຸກຄົນອື່ນໆທີ່ບໍ່ແມ່ນຍາດພີ່ນ້ອງທີ່ອາໄສຢູ່ນໍາຄົວເຮືອນຮ່ວມກັນເຖິງຈະມີ ຫຼື ບໍ່ມີປື້ມສໍາມະໂນຄົວຮ່ວມກັນກໍຕາມ.

• **ຄົວເຮືອນລວມໝູ່**

ແມ່ນຄົວເຮືອນທີ່ມີກຸ່ມຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ໃນເຮືອນ ຫຼື ອາຄານຮ່ວມກັນທີ່ໄດ້ຂຶ້ນກັບບັນຊີການຄຸ້ມຄອງຂອງການຈັດຕັ້ງໃດໜຶ່ງເຊັ່ນ: ຫໍພັກພະນັກງານ, ຫໍພັກນັກຮຽນ/ນັກສຶກສາ, ຫໍພັກກຳມະກອນ, ວັດ, ໂບດ ແລະ ອື່ນໆ ເຊິ່ງມີລະບົບການຈັດຕັ້ງຄຸ້ມຄອງຄືກັນແນ່.

ໝາຍເຫດ:

- ໃນກໍລະນີມີຄົວເຮືອນສ່ວນບຸກຄົນທີ່ເປັນອາຈານ ຫຼື ພະນັກງານທີ່ອາໄສຢູ່ໃນອາຄານ/ຫຼັງຄາເຮືອນຂອງການຈັດຕັ້ງນັ້ນ ແມ່ນໃຫ້ຖືວ່າເປັນຄົວເຮືອນສ່ວນບຸກຄົນ ເຖິງແມ່ນວ່າລາວຈະມີລາຍຊື່ຢູ່ໃນບັນຊີລາຍຊື່ຂອງອາຄານ/ຫຼັງຄາເຮືອນນັ້ນກໍຕາມ.
- **ກໍລະນີພິເສດ:** ນັກຮຽນປະຖົມ, ມັດທະຍົມທີ່ໄປປຸກຕູບຢູ່ເພື່ອໄປຮຽນໜັງສື ໃນບໍລິເວນໂຮງຮຽນ ແມ່ນໃຫ້ຈັດນັບເຂົ້າເປັນຄົວເຮືອນລວມໝູ່ ແລະ ຖ້າຫາກປຸກຕູບຢູ່ນອກບໍລິເວນໂຮງຮຽນແມ່ນໃຫ້ຈັດນັບເອົາເປັນຄົວເຮືອນສ່ວນບຸກຄົນ.

5) **ການເກີດມີຊີວິດ**

ໝາຍເຖິງເດັກທີ່ເກີດອອກມາແລ້ວ ສະແດງອາການຂອງການມີຊີວິດເຊັ່ນ: ຫົວໃຈເຕັ້ນ ຫຼື ມີຊີບພະຈອນເຕັ້ນ, ຮ້ອງໄຫ້, ອະໄວຍະວະ ຫຼື ກ້າມຊີ້ນເໜັງຕົງ ເຖິງແມ່ນວ່າອາການເຫຼົ່ານີ້ຈະເກີດຂຶ້ນບໍ່ເທົ່າໃດນາທີກໍຕາມ ແລ້ວເດັກເສຍຊີວິດໄປກໍໃຫ້ຖືວ່າ ແມ່ນການເກີດມີຊີວິດ.

VIII. ວິທີການຈັດກ່າຍ ແລະ ວິທີດັດແກ້ຄຳຜິດ

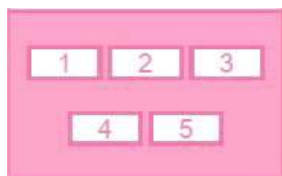
1. **ວິທີການຈັດກ່າຍ**

ການຈັດກ່າຍຄຳຕອບໃສ່ໃນໃບແບບສອບຖາມປະກອບມີ 3 ຮູບແບບຄື: ການທາສີດຳ, ການຂຽນໂຕເລກ ແລະ ການຂຽນຄຳຕອບທີ່ເປັນໂຕໜັງສືໃສ່ໃນຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ ໂດຍບໍ່ໃຫ້ຕິດກັບຂອບເສັ້ນຂອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນໃບແບບສອບຖາມ ດັ່ງລຸ່ມນີ້:

- **ຮູບແບບທີ 1:** ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມນ້ອຍຍາວ (ຂະໜາດ 2x3mm) ທີ່ມີເລກລະຫັດຄຳຕອບຢູ່ທາງໃນ ຫຼື ທາງເທິງ ຫຼື ທາງຂ້າງຂອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມດັ່ງກ່າວ ແມ່ນໃຊ້ສຳລັບໝາຍຄຳຕອບຂອງແຕ່ລະຄຳຖາມ ໂດຍໃຫ້ທາສີດຳ () ໃສ່ລະຫວ່າງກາງຂອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ () ດັ່ງລຸ່ມນີ້;

ຕົວຢ່າງ:

ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມກ່ອນການທາສີດຳ



ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມພາຍຫຼັງທາສີດຳ



- **ຮູບແບບທີ 2:** ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມໃຫຍ່ (ຂະໜາດ 3x5mm) ແມ່ນໃຊ້ສຳລັບຂຽນຄຳຕອບທີ່ເປັນໂຕເລກໃສ່ລະຫວ່າງກາງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (). ການຈັດກ່າຍຄຳຕອບທີ່ເປັນຕົວເລກ ເຊັ່ນ: ອາຍຸ, ລະຫັດແຂວງ, ລະຫັດເມືອງ, ລະຫັດບ້ານ ແລະ ລະຫັດຄຳຕອບອື່ນໆ. ການຂຽນໂຕເລກຕ້ອງຂຽນຕາມຮູບແບບດັ່ງລຸ່ມນີ້:

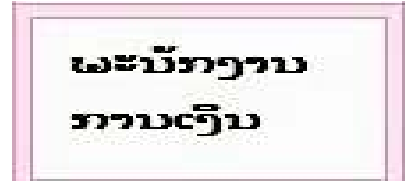
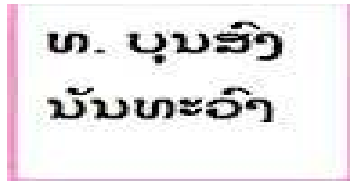


- **ຮູບແບບທີ 3:** ຫ້ອງຫວ່າງສໍາລັບຂຽນຄໍາຕອບທີ່ເປັນຕົວໜັງສື. ຮູບແບບການຈົດກ່າຍຄໍາຕອບນີ້ແມ່ນໃຊ້ສະເພາະຄໍາຖາມທີ Q2 ແລະ Q25. ການຈົດກ່າຍຄໍາຕອບເປັນຕົວໜັງສືຕ້ອງຂຽນໃຫ້ຈະແຈ້ງ ແລະ ອ່ານອອກງ່າຍ ເຊັ່ນ: ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ, ອາຊີບຕົ້ນຕໍໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ;

ຕົວຢ່າງ:

ການຂຽນຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ (ຄໍາຖາມQ2)

ການຂຽນອາຊີບຕົ້ນຕໍໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ (ຄໍາຖາມQ25)



ຂໍ້ຄວນເອົາໃຈໃສ່:

- ການຈົດກ່າຍຄໍາຕອບໃສ່ໃບແບບສອບຖາມນັກເດີນສໍາຫຼວດຈະຕ້ອງຂຽນຄໍາຕອບດ້ວຍບົກທີ່ຫ້ອງການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ແຈກຢາຍໃຫ້, ຫ້າມນໍາໃຊ້ອຸປະກອນການຂຽນອື່ນຂຽນເດັດຂາດ.
- ການຈົດກ່າຍຄໍາຕອບຂອງທຸກຄໍາຖາມ (ທາສີດໍາ ຫຼື ຂຽນໂຕເລກ ຫຼື ຂຽນຕົວໜັງ) ຕ້ອງບໍ່ໃຫ້ຕິດກັບຂອບເສັ້ນຂອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ.

2. ການດັດແກ້ຄໍາຜິດ

ໃນກໍລະນີທີ່ທ່ານໄດ້ຈົດກ່າຍຄໍາຕອບຜິດ ຫຼື ຜູ້ຖືກສໍາພາດປ່ຽນຄໍາຕອບໃໝ່ນັ້ນ ແມ່ນໃຫ້ທ່ານເອົາແຜ່ນເທັບລິບຂາວທີ່ຫ້ອງການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ຂຶ້ນສູນກາງ ກໍາມິດ ແລະ ແຈກຢາຍໃຫ້ເທົ່ານັ້ນ ລົບຄໍາຕອບທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງອອກ ແລ້ວຂຽນຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່. ການແກ້ໄຂຄວາມຜິດປະກອບມີ ດັ່ງນີ້:

- ກໍລະນີຜິດບາງຈຸດ ແມ່ນຄໍາຜິດພາດທາງດ້ານການຈົດກ່າຍຄໍາຕອບທີ່ເປັນໂຕໜັງສື ຫຼື ຕົວເລກ ຫຼື ການທາສີດໍາ (■) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ທ່ານຕ້ອງເອົາແຜ່ນເທັບລິບຂາວລົບຄໍາຕອບທີ່ບໍ່ຖືກຕ້ອງອອກ ແລ້ວຂຽນຄໍາຕອບທີ່ເປັນໂຕໜັງສື ຫຼື ຕົວເລກ ຫຼື ທາສີດໍາ(■) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງ.

ຕົວຢ່າງ:

- ການດັດແກ້ຄໍາຜິດທີ່ເປັນໂຕໜັງສື
ກ່ອນການດັດແກ້ຄໍາຜິດ

ພາຍຫຼັງການດັດແກ້ຄໍາຜິດ

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
	<p>ຮູບໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມທີ່ເປັນສະເລ່ຍກ່ອນຈົດເອື້ອມ, ໂຕເລັ່ນນໍາກາສີຂອງທ່ານທີ່ຈົດເອື້ອມເປັນໂຕທໍາຮ້າງ.</p> <p>ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ ຂອງສະມາຊິກຖືກປິ່ນຄົງເຮືອນ</p>	<p>ລາຍພົວພັນກັບ ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ</p> <p>1. ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ 2. ຜົວ / ເມຍ 3. ລູກຊາຍ / ລູກສາວ 4. ລູກໄທ້ / ລູກເຂີຍ 5. ອື່ / ແມ່ ອອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ, ຜົວ / ແມ່ອອງຜົວ / ເມຍ 6. ຫຼານ 7. ສິບ້ອງ 8. ບໍ່ແມ່ນ ສິບ້ອງ</p>	<p>ເພດ</p> <p>1. ຊາຍ 2. ຍິງ</p>	<p>ອາຍຸ</p> <p>ຮຽນອາຍຸເດີມໄດ້ ສໍາລັບເດີມອາຍຸ ຕໍ່າກວ່າ 12 ຄົວເມັດ ແມ່ນໂຕຂຽນອາຍຸເດີມ 70*</p>
1	ທ. ບຸນສົງ ນັນທະວົງ	I	1 2	3 5

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
	<p>ຮູບໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມທີ່ເປັນສະເລ່ຍກ່ອນຈົດເອື້ອມ, ໂຕເລັ່ນນໍາກາສີຂອງທ່ານທີ່ຈົດເອື້ອມເປັນໂຕທໍາຮ້າງ.</p> <p>ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ ຂອງສະມາຊິກຖືກປິ່ນຄົງເຮືອນ</p>	<p>ລາຍພົວພັນກັບ ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ</p> <p>1. ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ 2. ຜົວ / ເມຍ 3. ລູກຊາຍ / ລູກສາວ 4. ລູກໄທ້ / ລູກເຂີຍ 5. ອື່ / ແມ່ ອອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ, ຜົວ / ແມ່ອອງຜົວ / ເມຍ 6. ຫຼານ 7. ສິບ້ອງ 8. ບໍ່ແມ່ນ ສິບ້ອງ</p>	<p>ເພດ</p> <p>1. ຊາຍ 2. ຍິງ</p>	<p>ອາຍຸ</p> <p>ຮຽນອາຍຸເດີມໄດ້ ສໍາລັບເດີມອາຍຸ ຕໍ່າກວ່າ 12 ຄົວເມັດ ແມ່ນໂຕຂຽນອາຍຸເດີມ 70*</p>
1	ທ. ບຸນສົງ ນັນທະວົງ	I	1 2	3 9

- ການດັດແກ້ຄຳຜິດທີ່ເປັນໂຕເລກ

ກ່ອນການດັດແກ້ຄຳຜິດ

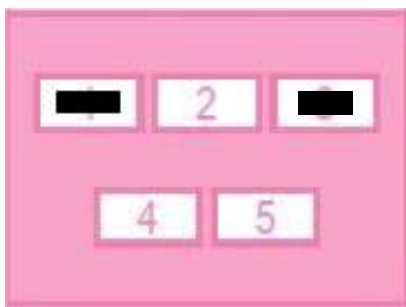


ພາຍຫຼັງການດັດແກ້ຄຳຜິດ



- ການດັດແກ້ຄຳຜິດຈາກການທາສີດຳ

ກ່ອນການດັດແກ້ຄຳຜິດ



ພາຍຫຼັງການດັດແກ້ຄຳຜິດ

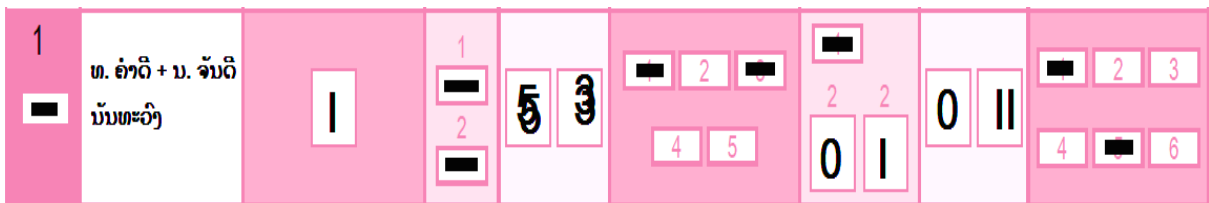


- ກຳລະນິຜິດໝົດແຖວ

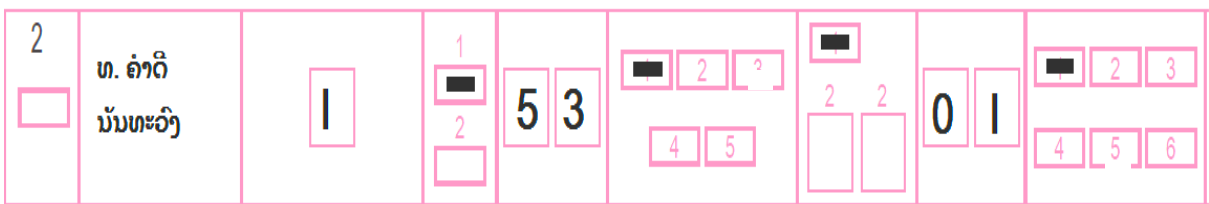
ແມ່ນຄຳຜິດພາດໃນການຈົດກ່າຍຂໍ້ມູນຂອງສະມາຊິກຄົວເຮືອນໃດໜຶ່ງຈົນເຮັດໃຫ້ແຖວດັ່ງກ່າວບໍ່ສາມາດດັດແກ້ຄຳຜິດໄດ້ອີກທ່ານຕ້ອງທາສີດຳ (■) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງ Q 1 ທີ່ຢູ່ເບື້ອງໜ້າຂອງຊື່ຜູ້ນັ້ນ (ຢູ່ໃນຫ້ອງ Q 1 ເລກທີ່ບຸກຄົນໃນພາກ ຂ), ຈາກນັ້ນຈຶ່ງຈົດກ່າຍຊື່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວນັ້ນຄືນໃໝ່ໃສ່ແຖວໃໝ່ຕໍ່ໄປ ແລະ ຈົດກ່າຍຄຳຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມລຳດັບຂອງຄຳຖາມ.

ຕົວຢ່າງ: ການຈົດກ່າຍຂໍ້ມູນຂອງ ທ້າວ ຄຳດີ ນັ້ນທະວົງ, ເປັນຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ, ອາຍຸ 53 ປີ, ແຕ່ງດອງແລ້ວ, ສັນຊາດລາວ, ຊົນເຜົ່າລາວ, ສາສະໜາພຸດ...

ກ່ອນການດັດແກ້ຄຳຜິດ

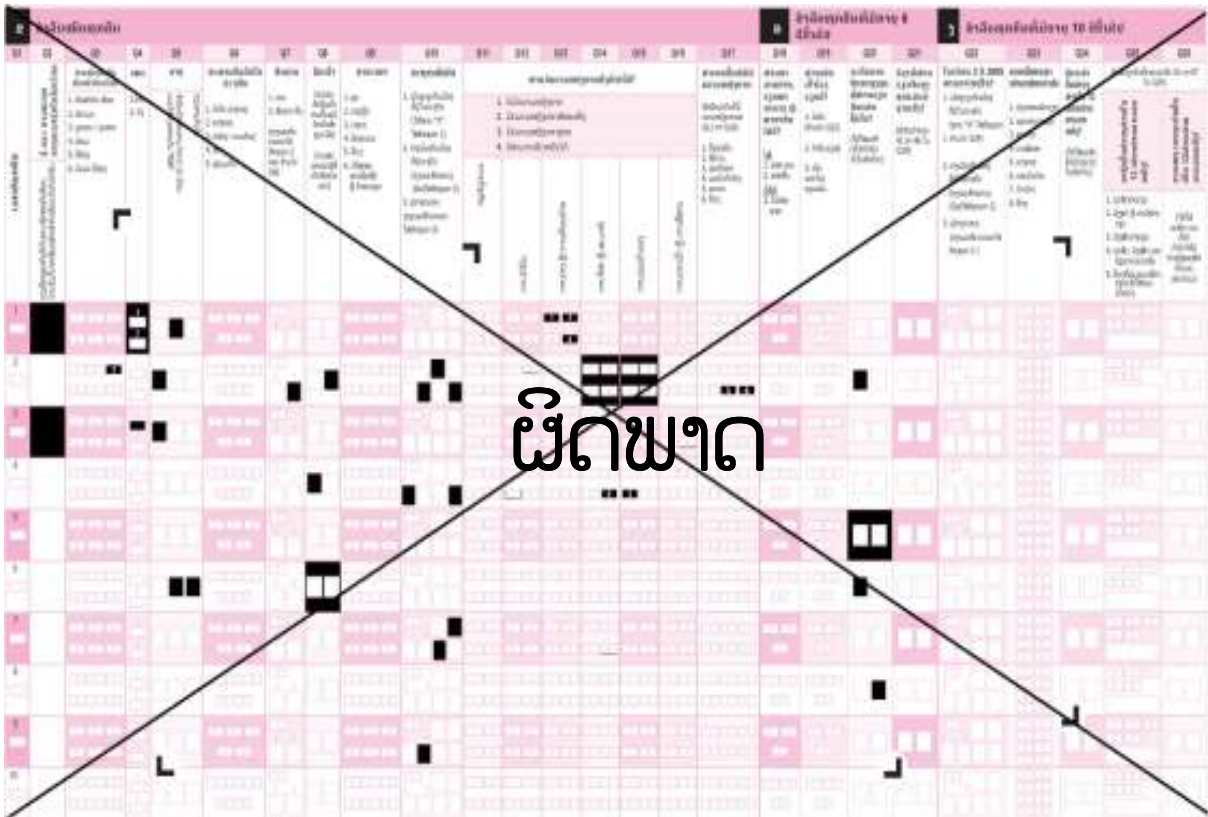


ພາຍຫຼັງການດັດແກ້ຄຳຜິດ



- ກໍລະນີຜິດ 5-6 ຄັ້ງໃນໜ້າໜຶ່ງ ຫຼື ຂຽນເປື້ອນຫຼາຍຈົນໃຊ້ການບໍ່ໄດ້ ແມ່ນໃຫ້ທ່ານຂີດຕົນກາ (X) ຜ່ານໝົດໜ້າໃບແບບສອບຖາມ ໃນໜ້າທີ 1 ແລະ ໜ້າທີ 2 ແລະ ຂຽນຄຳວ່າ “ຜິດພາດ”. ໃບແບບສອບຖາມທີ່ຜິດພາດນີ້ ຫ້າມບໍ່ໃຫ້ ທ່ານຈືກອອກຈາກປຶ້ມແບບສອບຖາມເດັດຂາດ ເພາະວ່າທ່ານຈະຕ້ອງຮັບຜິດຊອບທຸກໆໃບແບບສອບຖາມທີ່ເບີກຈ່າຍໃຫ້ທ່ານໄປໃນໄລຍະຕົ້ນ ແລະ ໃຫ້ທ່ານຮັກສາ ແລະ ປະໄວ້ໃນປຶ້ມແບບສອບຖາມຄືເກົ່າເຖິງວ່າຈະໄດ້ຈົດກ່າຍແລ້ວ ຫຼື ບໍ່ທັນໄດ້ຈົດກ່າຍກໍຕາມ.

ຕົວຢ່າງ: ການດັດແກ້ຄວາມຜິດໝົດໃບ



- ກໍລະນີຄົວເຮືອນທີ່ໃຊ້ຫຼາຍໃບແບບສອບຖາມ ທີ່ມີຄຳຜິດ 5-6 ຄັ້ງໃນໜ້າທີ 2 ຫຼື ເປື້ອນ ຈົນບໍ່ສາມາດດັດແກ້ຄຳຜິດໄດ້ອີກ ແມ່ນໃຫ້ຂີດຕົນກາ (X) ຜ່ານໝົດໃນໜ້າດັ່ງກ່າວ ແລະ ໜ້າທີ 1 ແລ້ວໄປນຳ ໃຊ້ໃບໃໝ່. ໃນກໍລະນີນີ້ ທ່ານຈຳເປັນຕ້ອງຈົດກ່າຍຂໍ້ມູນ ໃນໜ້າທີ 1 ແລະ ໜ້າທີ 2 ທີ່ຖືກຕ້ອງໃສ່ ໃນໃບແບບສອບຖາມໃບໃໝ່.

IX. ໂຄງປະກອບຂອງແບບສອບຖາມ ແລະ ວິທີການຈົດກ່າຍຂໍ້ມູນເຂົ້າໃນແບບສອບຖາມ

1. ໂຄງປະກອບຂອງແບບສອບຖາມ

ປຶ້ມແບບສອບຖາມໜຶ່ງຫົວປະກອບມີ 37 ໃບແບບສອບຖາມ, ໃນໃບໜຶ່ງສາມາດຈົດໄດ້ 10 ຄົນ. ປຶ້ມແບບສອບຖາມແຕ່ລະຫົວມີເຄື່ອງໝາຍລະຫັດຕິດໃສ່ໄວ້ຢູ່ໜ້າປົກ. ເລກລະຫັດນີ້ຈະຊ່ວຍໃນການຕິດຕາມປຶ້ມແບບສອບຖາມໃນຕະຫຼອດໄລຍະເວລາການເດີນສຳຫຼວດ. ນັກເດີນສຳຫຼວດຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍຂໍ້ມູນໃສ່ໜ້າປົກຂອງປຶ້ມແບບສອບຖາມກ່ອນປະຕິບັດການເດີນສຳຫຼວດແຕ່ລະຄົວເຮືອນ ເຊັ່ນ: ຂໍ້ມູນເອກະລັກ, ຊື່ແຂວງ, ເມືອງ, ບ້ານ,

ທີ່ຕັ້ງຂອງບ້ານ ແລະ ຂໍ້ມູນອື່ນໆທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນໜ້າປົກຂອງປຶ້ມແບບສອບຖາມນັ້ນ. ແບບສອບຖາມປະກອບດ້ວຍ 10 ພາກດັ່ງນີ້:

ພາກ ກ: ຂໍ້ມູນເອກະລັກ

ພາກ ຂ: ຂໍ້ມູນສຳລັບໝົດທຸກຄົນ

ພາກ ຄ: ຂໍ້ມູນສຳລັບທຸກຄົນທີ່ມີອາຍຸ 6 ປີ ຂຶ້ນໄປ

ພາກ ງ: ຂໍ້ມູນສຳລັບທຸກຄົນທີ່ມີອາຍຸ 10 ປີ ຂຶ້ນໄປ

ພາກ ຈ: ສຳລັບແມ່ຍິງອາຍຸ 15- 49 ປີ (ຖາມແມ່ຍິງໂດຍກົງ)

ພາກ ຍ: ການຕາຍໃນຄົວເຮືອນ

ພາກ ສ: ການຍ້າຍເຂົ້າໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ

ພາກ ຊ: ການຍ້າຍອອກໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ

ພາກ ດ: ຄຸນລັກສະນະຂອງຄົວເຮືອນ

ພາກ ຕ: ຈຳນວນຄົນລວມ

2. ຂັ້ນຕອນການຈັດກຳຍ

ກ່ອນຈະດຳເນີນການສຳພາດຕົວຈິງ ນັກເດີນສຳຫຼວດຕ້ອງປະຕິບັດໜ້າທີ່ກ່ອນການເດີນສຳຫຼວດ ແລະ ໜ້າທີ່ໃນໄລຍະການເດີນສຳຫຼວດໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄົບຖ້ວນ. ການສຳພາດຕົວຈິງ ແມ່ນດຳເນີນຕາມຂັ້ນຕອນດັ່ງນີ້:

- 1) ເລີ່ມຈາກການຈັດກຳຍຂໍ້ມູນເອກະລັກ ໃນໜ້າປົກປຶ້ມແບບສອບຖາມ ໂດຍອີງໃສ່ບັນຊີຄົວເຮືອນສຳລັບເຂດສຳຫຼວດທີ່ຫ້ອງການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ແຈກຢາຍໃຫ້;
- 2) ຈັດກຳຍຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພື້ນຖານໂຄງລ່າງຂອງບ້ານ ໃນໜ້າປົກປຶ້ມແບບສອບຖາມ ໂດຍການສອບຖາມອຳນາດການປົກຄອງບ້ານໃນເຂດການສຳຫຼວດທີ່ຕົນເອງຮັບຜິດຊອບ;
- 3) ຈັດກຳຍຂໍ້ມູນເອກະລັກໃນ **ພາກ ກ** ໂດຍໃຫ້ຖືກຕ້ອງກັບຂໍ້ມູນເອກະລັກໃນໜ້າປົກປຶ້ມແບບສອບຖາມ ເຊິ່ງປະກອບມີລະຫັດແຂວງ, ເມືອງ, ບ້ານ, ເລກທີ່ເຂດສຳຫຼວດ ແລະ ປະເພດບ້ານ. ສຳລັບປະເພດຄົວເຮືອນ ແມ່ນໃຫ້ຖືກຕ້ອງກັບທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນບັນຊີຄົວເຮືອນສຳລັບເຂດສຳຫຼວດ;
- 4) ການກຳນົດວ່າໃຜຈະເປັນສະມາຊິກຂອງຄົວເຮືອນ ແມ່ນໃຫ້ຈັດກຳຍຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ ຂອງບຸກຄົນທີ່ມີຊື່ ແລະ ບໍ່ມີຊື່ໃນສຳມະໂນຄົວທີ່ອາໄສຢູ່ໃນຄົວເຮືອນທັງໝົດໃນເວລານັດໝາຍການສຳຫຼວດໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ໃສ່ໃນປຶ້ມບັນທຶກທີ່ຫ້ອງການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ແຈກຢາຍໃຫ້ ໂດຍອີງຕາມນິຍາມຄົນຢູ່ເປັນປະຈຳ ເພື່ອໄຈແຍກວ່າໃຜຈະເປັນສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ ແລະ ນອນຢູ່ໃນເປົ້າໝາຍການສຳຫຼວດໃນຄັ້ງນີ້. ຫຼັງຈາກທີ່ກຳນົດສະມາຊິກຄົວເຮືອນໄດ້ແລ້ວ ຈຶ່ງຈັດຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຂອງສະມາຊິກຄົວເຮືອນລົງໃນໃບແບບສອບຖາມ (ຄຳຖາມທີ Q2) ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ຄົບຖ້ວນ ໂດຍເລີ່ມຕົ້ນຈາກຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ແລະ ຜູ້ຕໍ່ໄປຈົນຮອດຄົນສຸດທ້າຍ (ອີງຕາມການຈັດລຳລັບສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນ **ຄຳຖາມທີ Q2, ໜ້າ 18-19** ຂອງປຶ້ມຄູ່ມືສະບັບນີ້);

- 5) ສໍາພາດເອົາຂໍ້ມູນຂອງສະມາຊິກຄົວເຮືອນທຸກຄົນຈາກຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ຫຼື ຜູ້ທີ່ສາມາດໃຫ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະມາຊິກຄົວເຮືອນທີ່ຖືກສໍາພາດ ແລະ ຈົດກ່າຍຄໍາຕອບໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມທີ່ຜູ້ຖືກສໍາພາດຕອບມາໃນແຕ່ລະຄໍາຖາມດັ່ງນີ້:
 - ຫຼັກສໍາພາດ ແມ່ນໃຫ້ເລີ່ມສໍາພາດເອົາຂໍ້ມູນເປັນແຕ່ລະບຸກຄົນທີ່ມີຊື່ໃນ ຄໍາຖາມທີ Q2 ໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ແລະ ຖືກຕ້ອງໃນຄໍາຖາມທີ Q3 ຫາ Q26 ໂດຍເລີ່ມຕົ້ນຈາກຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ແລະ ສະມາຊິກຄົນຕໍ່ໆໄປຈົນຮອດຄົນສຸດທ້າຍ;
 - ພາຍຫຼັງສໍາເລັດການສໍາພາດໃນຄໍາຖາມທີ Q3 ຫາ Q26 ແລ້ວ ແມ່ນໃຫ້ສືບຕໍ່ສໍາພາດຄໍາຖາມທີ Q27 ຫາ Q63 ຕາມບຸກຄົນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຫຼື ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ຫຼື ຜູ້ທີ່ສາມາດໃຫ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄໍາຖາມດັ່ງກ່າວ.
- 6) ພາຍຫຼັງສໍາເລັດການສໍາພາດໃນແຕ່ລະຄົວເຮືອນແລ້ວ ແມ່ນໃຫ້ສັງລວມສະພາບລວມຂອງຄົວເຮືອນໃສ່ໃນຫ້ອງໝາຍເຫດຂອງໃບແບບສອບຖາມທີ່ໃຊ້ສໍາພາດຄົວເຮືອນດັ່ງກ່າວ. ຫຼັງຈາກນັ້ນໃຫ້ນັກເດີນສໍາຫຼວດ ເຊັນຊີຂອງຕົນເອງ ແລະ ວັນທີສໍາພາດໃສ່ໃນຫ້ອງ “ນັກເດີນສໍາຫຼວດ, ວັນທີ” (ດ້ານຂວາມືທັດຈາກຫ້ອງໝາຍເຫດ).
- 7) ພາຍຫຼັງສໍາເລັດການສໍາພາດໃນແຕ່ລະຄົວເຮືອນແລ້ວ ໃຫ້ສັງລວມຈໍານວນຄົນລວມຂອງແຕ່ລະຄົວເຮືອນໃນໃບແບບສອບຖາມ ແລະ ຈົດກ່າຍຈໍານວນຄົນລວມໃນ ພາກ ຕ (ຄໍາຖາມທີ Q 61 ຫາ Q63) ໃສ່ໜ້າປົກປ້ຽມແບບສອບຖາມ;
- 8) ສັງລວມສະພາບການຕ່າງໆ ທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຕະຫຼອດໄລຍະການເດີນສໍາຫຼວດ ໃສ່ບ່ອນສໍາລັບຂຽນຄໍາເຫັນກ່ຽວກັບສະພາບການຕ່າງໆທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນໄລຍະການເດີນສໍາຫຼວດ ທີ່ຢູ່ໃນໜ້າປົກປ້ຽມແບບສອບຖາມ;
- 9) ກວດກາຄວາມຖືກຕ້ອງ, ຄົບຖ້ວນຂອງການຈົດກ່າຍຄໍາຕອບໃນແຕ່ລະຄໍາຖາມຂອງແຕ່ລະຄົວເຮືອນ;
- 10) ນໍາເອົາປຶ້ມແບບສອບຖາມໄປ ເຊັນ ແລະ ປະທັບຕານາຍບ້ານ ເພື່ອຢັ້ງຢືນການສໍາເລັດການສໍາພາດ ແລະ ການເດີນສໍາຫຼວດ ໃນເຂດສໍາຫຼວດທີ່ຕົນຮັບຜິດຊອບ.

3. ວິທີຈົດກ່າຍຂໍ້ມູນລົງໜ້າປົກປ້ຽມແບບສອບຖາມ

3.1. ຂໍ້ມູນເອກະລັກ

ຂໍ້ມູນເອກະລັກ ໝາຍເຖິງຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບທີ່ຕັ້ງຂອງເຂດສໍາຫຼວດທີ່ນັກເດີນສໍາຫຼວດໄປສໍາພາດ ໂດຍອີງໃສ່ບັນຊີຄົວເຮືອນສໍາລັບເຂດສໍາຫຼວດ, ເຊິ່ງຕ້ອງຂຽນເປັນຕົວເລກ ລາຍລະອຽດດັ່ງລຸ່ມນີ້:

1) ລະຫັດແຂວງ, ລະຫັດເມືອງ ແລະ ລະຫັດບ້ານ

ໃນເວລາເລີ່ມຕົ້ນການສໍາພາດໃຫ້ຂຽນຊື່ ແລະ ລະຫັດຂອງແຂວງ, ເມືອງ ແລະ ບ້ານ ໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມທີ່ໄດ້ກໍານົດໄວ້ຢູ່ໃນບັນຊີຄົວເຮືອນສໍາລັບເຂດສໍາຫຼວດທີ່ຫ້ອງການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ແຈກຢາຍ

ໃຫ້. ລະຫັດຂອງແຂວງມີສອງຕົວເລກ ເຊິ່ງເລີ່ມແຕ່ 01 ຫາ 18. ລະຫັດເມືອງ ແມ່ນມີສອງຕົວເລກເລີ່ມແຕ່ 01 ຫາ 15. ລະຫັດບ້ານ ແມ່ນມີສາມຕົວເລກຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນບັນຊີຄົວເຮືອນສຳລັບເຂດສຳຫຼວດ.

2) ເລກທີ່ເຂດສຳຫຼວດ

ແມ່ນເລກທີ່ການແບ່ງເຂດຄວາມຮັບຜິດຊອບການເດີນສຳຫຼວດຂອງນັກເດີນສຳຫຼວດຜູ້ໜຶ່ງ ເຊິ່ງຜູ້ໜຶ່ງຈະຮັບຜິດຊອບໜຶ່ງເຂດສຳຫຼວດ ແລະ ໃຫ້ຂຽນເລກທີ່ເຂດສຳຫຼວດທີ່ຕົນຮັບຜິດຊອບໃສ່. ລະຫັດເຂດສຳຫຼວດດັ່ງກ່າວແມ່ນໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນບັນຊີຄົວເຮືອນສຳລັບເຂດສຳຫຼວດ. ຕົວຢ່າງ: ເຂດສຳຫຼວດທີ່ໜຶ່ງແມ່ນຂຽນ 01 ໃສ່, ຖ້າເຂດສຳຫຼວດທີ່ສອງແມ່ນຂຽນ 02 ໃສ່...

3) ເລກທີ່ປຶ້ມແບບສອບຖາມ

ແມ່ນເລກລຳດັບຂອງປຶ້ມທີ່ໃຊ້ໃນເຂດສຳຫຼວດໜຶ່ງ. ຖ້າເຂດສຳຫຼວດນັ້ນໃຊ້ປຶ້ມຫົວດຽວກໍ່ໃຫ້ຈົດກ່າຍ 01 ໃສ່. ຖ້າເຂດສຳຫຼວດໃຊ້ປຶ້ມຫຼາຍກ່ວາຫົວໜຶ່ງໃຫ້ຈົດກ່າຍ “01, 02, 03” ແລະ ຕໍ່ໄປຕາມລຳດັບ.

4) ລະຫັດປຶ້ມແບບສອບຖາມ (ບາໂຄດສ໌)

ແມ່ນເລກລຳດັບຂອງປຶ້ມທີ່ພິມຕິດຢູ່ໜ້າປົກ ແລະ ດ້ານຫຼັງຂອງປຶ້ມແບບສອບຖາມ ເພື່ອຄຸ້ມຄອງລະບົບການແຈກຢາຍປຶ້ມແບບສອບຖາມໃນແຕ່ລະເຂດສຳຫຼວດ. ເລກລະຫັດນີ້ແມ່ນເລກຫົວໜ່ວຍສະເພາະ ສຳລັບຄຸ້ມຄອງ - ກວດກາປຶ້ມແບບສອບຖາມ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ແກະອອກ ຫຼື ປ່ຽນແປງ.

3.2. ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພື້ນຖານໂຄງລ່າງຂອງບ້ານ

- 1) **ບ້ານໃນເທດສະບານຂອງເມືອງ/ແຂວງ:** ແມ່ນບ້ານທີ່ນອນຢູ່ໃນເທດສະບານຂອງເມືອງ ຫຼື ແຂວງຕາມການກຳນົດຂອງອຳນາດການປົກຄອງຂອງເມືອງ ຫຼື ແຂວງ.
- 2) **ຄົວເຮືອນທີ່ໃຊ້ນ້ຳປະປາ:** ໝາຍເຖິງຄົວເຮືອນທີ່ໄດ້ຊົມໃຊ້ນ້ຳປະປາທີ່ໄດ້ຖືກຮັບຮອງຈາກລັດວິສາຫະກິດນ້ຳປະປາລາວເທົ່ານັ້ນ.
- 3) **ຄົວເຮືອນທີ່ໃຊ້ໄຟຟ້າ:** ໝາຍເຖິງຄົວເຮືອນທີ່ໃຊ້ໄຟຟ້າຈາກຕາຄ່າຍໄຟຟ້າຂອງລັດເທົ່ານັ້ນ.
- 4) **ເສັ້ນທາງເຂົ້າເຖິງບ້ານ:** ໝາຍເຖິງເສັ້ນທາງທຸກປະເພດທີ່ລົດໃຫຍ່ສາມາດທຽວໄດ້ຕະຫຼອດປີ ຫຼື ມີເສັ້ນທາງດັ່ງກ່າວ ຫ່າງຈາກບ້ານປະມານ 100 ແມັດລົງມາ ແມ່ນຖືວ່າບ້ານນັ້ນມີເສັ້ນທາງເຂົ້າເຖິງ.
- 5) **ບ້ານທີ່ມີຕະຫຼາດ:** ໝາຍເຖິງຕະຫຼາດທີ່ມີຕັ້ງຖາວອນ, ມີລະບົບຈັດສັນ, ມີການຊື້ຂາຍກັນຕະຫຼອດວັນຢ່າງເປັນປົກກະຕິ. *ບ້ານທີ່ມີຕະຫຼາດນີ້ແມ່ນໃຫ້ຖືເອົາທີ່ຕັ້ງເປັນຫຼັກ. ສຳລັບບ້ານທີ່ໃຊ້ຕະຫຼາດຮ່ວມກັບບ້ານອື່ນແຕ່ຕະຫຼາດດັ່ງກ່າວບໍ່ໄດ້ຕັ້ງຢູ່ໃນຂອບເຂດບ້ານ ແມ່ນໃຫ້ຖືວ່າບ້ານດັ່ງກ່າວນັ້ນບໍ່ມີຕະຫຼາດ.*
- 6) **ບ້ານທີ່ມີສຸກສາລາ/ໂຮງໝໍ:** ໝາຍເຖິງບ້ານທີ່ມີສຸກສາລາ/ໂຮງໝໍທີ່ສາມາດເປີດໃຫ້ບໍລິການໃຫ້ແກ່ປະຊາຊົນໄດ້ຢ່າງເປັນປົກກະຕິຕັ້ງຢູ່ໃນບ້ານດັ່ງກ່າວ.
- 7) **ບ້ານທີ່ມີໂຮງຮຽນປະຖົມສົມບູນ:** ໝາຍເຖິງບ້ານທີ່ມີໂຮງຮຽນປະຖົມສົມບູນທີ່ມີຄົບໝົດທຸກຊັ້ນແຕ່ປ1 ຫາ ປ5 ຕັ້ງຢູ່ພາຍໃນບ້ານດັ່ງກ່າວ.
- 8) **ບ້ານທີ່ມີໂຮງຮຽນປະຖົມບໍ່ສົມບູນ:** ໝາຍເຖິງບ້ານທີ່ມີໂຮງຮຽນປະຖົມບໍ່ສົມບູນທີ່ມີຊັ້ນຮຽນບໍ່ຄົບໝົດທຸກຊັ້ນ ເຊິ່ງອາດຈະມີແຕ່ ປ1 ຫາ ປ3 ຫຼື ປ1 ຫາ ປ4 ຕັ້ງຢູ່ພາຍໃນບ້ານດັ່ງກ່າວ.

- 9) **ບ້ານຕົວເມືອງ:** ໝາຍເຖິງບ້ານທີ່ມີຄົບ 3 ໃນ 5 ມາດຖານຂຶ້ນໄປແມ່ນຖືວ່າແມ່ນບ້ານຕົວເມືອງ ເຊິ່ງມາດຖານດັ່ງກ່າວປະກອບມີດັ່ງນີ້:
- ບ້ານຕັ້ງຢູ່ໃນເທດສະບານຂອງເມືອງ/ແຂວງ;
 - 70% ຂອງຄົວເຮືອນທັງໝົດໃນບ້ານມີນ້ຳປະປາໃຊ້;
 - 70% ຂອງຄົວເຮືອນທັງໝົດໃນບ້ານມີໄຟຟ້າໃຊ້;
 - ບ້ານທີ່ມີເສັ້ນທາງທີ່ລົດໃຫຍ່ສາມາດທຽວໄດ້ຕະຫຼອດປີ;
 - ບ້ານທີ່ມີຕະຫຼາດ.
- 10) **ບ້ານຊົນນະບົດມີເສັ້ນທາງເຂົ້າເຖິງ:** ໝາຍເຖິງບ້ານທີ່ບໍ່ມີຄົບຮອດ 3 ໃນ 5 ມາດຖານ, ແຕ່ມີເສັ້ນທາງເຂົ້າເຖິງບ້ານທີ່ລົດໃຫຍ່ສາມາດທຽວໄດ້ຕະຫຼອດປີ ຫຼື ມີເສັ້ນທາງດັ່ງກ່າວຫ່າງຈາກບ້ານປະມານ 100 ແມັດລົງມາ ແມ່ນຖືວ່າບ້ານນັ້ນມີເສັ້ນທາງເຂົ້າເຖິງ.
- 11) **ບ້ານຊົນນະບົດບໍ່ມີເສັ້ນທາງເຂົ້າເຖິງ:** ໝາຍເຖິງບ້ານທີ່ບໍ່ມີຄົບຮອດ 3 ໃນ 5 ມາດຖານ ແລະ ບໍ່ມີເສັ້ນທາງເຂົ້າເຖິງບ້ານ.

3.3. ຈຳນວນພົນລະເມືອງ

ການສັງລວມຂໍ້ມູນຈຳນວນພົນລະເມືອງ (ຈຳນວນລວມຍິງ-ຊາຍ) ເຂົ້າໃນຕາຕະລາງສະຫຼຸບຢູ່ໜ້າປຶກຍີ້ມແບບສອບຖາມ ແມ່ນສັງລວມຂໍ້ມູນຢູ່ໃນ **ພາກ ໓** ຂອງໃບແບບສອບຖາມຂອງແຕ່ລະຄົວເຮືອນພາຍຫຼັງທີ່ນັກເດີນສຳຫຼວດສຳພາດທຸກຄົວເຮືອນໃນເຂດສຳຫຼວດສຳເລັດໝົດແລ້ວ.

3.4. ຫ້ອງສຳລັບຄຳເຫັນ.

ຫ້ອງສຳລັບຄຳເຫັນ ນັກເດີນສຳຫຼວດຄວນຂຽນຂໍ້ສັງເກດ ແລະ ຄຳຄິດເຫັນກ່ຽວກັບສະພາບການຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວກັບການເດີນສຳຫຼວດໃສ່ ພາຍຫຼັງສຳເລັດການສຳຫຼວດເປັນຕົ້ນແມ່ນຄົວເຮືອນທີ່ມີຢູ່ໃນບັນຊີແຕ່ບໍ່ໄດ້ສຳພາດ ແລະ ຈຳນວນຄົວເຮືອນທີ່ຍ້າຍເຂົ້າມາໃໝ່ທີ່ບໍ່ມີຢູ່ໃນບັນຊີຂອງບ້ານ.

- ສຳລັບຫ້ອງທີ່ຢູ່ດ້ານລຸ່ມເບື້ອງຊ້າຍມືຂອງໜ້າປຶກຍີ້ມ ແມ່ນສຳລັບນັກກວດກາຂັ້ນເມືອງ, ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນສູນກາງ ແມ່ນບໍ່ໃຫ້ນັກເດີນສຳຫຼວດຂຽນຫຍັງໃສ່.
- ສຳລັບຫ້ອງເຊັ່ນ ແລະ ປະທັບຕາມາຍບ້ານນັ້ນ ພາຍຫຼັງນັກເດີນສຳຫຼວດສຳເລັດການເດີນສຳຫຼວດນາຍບ້ານຈະຕ້ອງເຊັ່ນ ແລະ ປະທັບຕາລົງໃນຫ້ອງດັ່ງກ່າວ ເພື່ອເປັນການຢັ້ງຢືນການສຳເລັດການເດີນສຳຫຼວດຂອງນັກເດີນສຳຫຼວດ.

ຕົວຢ່າງ:

- ການຈັດກ່າຍຂໍ້ມູນເອກະລັກ ແລະ ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພື້ນຖານໂຄງລ່າງຂອງບ້ານ

ຂໍ້ມູນເອກະລັກ					
ແຂວງ	ເມືອງ	ບ້ານ	ເລກທີເຂດສໍາຫຼວດ	ເລກທີບ້ານ	
1 2	0 3	0 2 5	0 1	0 1	
ຊື່ແຂວງ:	ຄໍາມ່ວນ				
ຊື່ເມືອງ:	ຫນອງບົກ				
ຊື່ບ້ານ:	ດຽງຫວ່າງທ່າ				
ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບພື້ນຖານໂຄງລ່າງຂອງບ້ານ:					
1. ຕັ້ງຢູ່ເທດສະບານເມືອງ/ແຂວງ					1 ແມັດ <input type="checkbox"/> 2 ແມັດ <input type="checkbox"/>
2. ຢ່າງໜ້ອຍ 70% ຂອງຄົວເຮືອນໃນບ້ານ ມີໄຟຟ້າໃຊ້					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. ຢ່າງໜ້ອຍ 70% ຂອງຄົວເຮືອນໃນບ້ານ ມີນໍ້າປະປາໃຊ້					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. ມີເສັ້ນທາງລົດໃຫຍ່ເຂົ້າເຖິງ					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. ມີຕະຫຼາດຊື້ຂາຍຕະຫຼອດວັນ					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6. ມີສູກສາລາ/ໂຮງໝໍ					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7. ໃນບ້ານນີ້ມີໂຮງຮຽນປະຖົມບໍ່ ?			ປະເພດບ້ານ		
ມີ, ໂຮງຮຽນປະຖົມສົມບູນ	1	<input type="checkbox"/>	1. ຕົວເມືອງ	1	<input type="checkbox"/>
ມີ, ໂຮງຮຽນປະຖົມບໍ່ສົມບູນ	2	<input type="checkbox"/>	2. ຊົນນະບົດມີເສັ້ນທາງເຂົ້າເຖິງ	2	<input type="checkbox"/>
ບໍ່ມີໂຮງຮຽນປະຖົມ	3	<input type="checkbox"/>	3. ຊົນນະບົດບໍ່ມີເສັ້ນທາງເຂົ້າເຖິງ	3	<input type="checkbox"/>

4. ວິທີຈັດກ່າຍຂໍ້ມູນເຂົ້າໃນໃບແບບສອບຖາມ

ໂດຍທົ່ວໄປຄົວເຮືອນທີ່ມີສະມາຊິກບໍ່ເກີນ 10 ຄົນແມ່ນຈະໃຊ້ໃບແບບສອບຖາມ 1 ໃບ ຖ້າຫາກບໍ່ມີການຈັດກ່າຍທີ່ຜິດພາດ.

ໃນກໍລະນີຄົວເຮືອນໜຶ່ງໃຊ້ໃບແບບສອບຖາມຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງໃບ ການຈັດກ່າຍຄໍາຕອບສໍາລັບບັນດາຄໍາຖາມທີ່ມີຢູ່ ພາກ ຈ ຫາ ພາກ ຕ (ຄໍາຖາມທີ 27 ຫາ 63) ຈະຕ້ອງຈັດກ່າຍໃສ່ໃບສຸດທ້າຍຂອງໃບແບບສອບຖາມສໍາລັບຄົວເຮືອນນັ້ນ.

4.1. ພາກ ກ: ຂໍ້ມູນເອກະລັກ

ສໍາລັບການຈັດກ່າຍຂໍ້ມູນເອກະລັກໃນພາກ ກ ແມ່ນຈັດກ່າຍມາຈາກບັນຊີຄົວເຮືອນສໍາລັບເຂດການສໍາຫຼວດ ທີ່ຫ້ອງການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ຂັ້ນສູນກາງ ຈັດແບ່ງໃຫ້ແກ່ນັກເດີນສໍາຫຼວດ.

ຂໍ້ມູນເອກະລັກ ໝາຍເຖິງຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບທີ່ຕັ້ງຂອງຄົວເຮືອນທີ່ນັກເດີນສໍາຫຼວດໄປສໍາພາດ, ເຊິ່ງຕ້ອງຂຽນເປັນຕົວເລກ ປະກອບມີລະຫັດແຂວງ, ເມືອງ, ບ້ານ, ເລກທີເຂດສໍາຫຼວດ, ເລກທີອາຄານ, ເລກທີຄົວເຮືອນ, ປະເພດຄົວເຮືອນ, ປະເພດບ້ານ ແລະ ເລກທີໃບທີ່ໃຊ້ໃນຄົວເຮືອນນີ້. ສໍາລັບລະຫັດແຂວງ, ເມືອງ, ບ້ານ, ເລກທີເຂດສໍາຫຼວດຈະຕ້ອງຄືກັນກັບຢູ່ໜ້າປົກຂອງປຶ້ມແບບສອບຖາມ.

- ເລກທີອາຄານ

ໃຫ້ຂຽນເລກທີອາຄານ/ຫຼັງຄາເຮືອນໃສ່ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ໂດຍອີງຕາມບັນຊີຄົວເຮືອນສໍາລັບເຂດສໍາຫຼວດ ແລະ ໃຫ້ຂຽນເລກທີ່ຂອງອາຄານ/ຫຼັງຄາເຮືອນດ້ວຍລະຫັດສີ່ຕົວເລກ ຄື: **0001, 0002** ລຽງຕາມລໍາດັບຈົນຮອດອາຄານ/ຫຼັງຄາເຮືອນສຸດທ້າຍຂອງບ້ານນັ້ນ. ສໍາລັບບ້ານທີ່ມີຫຼາຍເຂດສໍາຫຼວດ ນັກເດີນສາຫຼວດທີ່ຮັບຜິດຊອບເຂດທີ 2 ຫຼື ເຂດຖັດໄປ ຕ້ອງອີງຕາມບັນຊີຄົວເຮືອນສໍາລັບເຂດສໍາຫຼວດ ເຊິ່ງລະຫັດເລກທີອາຄານ/ຫຼັງຄາເຮືອນອາດຈະບໍ່ໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນຈາກ **0001** ສະເໝີໄປ.

ກໍລະນີພິເສດ: ສໍາລັບຄົວເຮືອນ ຫຼື ບຸກຄົນທີ່ບໍ່ມີເຮືອນຢູ່ ເລກທີ່ອາຄານ ແມ່ນໃຫ້ເລີ່ມຕົ້ນຈາກ **7001, 7002** ລຽງຕາມລຳດັບຈົນຮອດຄົວເຮືອນ ຫຼື ບຸກຄົນທີ່ບໍ່ມີເຮືອນຢູ່ສຸດທ້າຍ.

- ເລກທີ່ຄົວເຮືອນ

ໃຫ້ຂຽນເລກທີ່ຄົວເຮືອນໃສ່ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ໂດຍອີງຕາມບັນຊີຄົວເຮືອນສໍາລັບເຂດສໍາຫຼວດ ແລະ ໃຫ້ຂຽນເລກທີ່ຂອງຄົວເຮືອນດ້ວຍລະຫັດສີ່ຕົວເລກ ຄື: **0001, 0002** ລຽງຕາມລຳດັບຈົນຮອດຄົວເຮືອນສຸດທ້າຍຂອງບ້ານນັ້ນ. ສໍາລັບຄົວເຮືອນລວມໝູ່ ແມ່ນໃຫ້ນັກເດີນສໍາຫຼວດໃຊ້ລະຫັດເລກທີ່ຄົວເຮືອນທີ່ຫ້ອງການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ໄດ້ກໍານົດໄວ້ ໂດຍເລີ່ມຕົ້ນຈາກ **8001, 8002** ລຽງຕາມລຳດັບຈົນຮອດຄົວເຮືອນສຸດທ້າຍຂອງບ້ານນັ້ນ.

- ປະເພດຄົວເຮືອນ

ໂດຍອີງໃສ່ນິຍາມຄົວເຮືອນ ຖ້າວ່າຄົວເຮືອນຖືກສໍາພາດເປັນຄົວເຮືອນສ່ວນບຸກຄົນ ແມ່ນໃຫ້ທາສີດໍາ ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ ທີ່ມີເລກ 1 “**ຄົວເຮືອນສ່ວນບຸກຄົນ**”. ຖ້າວ່າຄົວເຮືອນຖືກສໍາພາດເປັນຄົວເຮືອນລວມໝູ່ ແມ່ນໃຫ້ທາສີດໍາ ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ ທີ່ມີເລກ 2 “**ຄົວເຮືອນລວມໝູ່**”.

ກໍລະນີພິເສດ: ສໍາລັບບັນດາສະຖານທູດຢູ່ຕ່າງປະເທດ ຫຼື ນັກສຶກສາ ຢູ່ຕ່າງປະເທດ ແມ່ນໃຫ້ຈົດນັບເປັນຄົວເຮືອນລວມໝູ່. ສໍາລັບຂໍ້ມູນເອກກະລັກ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນ ແຕ່ລະຫັດປະເທດເທົ່ານັ້ນ.

- ເລກທີ່ໃບຂອງຄົວເຮືອນ

ໝາຍເຖິງເລກທີ່ຂອງຈໍານວນໃບແບບສອບຖາມທີ່ໃຊ້ສໍາລັບການສໍາພາດຄົວເຮືອນ. ຖ້າຄົວເຮືອນໃຊ້ 1 ໃບ ແມ່ນໃຫ້ໝາຍເລກ **01** ໃສ່ຫ້ອງ “**ເລກທີ່ໃບທີ່ໃຊ້ໃນຄົວເຮືອນນີ້**” ແລະ ບໍ່ໃຫ້ທາສີດໍາ ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ ໃນຫ້ອງທີ່ວ່າ “**ຖ້າໃຊ້ໃບຕໍ່ໄປສໍາລັບຄົວເຮືອນນີ້**”.

ຖ້າຄົວເຮືອນໃຊ້ 2 ໃບ ແມ່ນໃຫ້ໝາຍເລກ **01** ໃສ່ໃບທີ 1 ແລະ ໃຫ້ທາສີດໍາ ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ ໃນຫ້ອງຖັດໄປ “**ຖ້າໃຊ້ໃບຕໍ່ໄປສໍາລັບຄົວເຮືອນນີ້**” ແລະ ໃບທີ 2 ແມ່ນໃຫ້ໝາຍເລກ **02** ໃສ່. ກໍລະນີຄົວເຮືອນທີ່ໃຊ້ຫຼາຍກວ່າ 2 ໃບແມ່ນໃຫ້ປະຕິບັດຕາມຫຼັກການດຽວກັນ ແລະ ໃນໃບສຸດທ້າຍຂອງຄົວເຮືອນນີ້ບໍ່ໃຫ້ທາສີດໍາ ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ ໃນຫ້ອງຖັດໄປ “**ຖ້າໃຊ້ໃບຕໍ່ໄປສໍາລັບຄົວເຮືອນນີ້**”.

ຕົວຢ່າງ:

- ກໍລະນີໃຊ້ 1 ໃບແບບສອບຖາມ.

ເລກທີ່ໃບທີ່ໃຊ້ໃນຄົວເຮືອນນີ້	ຖ້າໃຊ້ໃບຕໍ່ໄປສໍາລັບຄົວເຮືອນນີ້
<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1	ໃຫ້ໝາຍ <input checked="" type="checkbox"/> ໃສ່ <input type="checkbox"/>

- ກໍລະນີໃຊ້ໃບແບບສອບຖາມ 2 ໃບ. ໃບທີ 1 ຕ້ອງໝາຍດັ່ງນີ້:

ເລກທີ່ໃບທີ່ໃຊ້ໃນຄົວເຮືອນນີ້	ຖ້າໃຊ້ໃບຕໍ່ໄປສໍາລັບຄົວເຮືອນນີ້
<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1	ໃຫ້ໝາຍ <input checked="" type="checkbox"/> ໃສ່ <input checked="" type="checkbox"/>

ໃບທີ່ 2 ຕ້ອງໝາຍດັ່ງນີ້:

ເລກທີໃບທີ່ໃຊ້ໃນຄົວເຮືອນນີ້	ຖ້າໃຊ້ໃບຕໍ່ໄປສໍາລັບຄົວເຮືອນນີ້
0 2	ໃຫ້ໝາຍ <input type="checkbox"/> ໃສ່ <input type="checkbox"/>

ໝາຍເຫດ: ສໍາລັບຂໍ້ມູນເອກກະລັກ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນ ລະຫັດອັນດຽວກັນໃນທຸກໆໃບທີ່ໃຊ້ສໍາລັບຄົວເຮືອນດັ່ງກ່າວ.

4.2. ພາກ ຂ : ສໍາລັບໝົດທຸກຄົນ

ຄໍາຖາມທີ Q2: ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອເກັບກໍາລາຍຊື່ ແລະ ຈໍານວນຄົນລວມທັງໝົດຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນທີ່ຢູ່ເປັນປະຈໍາ ແລະ ບໍ່ມີໜ້າຊົ່ວຄາວໃນຄົວເຮືອນທີ່ຖືກສໍາພາດ ໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບນິຍາມໃນ **ພາກ VI**.

ການຈົດກ່າຍແມ່ນບໍ່ໃຫ້ຟ້າວຝັງ, ໃຫ້ຈົດບັນຊີສະມາຊິກຄົວເຮືອນໃນເຮືອນຫຼັງນັ້ນໃຫ້ຄົບຖ້ວນ ເພື່ອມາກໍານົດສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ. ການຈົດກ່າຍນັກເດີນສໍາຫຼວດຈະຕ້ອງລຽງລໍາດັບຈາກຫົວໜ້າຄົວເຮືອນເປັນຄົນທໍາອິດ ແລະ ຜູ້ຕໍ່ໄປຈົນຮອດຜູ້ສຸດທ້າຍ, ການຈົດກ່າຍຊື່ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ແລະ ສະມາຊິກຄົວເຮືອນ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນທັງຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ. ພາຍຫຼັງຈົດກ່າຍລາຍຊື່ສໍາເລັດແລ້ວ ທ່ານຈະຕ້ອງກວດກາຄືນ ໂດຍການອ່ານຄືນລາຍຊື່ທີ່ທ່ານໄດ້ຈົດກ່າຍໃຫ້ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນຟັງແລ້ວຖາມລາວວ່າຖືກຕ້ອງ, ຄົບຖ້ວນແລ້ວບໍ່. ນັກເດີນສໍາຫຼວດຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຫຼັກການກໍານົດຄົນຢູ່ເປັນປະຈໍາທີ່ໄດ້ກໍານົດໄວ້ໃນນິຍາມຄົນຢູ່ເປັນປະຈໍາ (**ເບິ່ງໜ້າທີ 4**).

ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ແມ່ນຜູ້ທີ່ຖືກຮັບຮູ້ຈາກສະມາຊິກຂອງຄົວເຮືອນ, ສ່ວນຫຼາຍເປັນຄົນທີ່ຮູ້ຈັກສະພາບຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ, ອາດແມ່ນຜູ້ຮັບຜິດຊອບດ້ານການເງິນ ແລະ ສະຫວັດດີການຂອງບັນດາສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ.

ການຈົດກ່າຍສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນໃຫ້ຈັດລຽງລໍາດັບລາຍຊື່ຕາມສາຍພົວພັນກັບຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ດັ່ງລຸ່ມນີ້:

- ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ;
- ຜົວ ຫຼື ເມຍຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ (*ໃນກໍລະນີມີຜົວ ຫຼື ເມຍຫຼາຍກວ່າ 1 ຄົນ ແມ່ນຈົດລຽງຕາມລໍາດັບຜູ້ທໍາອິດຫາຜູ້ສຸດທ້າຍ*);
- ລູກຊາຍ ຫຼື ລູກສາວຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ໂດຍຈັດລຽງລໍາດັບແຕ່ລູກທີ່ຍັງບໍ່ທັນແຕ່ງງານຜູ້ອາຍຸສູງລົງມາ, ລູກທີ່ແຕ່ງງານແລ້ວຕາມດ້ວຍເມຍ ຫຼື ຜົວຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະ ລູກຂອງພວກເຂົາເຈົ້າ ແລ້ວຈຶ່ງຈົດຊື່ລູກຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນຜູ້ຕໍ່ໄປ;
- ລູກໄພ້ ຫຼື ລູກເຂີຍຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ;
- ຫຼານ ຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ (ລູກຂອງລູກຊາຍ/ລູກສາວຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ);
- ພໍ່/ແມ່ ຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ຫຼື ພໍ່/ແມ່ ຂອງຜົວ/ເມຍ ຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ;
- ຍາດພີ່ນ້ອງອື່ນໆ ຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ;
- ຄົນອື່ນທີ່ບໍ່ແມ່ນພີ່ນ້ອງ.

ຂໍ້ຄວນເອົາໃຈໃສ່:

- ກ່ອນອື່ນໃຫ້ຖາມເບິ່ງສໍາມະໂນຄົວຂອງຄົວເຮືອນຖືກສໍາພາດວ່າມີຫຼືບໍ່, ຖ້າມີ ແມ່ນມີຈັກຫົວ ແລະ ຂໍເບິ່ງສໍາມະໂນຄົວດັ່ງກ່າວ ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງໃນການກວດເບິ່ງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ;
- ຈາກນັ້ນໃຫ້ຖາມແຕ່ລະບຸກຄົນ ຫຼື ກຸ່ມຄົນທີ່ຢູ່ໃນຫຼັງຄາເຮືອນດຽວກັນ ຫຼື ຢູ່ຫຼາຍຫຼັງຄາເຮືອນ ວ່າໄດ້ກິນຢູ່ຮ່ວມກັນຫຼືບໍ່ ເພື່ອໃຫ້ສາມາດກໍານົດຄົວເຮືອນ ໂດຍອີງຕາມນິຍາມຄົວເຮືອນ ແລະ ຄົນຢູ່ເປັນປະຈໍາ;
- ໃຫ້ຂຽນສະມາຊິກທັງໝົດໃສ່ໃນປຶ້ມບັນທຶກທີ່ແຈກໃຫ້ ເພື່ອກວດຄວາມຖືກຕ້ອງ ແລ້ວຈົ່ງຂຽນ ໃສ່ໃນແບບສອບຖາມ.

ຕົວຢ່າງ: ຜູ້ທີ່ຖືກຈົດນັບເຂົ້າເປັນສະມາຊິກຄົວເຮືອນ ທີ່ຖືວ່າມີໜ້າຢູ່ເປັນປະຈໍາ

ຄົວເຮືອນຂອງ ທ້າວ ພອນສັກ ມີທັງໝົດ 10 ຄົນ, ຢູ່ເມືອງຄໍາເກີດ, ແຂວງບໍລິຄໍາໄຊ. ນັກເດີນສໍາຫຼວດ ໄປສໍາພາດຄົວເຮືອນນີ້ ໃນວັນທີ 6 ເດືອນ 3 ປີ 2015, ຊຶ່ງປະກອບມີລາຍຊື່ດັ່ງນີ້:

- 1) ທ້າວ ພອນສັກ ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ທີ່ມີຊື່ໃນປຶ້ມສໍາມະໂນຄົວ ແຕ່ລາວໄປປະຈໍາການ ແລະ ນອນ ຢູ່ຄ້າຍ ແລະ ທຸກໆ 6 ເດືອນ ລາວຈະມາຢາມຄອບຄົວເທື່ອໜຶ່ງ.
- 2) ນາງ ສອນ ເມຍຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ.
- 3) ທ້າວ ແກ້ວ ເປັນລູກຂອງ ທ້າວ ພອນສັກ ແລະ ນາງ ສອນ, ລາວໄປເຮັດວຽກຢູ່ປະເທດໄທ ໂດຍ ບໍ່ເປັນທາງການ ແລະ ໄປໄດ້ 8 ເດືອນແລ້ວ, 2-3 ເດືອນມາຢາມເຮືອນເທື່ອໜຶ່ງ.
- 4) ທ້າວ ປັນ ເປັນລູກຂອງ ທ້າວ ພອນສັກ ແລະ ນາງ ສອນ, ລາວໄປຮຽນຢູ່ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງ ຊາດໄດ້ 2 ປີ ແລ້ວ, ລາວຍັງທຽວມາຢາມເຮືອນຕະຫຼອດ.
- 5) ນາງ ປຸກ ເປັນລູກຂອງ ທ້າວ ພອນສັກ ແລະ ນາງ ສອນ ແລະ ຮຽນຊັ້ນມັດທະຍົມປາຍຢູ່ເມືອງ ປາກຊັນ ທຽວມາຢາມທຸກໆ ວັນເສົາກັບວັນອາທິດ.
- 6) ທ້າວ ຈັນ ເປັນລູກຂອງ ທ້າວ ພອນສັກ ແລະ ນາງ ສອນ, ລາວໄດ້ເສຍຊີວິດ ໃນວັນທີ 27 ເດືອນ 2 ປີ 2015.
- 7) ນາງ ຄໍາ ເປັນລູກຂອງ ທ້າວ ພອນສັກ ແລະ ນາງ ສອນ, ເປັນເດັກເກີດໃໝ່, ເກີດໃນວັນທີ 2 ເດືອນ 3 ປີ 2015.
- 8) ທ້າວ ແສງ ເປັນຫຼານມາຢູ່ນໍາໄດ້ 2 ເດືອນ ແລ້ວ ແລະ ມີຈຸດປະສົງມາຢູ່ເລີຍ.
- 9) ທ້າວ ເລີ້ ເປັນຫຼານ ມາຢາມ ແລະ ມາຢູ່ໄດ້ 2 ເດືອນແລ້ວ ແຕ່ອີກ 2 ເດືອນແມ່ນຊືກັບໄປບ້ານ ຂອງລາວ.
- 10) ທ້າວ ສີ ເປັນພໍ່ຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ແລະ ຕາຍໃນວັນທີ 2 ເດືອນ 3 ປີ 2015.
- 11) ທ້າວ ນ້ອຍ ບໍ່ແມ່ນພີ່ນ້ອງ ແຕ່ ເປັນໝູ່ຂອງ ທ້າວ ພອນສັກ ມາຢູ່ນໍາ ໄດ້ 7 ເດືອນແລ້ວ ເພາະວ່າ ລາວມາເຮັດວຽກຢູ່ເມືອງນີ້ ແລະ ຍັງຊື່ຢູ່ຕໍ່ໄປ ຍັງບໍ່ມີກໍານົດຊື່ຍ້າຍເທື່ອ, ລາວເປັນຄົນເມືອງປາກ ຊັນ ແລະ ລາວກໍ່ຍັງທຽວໄປຢາມບ້ານຢູ່.

ອີງໃສ່ຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວ ເຮົາສາມາດຈຳແນກບັນດາບຸກຄົນທີ່ຖືກຈົດນັບ ແລະ ບໍ່ຖືກຈົດນັບເປັນສະມາຊິກໃນ ຄົວເຮືອນໄດ້ດັ່ງນີ້:

ລ/ດ	ລາຍຊື່ທັງໝົດ	ຖືກຈົດນັບເປັນສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ	ບໍ່ຖືກຈົດນັບເປັນສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ
1	ທ້າວ ພອນສັກ		✓
2	ນາງ ສອນ	✓	
3	ທ້າວ ແກ້ວ	✓	
4	ທ້າວ ປັນ		✓
5	ນາງ ປຸກ		✓
6	ທ້າວ ຈິນ		✓
7	ນາງ ຄຳ		✓
8	ທ້າວ ແສງ	✓	
9	ທ້າວ ໄລ້		✓
10	ທ້າວ ສີ	✓	
11	ທ້າວ ນ້ອຍ	✓	

ສະນັ້ນຖ້າອີງຕາມນິຍາມ ຂອງການຢູ່ເປັນປະຈຳ 6 ເດືອນຂຶ້ນໄປ ຜູ້ທີ່ເປັນສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ ປະກອບ ມີບຸກຄົນດັ່ງນີ້ ຕາມລຳດັບ:

- 1) ນາງ ສອນ ເປັນເມຍ
- 2) ທ້າວ ແກ້ວ ເປັນລູກ
- 3) ທ້າວ ແສງ ພີ່ນ້ອງ
- 4) ທ້າວ ສີ ເປັນພໍ່ຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ
- 5) ທ້າວ ນ້ອຍ ບໍ່ແມ່ນພີ່ນ້ອງ

4.3. ສຳລັບຄົວເຮືອນລວມໝູ່

ການກຳນົດສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນລວມໝູ່ ແມ່ນໃຫ້ປະຕິບັດຕາມຫຼັກການຂອງການຈົດກ່າຍຄືກັບຄົວເຮືອນສ່ວນບຸກຄົນ ແລະ ການຈົດກ່າຍຄົວເຮືອນລວມໝູ່ ແມ່ນບໍ່ໃຫ້ຖາມຄຳຖາມທີ Q3 “ສາຍພົວພັນກັບຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ” ແລະ ພາກ ດ “ຄຸນລັກສະນະຂອງຄົວເຮືອນ”.

ສິ່ງທີ່ຄວນເອົາໃຈໃສ່:

- 1) ເລກທີ່ຄົວເຮືອນລວມໝູ່ໃນເຂດສຳຫຼວດໜຶ່ງ ແມ່ນໃຫ້ເລີ່ມຈາກລະຫັດ 8001, 8002, 8003... ຈົນຮອດຄົວເຮືອນສຸດທ້າຍ;
- 2) ການສຳພາດຄົວເຮືອນລວມໝູ່ແມ່ນໃຫ້ປະຕິບັດ ແລະ ນຳໃຊ້ແບບສອບຖາມຄືກັບຄົວເຮືອນສ່ວນບຸກຄົນ;
- 3) ໃຫ້ລະມັດລະວັງອາດຈະມີຄົວເຮືອນສ່ວນບຸກຄົນທີ່ອາໄສຢູ່ໃນຫຼັງຄາເຮືອນ ຫຼື ອາຄານດຽວກັບຄົວເຮືອນລວມໝູ່ໃນກໍລະນີນີ້ ແມ່ນໃຫ້ແຍກຄົວເຮືອນດັ່ງກ່າວເປັນຄົວເຮືອນສ່ວນບຸກຄົນ;

ຕົວຢ່າງ: ໃນໜ້າພະນັກງານຫົວໜ້າໜ້າພັກມີລູກເມຍ ຫຼື ຍາດພີ່ນ້ອງມາອາໄສຢູ່ນຳ ທີ່ຢູ່ໃນຫຼັງຄາເຮືອນ ຫຼື ອາຄານດຽວກັນໃນໜ້າພັກ ແລະ ມີການກິນຢູ່ແຍກຕ່າງຫາກ ໃນກໍລະນີນີ້ໃຫ້ຖືວ່າເປັນຄົວເຮືອນສ່ວນບຸກຄົນ.

4) ການສຳພາດຄົວເຮືອນລວມໝູ່ກ່ອນອື່ນໝົດ ແມ່ນໃຫ້ໄປພົບກັບຫົວໜ້າໜ້າ ຫຼື ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນລວມໝູ່ ດັ່ງກ່າວ ເພື່ອຂຶ້ນບັນຊີລາຍຊື່ສະມາຊິກທັງໝົດທີ່ອາໄສໃນຄົວເຮືອນດັ່ງກ່າວ ຫຼັງຈາກນັ້ນໃຫ້ສຳພາດໂດຍ ເລີ່ມຈາກຫົວໜ້າໜ້າ ແລະ ສະມາຊິກບຸກຄົນອື່ນໆຈົນໝົດ.

ຄຳຖາມ Q3: ສາຍພົວພັນກັບຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ

ສາຍພົວພັນກັບຫົວໜ້າຄົວເຮືອນໝາຍເຖິງສາຍພົວພັນຂອງສະມາຊິກທັງໝົດໃນຄົວເຮືອນຕໍ່ກັບຫົວໜ້າ ຄົວເຮືອນ, ສາຍພົວພັນດັ່ງກ່າວປະກອບມີດັ່ງນີ້:

1) **ຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ**

ແມ່ນຜູ້ທີ່ມີບົດບາດ ແລະ ໄດ້ຮັບຄວາມເຄົາລົບນັບຖືຈາກບັນດາສະມາຊິກຂອງຄົວເຮືອນ, ທັງເປັນຜູ້ ເບິ່ງແຍງສະຫວັດດີການ ແລະ ສາມາດເກັບກຳສະພາບເສດຖະກິດ-ສັງຄົມຂອງສະມາຊິກຄົວເຮືອນ ເຊິ່ງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນອາດແມ່ນເພດຊາຍ ຫຼື ເພດຍິງກໍໄດ້. ໂດຍປົກກະຕິຫົວໜ້າຄົວເຮືອນຈະເປັນຜູ້ ຕອບຄຳຖາມຕົ້ນຕໍໃນການສຳຫຼວດ, ກໍລະນີຫົວໜ້າຄົວເຮືອນບໍ່ຢູ່ ຫຼື ບໍ່ສະດວກໃນການໃຫ້ສຳພາດ ແມ່ນສະມາຊິກຄົວເຮືອນຜູ້ທີ່ສາມາດສະໜອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບສະມາຊິກ ແລະ ສະພາບຂອງ ຄົວເຮືອນເປັນຜູ້ຕອບແທນ ເຊິ່ງອາດແມ່ນ: ເມຍ, ລູກຊາຍ-ລູກສາວ ແລະ ອື່ນໆ.

2) **ຜົວ/ເມຍ:** ໝາຍເຖິງຜົວ/ເມຍຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ.

3) **ລູກຊາຍ/ລູກສາວ:** ໝາຍເຖິງລູກຄົງຂອງຫົວໜ້າຄົວ.

4) **ລູກໄພ່/ລູກເຂີຍ:** ໝາຍເຖິງຜົວ/ເມຍຂອງລູກຄົງຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ.

5) **ພໍ່/ແມ່ ຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ, ພໍ່/ແມ່ ຂອງຜົວ/ເມຍ:** ໝາຍເຖິງພໍ່/ແມ່ຄົງຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ແລະ ພໍ່/ແມ່ ຂອງຜົວ/ເມຍຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ.

6) **ຫຼານ:** ໝາຍເຖິງຫຼານຄົງ (ລູກຂອງລູກຊາຍ/ລູກສາວຄົງຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ) ຂອງຫົວໜ້າຄົວ ເຮືອນ.

7) **ພີ່ນ້ອງ:** ໝາຍເຖິງຍາດພີ່ນ້ອງ, ລູກຕິດຂອງຜົວ/ເມຍຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ, ລູກລ້ຽງ, ຜົວ/ເມຍຂອງ ລູກລ້ຽງ/ລູກຕິດຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ.

8) **ບໍ່ແມ່ນພີ່ນ້ອງ:** ໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ບໍ່ແມ່ນຍາດພີ່ນ້ອງທີ່ມາອາໄສຢູ່ໃນຄົວເຮືອນດັ່ງກ່າວ ເຊັ່ນ: ຄົນ ຮັບໃຊ້, ກຳມະກອນ.

ນັກເດີນສຳຫຼວດຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍລະຫັດຄຳຕອບໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (☐) ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນໃບແບບສອບ ຖາມ ໂດຍໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມຄຳຕອບຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ຫຼື ຜູ້ຖືກສຳພາດ.

ຄຳຖາມ Q4: ເພດ

ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມ ເພື່ອເກັບກຳຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບເພດຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ແລະ ສະມາຊິກໃນຄົວ ເຮືອນໝົດທຸກຄົນວ່າແມ່ນເພດຊາຍ ຫຼື ເພດຍິງ.

ນັກເດີນສຳຫຼວດຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍຄຳຕອບໂດຍການທາສີດຳ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (☐) ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ ໃນໃບແບບສອບຖາມ ໂດຍອີງຕາມລະຫັດຄຳຕອບຄື: 1 ແມ່ນເພດຊາຍ; 2 ແມ່ນເພດຍິງ.

ຄຳຖາມ Q5: ອາຍຸ

ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມ ແມ່ນເພື່ອເກັບກຳອາຍຸຂອງສະມາຊິກທັງໝົດໃນຄົວເຮືອນ, ສະມາຊິກທຸກຄົນ ຕ້ອງມີຄຳຕອບກ່ຽວກັບອາຍຸ. ການກຳນົດອາຍຸເຕັມຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ ແມ່ນໃຫ້ປິດຖືເອົາຫຼັກ 0:00 ໂມງ ຂອງວັນທີ 1 ມີ ນາ ປີ 2015.

ການຈົດກ່າຍຄຳຕອບ ແມ່ນໃຫ້ຈົດກ່າຍອາຍຸເຕັມຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດ ແລະ ສະມາຊິກຄົວເຮືອນໝົດທຸກຄົນ ເຊິ່ງນັກເດີນສຳຫຼວດຈະຕ້ອງຈົດນັບອາຍຸເຕັມດັ່ງນີ້:

- ຖ້າເດັກນ້ອຍອາຍຸຕໍ່າກວ່າໜຶ່ງປີແມ່ນໃຫ້ຂຽນ “00”.
- ສຳລັບຜູ້ທີ່ມີອາຍຸຫຼາຍກວ່າ 1 ປີ ຂຶ້ນໄປແມ່ນໃຫ້ຈົດນັບອາຍຸເຕັມຂອງເຂົາເຈົ້າໃສ່. ອາຍຸເຕັມໝາຍເຖິງ ອາຍຸໃນເວລາຄົບຮອບວັນເກີດຄັ້ງສຸດທ້າຍ.

ໝາຍເຫດ:

- ກໍລະນີອາຍຸ 99 ປີ ຂຶ້ນໄປແມ່ນໃຫ້ຂຽນຄຳຕອບເປັນ 99 ໃສ່ຄຳຖາມນີ້ ແລະ ຕ້ອງຂຽນອາຍຸເຕັມ ພ້ອມທັງຊື່ຂອງບຸກຄົນດັ່ງກ່າວ ໃສ່ຫ້ອງໝາຍເຫດທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນໜ້າທີ່ສອງຂອງໃບແບບສອບຖາມ ທີ່ ໃຊ້ສຳຫຼວດຄົວເຮືອນດັ່ງກ່າວ.
- ກໍລະນີສະມາຊິກຄົວເຮືອນຕອບບິເກີດເປັນປີລາວ (ປີພຸດທະສັກກະລາດ “ພສ”) ແມ່ນໃຫ້ສົມທຽບໃສ່ ໃນຕາຕະລາງສົມທຽບປີລະຫວ່າງປະພຸດທະສັກກະລາດ ກັບປີສາກົນ (ປີຄຣິດຕະສັກກະລາດ “ຄສ”) (ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 5).

ຕົວຢ່າງ:

- 1) ທ້າວ ກ ເກີດເມື່ອວັນທີ 2 ມີນາ 1964 ແລະ ລາວຖືກສຳພາດໃນວັນທີ 7 ມີນາ 2015 ສະແດງວ່າລາວມີອາຍຸ 51 ປີ 11 ເດືອນ 29ມື້, ອາຍຸເຕັມ ຂອງລາວແມ່ນ 51 ປີ ແລະ ໃຫ້ຂຽນເປັນ 51 ໃສ່ໃນສອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□□).
- 2) ທ້າວ ຂ ມີອາຍຸ 103 ປີ, ທ່ານຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍເປັນ 99 ໃສ່ໃນສອງ ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□□) ດັ່ງຮູບຕົວຢ່າງ.

Q5		
ອາຍຸ		
ຂຽນອາຍຸເຕັມໃສ່ ສ່ວນເດັກນ້ອຍອາຍຸຕໍ່າກວ່າ 12 ເດືອນ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນອາຍຸເຕັມ “00”		
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>	5	1
5	1	
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">9</td> </tr> </table>	9	9
9	9	

ໝາຍເຫດ

ທ. ຂ ມີອາຍຸເຕັມ ແມ່ນ 103ປີ

- ໃນກໍລະນີມີສະມາຊິກຄົນໃດໜຶ່ງບໍ່ຈື່ອາຍຸ ແມ່ນໃຫ້ນັກເດີນສຳຫຼວດພະຍາຍາມເຈາະຈີ້ມຄຳຖາມເພື່ອ ຊອກຫາຂໍ້ມູນ ເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຄຳຕອບທີ່ໃກ້ຄຽງທີ່ສຸດເຊັ່ນ: ທຽບໃສ່ອາຍຸພໍ່, ແມ່, ອ້າຍ, ເອື້ອຍ, ນ້ອງ ຫຼື ໝູ່ຄູ່ຮຸ່ນລາວຄາວດຽວກັນ, ເຫດການສຳຄັນທີ່ລາວເກີດ ແລະ ບັນດາເອກະສານທີ່ຢັ້ງຢືນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເຊັ່ນ: ບັດປະຈຳຕົວ, ສຳມະໂນຄົວ, ບັດສັກຢາ, ບັດແຈ້ງເກີດ ແລະ ອື່ນໆ.

- ໃນກໍລະນີຜູ້ຖືກສໍາພາດຈື່ປີເກີດເປັນປີລາວ ຫຼື ພຸດທະສາສະໜາ ແມ່ນໃຫ້ໃຊ້ຕາຕະລາງສົມທຽບອາຍຸ ທີ່ມີຢູ່ໃນປຶ້ມຄູ່ມືນີ້ ເພື່ອກໍານົດຄໍາຕອບກ່ຽວກັບປີເກີດເປັນປີລາວ ຫຼື ປີພຸດທະສາສະໜາ ເຊິ່ງຄິດໄລ່ ເປັນປີສາກົນ ແລະ ຄິດໄລ່ອາຍຸເຕັມໃສ່.

ໝາຍເຫດ: ໃຫ້ຂຽນປະຫວັດການສືບທອດອາຍຸໃສ່ໃນປຶ້ມບັນທຶກ ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ແກ່ນັກກວດກາ.

ຄໍາຖາມທີ Q6: ສະພາບສົມລົດ

ໝາຍເຖິງສະຖານະພາບຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນທີ່ມີການແຕ່ງດອງ, ບໍ່ເຄີຍແຕ່ງດອງ, ຢ່າຮ້າງ ຫຼື ແຍກກັນຢູ່, ຢູ່ຮ່ວມກັນ ແລະ ເປັນໝ້າຍ. ການກໍານົດສະຖານະສະພາບສົມລົດແມ່ນອີງໃສ່ດັ່ງລຸ່ມນີ້:

1) **“ບໍ່ເຄີຍແຕ່ງດອງ”**

ໝາຍເຖິງຜູ້ທີ່ບໍ່ເຄີຍແຕ່ງດອງ ຫຼື ສົມລົດຈັກເທື່ອໃນຊີວິດ;

2) **“ແຕ່ງດອງ”**

ໝາຍເຖິງຜູ້ທີ່ແຕ່ງດອງແລ້ວ ແລະ ກໍາລັງຢູ່ກິນຮ່ວມກັບຜົວ/ເມຍໃນປະຈຸບັນ. ໃນກໍລະນີບຸກຄົນຜູ້ ໜຶ່ງເຄີຍຢ່າຮ້າງ ແຕ່ໄດ້ແຕ່ງດອງໃໝ່ແລ້ວໃນປະຈຸບັນກໍ່ໃຫ້ຈົດກ່າຍວ່າ “ແຕ່ງດອງ”;

3) **“ຢ່າຮ້າງ/ແຍກກັນຢູ່”**

ຢ່າຮ້າງໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ໄດ້ຢ່າຮ້າງກັບຜົວ/ເມຍແລ້ວ ດ້ວຍຄວາມສະໝັກໃຈຢ່າງຖືກລະບຽບກົດໝາຍ ແລະ ບໍ່ມີສາຍກ່ຽວພັນທາງຜົວ/ເມຍຕໍ່ກັນອີກ. ແຍກກັນຢູ່ໝາຍເຖິງຄູ່ຜົວ/ເມຍທີ່ໄດ້ຜ່ານການ ແຕ່ງດອງ ຫຼື ຢູ່ຮ່ວມກັນໂດຍບໍ່ໄດ້ແຕ່ງດອງ ທີ່ບໍ່ສາມາດຢູ່ຮ່ວມກັນແບບຜົວ/ເມຍໄດ້ອີກຕໍ່ໄປ ແລະ ໄດ້ແຍກກັນຢູ່ແຕ່ບໍ່ທັນມີໃບຢ່າຮ້າງ.

4) **“ໝ້າຍ”**

ໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ຜົວ/ເມຍໄດ້ເສຍຊີວິດ ແລະ ໃນປະຈຸບັນຜູ້ກ່ຽວຍັງບໍ່ໄດ້ເອົາຜົວ/ເມຍເທື່ອ;

5) **“ຢູ່ຮ່ວມກັນ”**

ໝາຍເຖິງຄູ່ຊາຍ-ຍິງທີ່ຢູ່ກິນຮ່ວມກັນໂດຍທີ່ບໍ່ໄດ້ຜ່ານພິທີການແຕ່ງດອງທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມຮີດຄອງ ປະເພນີ ແລະ ລະບຽບກົດໝາຍ.

ນັກເດີນສໍາຫຼວດຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍຄໍາຕອບຕາມທີ່ຜູ້ຖືກສໍາພາດຕອບມາ ແລະ ບໍ່ໃຫ້ຖາມສໍ້ເຖິງເອກະສານ ຍັງຢືນທາງດ້ານກົດໝາຍກ່ຽວກັບສະພາບສົມລົດ. ໃນກໍລະນີຜູ້ຖືກສໍາພາດຕອບວ່າ “ໂສດ” ທ່ານຈະຕ້ອງຖາມຕໍ່ໄປ ວ່າໂສດບໍ່ເຄີຍແຕ່ງດອງ ຫຼື ໂສດເພາະຢ່າຮ້າງກັບຜົວ/ເມຍ. ທ່ານຈະຕ້ອງທາສີດໍາ (☐) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (☐) ຕາມ ລະຫັດຄໍາຕອບທີ່ກໍານົດໄວ້ໃນໃບແບບສອບຖາມ.

ຄໍາຖາມທີ Q7: ສັນຊາດ

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມ ແມ່ນເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສັນຊາດຂອງພົນລະເມືອງໃນຂອບເຂດທີ່ວ່າ ປະເທດ.

ສັນຊາດລາວ

ໝາຍເຖິງສາຍກ່ຽວພັນສະໜິດແໜ້ນທາງດ້ານການເມືອງ ແລະ ກົດໝາຍລະຫວ່າງບຸກຄົນກັບລັດ ສປປ ລາວ ຊຶ່ງສະແດງອອກເຖິງສິດ ແລະ ພັນທະຂອງພົນລະເມືອງລາວຕໍ່ລັດ ສປປ ລາວ, ສິດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງລັດ ສປປ ລາວ ຕໍ່ພົນລະເມືອງລາວ (ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍສັນຊາດລາວ ສະບັບເລກທີ 05/ສພຊ, ລົງວັນທີ 17 ພຶດສະພາ 2004, ມາດຕາ 2 ສັນຊາດລາວ).

ການຈົດກ່າຍສັນຊາດຂອງບຸກຄົນໃດໜຶ່ງ ແມ່ນໃຫ້ຈົດກ່າຍຕາມການບອກຂອງຜູ້ຖືກສໍາພາດວ່າລາວເປັນຄົນສັນຊາດໃດແທ້. ລະຫັດສັນຊາດແມ່ນຢູ່ດ້ານຫຼັງຂອງໃບແບບສອບຖາມ. ກໍລະນີແມ່ນສັນຊາດລາວໃຫ້ທາສີດໍາ (■) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດ 1, ກໍລະນີບໍ່ແມ່ນສັນຊາດລາວທ່ານຕ້ອງຈົດກ່າຍລະຫັດປະເທດນັ້ນໃສ່ຊ່ອງຫວ່າງສໍາລັບຂຽນຄໍາຕອບ ໂດຍທົ່ວໄປການຈົດກ່າຍລະຫັດປະເທດແມ່ນໃຫ້ມີ 2 ຕົວເລກ, ສໍາລັບປະເທດທີ່ມີລະຫັດດຽວແມ່ນໃຫ້ຂຽນ 0 ຕື່ມໃສ່ທາງໜ້າ, ຕົວຢ່າງ: ປະເທດອາເມຣິກາ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນ 01, ໂດຍອີງຕາມລະຫັດປະເທດທີ່ໄດ້ກໍານົດໄວ້ໃນດ້ານຫຼັງໃບແບບສອບຖາມ. ສໍາລັບຜູ້ທີ່ບໍ່ແມ່ນສັນຊາດລາວ ແມ່ນໃຫ້ຂ້າມໄປຖາມຄໍາຖາມທີ່ 9.

ກໍລະນີພິເສດ: ສໍາລັບບຸກຄົນທີ່ບໍ່ຮູ້ວ່າຕົນເອງແມ່ນສັນຊາດຫຍັງ ແມ່ນໃຫ້ໃສ່ລະຫັດ 99.

ຄໍາຖາມທີ Q8: ຊົນເຜົ່າ

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມ ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຊົນເຜົ່າຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ ອີງໃສ່ບັນຊີລະຫັດຊົນເຜົ່າທີ່ຢູ່ດ້ານຫຼັງຂອງໃບແບບສອບຖາມ.

ຊົນເຜົ່າ ແມ່ນກຸ່ມຄົນທີ່ມີພາສາປາກເວົ້າລວມກັນ, ມີກົກເຄົ້າປະຫວັດສາດຄວາມເປັນມາຮ່ວມກັນ, ມີພື້ນຖານວັດທະນະທໍາລວມກັນ ແລະ ສືບເຊື້ອສາຍມາຈາກບັນພະບູລຸດດຽວກັນ².

ການຈົດກ່າຍຄໍາຕອບ ແມ່ນໃຫ້ນັກເດີນສໍາຫຼວດຈົດກ່າຍລະຫັດຊົນເຜົ່າທີ່ມີ 2 ຕົວເລກ ຕາມບັນຊີລະຫັດຊົນເຜົ່າທີ່ກໍານົດໄວ້ໃນດ້ານຫຼັງຂອງໃບແບບສອບຖາມ ຫຼື **ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 2** ໂດຍອີງຕາມຄໍາຕອບຂອງຜູ້ຖືກສໍາພາດ

- ຖ້າກໍລະນີຄໍາຕອບບໍ່ມີໃນບັນຊີລະຫັດຊົນເຜົ່າ ທ່ານຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍລະຫັດ **“50”** ໃສ່ສອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□□) ສໍາລັບຂຽນຄໍາຕອບ .
- ຖ້າກໍລະນີບໍ່ບອກແມ່ນໃຫ້ຈົດກ່າຍລະຫັດ **“51”** ໃສ່ສອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□□) ສໍາລັບຂຽນຄໍາຕອບນັ້ນ (ລວມທັງຄົນລາວ, ຄົນຕ່າງດ້າວ ແລະ ຕ່າງປະເທດ).
- ສໍາລັບຄົນຕ່າງປະເທດທີ່ອາໄສຢູ່ ສປປ ລາວ ແລະ ຕັດສັນຊາດລາວແລ້ວ ແຕ່ບໍ່ຮູ້ວ່າຊົນເຜົ່າໃດ ແມ່ນໃຫ້ໃສ່ລະຫັດ **“99”** ໃສ່ສອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□□) ສໍາລັບຂຽນຄໍາຕອບ.

ຄໍາຖາມທີ Q9: ສາສະໜາ

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມ ແມ່ນເພື່ອເກັບກໍາຂໍ້ມູນດ້ານສາສະໜາ ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ອັດຕາສ່ວນການເຊື່ອຖືສາສະໜາຂອງພົນລະເມືອງລາວ, ສາສະໜາປະກອບມີດັ່ງນີ້:

- **“ສາສະໜາພຸດ”** ໝາຍເຖິງສາສະໜາພຸດທຸກນິກາຍ;

² ບົມບັນດາຊົນເຜົ່າໃນ ສປປ ລາວ, ສູນກາງແນວລາວສ້າງຊາດ, ພິມປີ 2008, ໜ້າ ຍ.

- “ສາສະໜາເຢຊູ/ຄຣິດ” ໝາຍເຖິງສາສະໜາເຢຊູ/ຄຣິດ (ຄຣິດສະຕຽນ) ບໍ່ວ່າຈະແມ່ນຄຣິດຕາລິກ ຫຼື ໂປຣແຕສຕັງ;
- “ສາສະໜາບາຮາຍ” ໝາຍເຖິງສາສະໜາບາຮາຍທຸກນິກາຍ;
- “ສາສະໜາອິດສະລາມ” ໝາຍເຖິງສາສະໜາອິດສະລາມທຸກນິກາຍ;
- “ອື່ນໆ” ໝາຍເຖິງສາສະໜາອື່ນໆທີ່ບໍ່ນອນຢູ່ໃນສາສະໜາທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງ;
- “ບໍ່ຖືສາສະໜາ/ເຊື່ອຖືຜີ/ບັນພະບຸລຸດ” ໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ບໍ່ເຊື່ອຖືສາສະໜາໃດເລີຍ ຫຼື ການເຊື່ອຖືຜີ ແລະ ການເຊື່ອຖືຄຣິດຕາລິກຕ່າງໆ ຫຼື ການເຊື່ອຖື-ບຸຊາບັນພະບຸລຸດຂອງຕະກຸນ.

ນັກເດີນສຳຫຼວດຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍຄຳຕອບຕາມທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບມາ ແລະ ໃຫ້ທາສີດຳ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (☐) ຂອງລະຫັດສາສະໜາຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນໃບແບບສອບຖາມ.

ຄຳຖາມທີ່ Q10: ສະຖານທີ່ເກີດ

ຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບການຍົກຍ້າຍຂອງພົນລະເມືອງຕັ້ງແຕ່ເກີດຈົນເຖິງປະຈຸບັນ.

ສະຖານທີ່ເກີດ ໝາຍເຖິງສະຖານທີ່ເກີດຂອງຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ແລະ ສະມາຊິກຄົວເຮືອນທຸກຄົນ, ຊຶ່ງກຳນົດເອົາເມືອງ, ແຂວງ ແລະ ປະເທດທີ່ບຸກຄົນດັ່ງກ່າວເກີດ.

- ໃນການຈົດກ່າຍຄຳຕອບ ຖ້າວ່າບຸກຄົນເກີດຢູ່ບ່ອນດຽວກັນກັບບ່ອນທີ່ລາວກຳລັງອາໄສຢູ່ໃນປະຈຸບັນ ແມ່ນໃຫ້ທາສີດຳ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (☐) ໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມລະຫັດຄຳຕອບລະຫັດ 1.
- ໃນກໍລະນີ ເກີດຢູ່ຕ່າງເມືອງກັບເມືອງທີ່ຢູ່ປະຈຸບັນ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນລະຫັດແຂວງ ແລະ ເມືອງທີ່ຜູ້ ກ່ຽວເກີດໃສ່ຫ້ອງລະຫັດທີ 2 ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.
- ກໍລະນີທີ່ເກີດຢູ່ຕ່າງປະເທດແມ່ນໃຫ້ຂຽນລະຫັດປະເທດໃສ່ຫ້ອງລະຫັດທີ 3 ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

ຄຳຖາມທີ່ Q11, Q12, Q13, Q14, Q15, Q16: ທ່ານມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມ ແມ່ນເພື່ອຕ້ອງການຮູ້ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການເບິ່ງເຫັນ, ການໄດ້ຍິນ, ການຍ່າງ ຫຼື ການເຄື່ອນຍ້າຍ, ການຈີ່ຈຳ ຫຼື ສະມາທິ, ການດູແລຕົນເອງ, ການປາກເວົ້າ ຫຼື ການສື່ສານ ໃນການດຳລົງຊີວິດປະຈຳວັນຂອງ ສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ (ຍົກເວັ້ນ ໃນກໍລະນີເປັນບາດແຜ ຫຼື ເຈັບເປັນທີ່ບໍ່ສາ ມາດເຄື່ອນໄຫວໄດ້ໃນໄລຍະຊົ່ວຄາວ).

ການເກັບກຳຂໍ້ມູນແມ່ນໄດ້ແບ່ງອອກຕາມປະເພດຄວາມຫຍຸ້ງຍາກດັ່ງນີ້:

Q11: ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການເບິ່ງເຫັນ:

ໝາຍເຖິງຄົນທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິ ຫຼື ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການເບິ່ງເຫັນ, ເຖິງແມ່ນວ່າຈະໃສ່ແວ່ນຕາຂະຫຍາຍກໍຍັງບໍ່ສາມາດເບິ່ງເຫັນໄດ້ຊັດເຈນເຊັ່ນ: ຄົນຕາບອດຂ້າງດຽວ ຫຼື ສອງຂ້າງ, ຄົນສາຍຕາຟາງ (ຄົນທີ່ມີສາຍຕາບໍ່ປົກກະຕິ) ບຸກຄົນເຫຼົ່ານີ້ຈະຕ້ອງໄດ້ໃຊ້ອຸປະກອນພິເສດ ເຊັ່ນ: ໃສ່ແວ່ນຕາຂະ ຫຍາຍເປັນປະຈຳ (ບໍ່ນັບເອົາຄົນທີ່ໃສ່ແວ່ນຕາຊົ່ວຄາວເພື່ອອ່ານໜັງສື).

Q12: ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການໄດ້ຍິນ :

ໝາຍເຖິງຄົນທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິ ຫຼື ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການໄດ້ ຍິນສຽງ ເຊິ່ງເນື່ອງມາຈາກຫຼຸດຖືງ ຫຼື ຫຼຸດໜວກບຸກຄົນເຫຼົ່ານີ້ຕ້ອງໄດ້ໃຊ້ອຸປະກອນພິເສດ ເຊັ່ນ: ເຄື່ອງຊ່ວຍຟັງ (ຄົນຫຼຸດຖືງ) ຫຼື ຕ້ອງໃຊ້ພາສາມື.

Q13: ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຍ່າງ ຫຼື ການເຄື່ອນຍ້າຍ:

ໝາຍເຖິງຄົນທີ່ບໍ່ສາມາດຍ່າງ ຫຼື ມີຄວາມລຳບາກໃນການຍ່າງ/ການເຄື່ອນຍ້າຍຈາກສະຖານທີ່ໜຶ່ງໄປຫາສະຖານທີ່ອື່ນ.

Q14: ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຈີ່ຈໍາ ຫຼື ສະມາທິ:

ໝາຍເຖິງຄົນທີ່ເປັນພິການມັນສະໝອງ ແລະ ສະຕິບັນຍາໃນການຈີ່ຈໍາ ຫຼື ການສຸມສະມາທິໃນການເຮັດວຽກເປັນເວລາຕິດຕໍ່ກັນຍາວນານ ຊຶ່ງເປັນອຸປະສັກໃນການປະກອບກິດຈະກຳປະຈຳວັນ ແລະ ການເຂົ້າຮ່ວມຂອງເຂົາເຈົ້າໃນສັງຄົມຢ່າງເຕັມສ່ວນ ແລະ ມີປະສິດທິຜົນບົນພື້ນຖານຄວາມສະເໝີພາບກັບຄົນອື່ນໆ.

Q15: ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການດູແລຕົນເອງ:

ໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ບໍ່ມີຄວາມສາມາດ ຫຼື ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການທຳຄວາມສະອາດຮ່າງກາຍ ຫຼື ການແຕ່ງກາຍເປັນຕົ້ນແມ່ນບຸກຄົນທີ່ແຂນກຸດ, ອຳມະພິກ, ອຳມະພາດ.

Q16: ຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການປາກເວົ້າ ຫຼື ການສື່ສານ (ຄົນປາກກົກ ຫຼື ຄົນໃບ້):

ໝາຍເຖິງຄົນທີ່ເວົ້າບໍ່ອອກສຽງ ຫຼື ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານການປາກເວົ້າເຮັດໃຫ້ເກີດມີບັນຫາໃນການສື່ສານກັບຜູ້ອື່ນ ຫຼື ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານອະໄວຍະວະຜົນສຽງທີ່ເຮັດໃຫ້ບໍ່ສາມາດເວົ້າໃຫ້ຄົນອື່ນເຂົ້າໃຈໄດ້.

ສໍາລັບລະຫັດຄໍາຕອບສໍາລັບຄໍາຖາມແຕ່ຄໍາຖາມທີ Q 11 ຫາ Q 16 ປະກອບມີດັ່ງນີ້:

- 1) ບໍ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການເບິ່ງເຫັນ;
- 2) ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໜ້ອຍໜຶ່ງ;
- 3) ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກຫຼາຍ;
- 4) ບໍ່ສາມາດເຮັດຫຍັງໄດ້.

ຕົວຢ່າງ: ທ້າວ ກ ລາວມີຄໍາຕອບດ້ານຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ດັ່ງລຸ່ມນີ້:

- ບໍ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການເບິ່ງເຫັນ;
- ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໜ້ອຍໜຶ່ງໃນການໄດ້ຍິນ;
- ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກຫຼາຍໃນການຍ່າງ ຫຼື ການເຄື່ອນຍ້າຍ, ສາເຫດ ແມ່ນເນື່ອງມາຈາກອຸປະເຫດທາງລົດຍິນ;
- ບໍ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຈີ່ຈໍາ ຫຼື ສະມາທິ;
- ບໍ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການດູແລໂຕເອງ;

Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
ທ່ານມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກດັ່ງລຸ່ມນີ້?						ສາເຫດຕົ້ນຕໍທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ (ກໍລະນີທີ່ບໍ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ Q11 ຫາ Q16)
1. ບໍ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ 2. ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໜ້ອຍໜຶ່ງ 3. ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກຫຼາຍ 4. ບໍ່ສາມາດເຮັດຫຍັງໄດ້						1. ກົງກວ້າງ 2. ສິງກມ 3. ສຸດຕິສາດ 4. ລະບົບເຄື່ອງ 5. ສະບຽງ 6. ຜິດໆ
ການໄດ້ຍິນ	ການຍ່າງ	ການຍ່າງ ຫຼື ການເຄື່ອນຍ້າຍ	ການຈີ່ຈໍາ ຫຼື ສະມາທິ	ການດູແລຕົນເອງ	ການປາກເວົ້າ ຫຼື ການສື່ສານ	
1	2	3	4	5	6	7

- ບໍ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການປາກເວົ້າ ຫຼື ການສື່ສານ.

ການຈົດກ່າຍ ທ່ານຕ້ອງທາສີດໍາ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (☐) ຂອງລະຫັດຄໍາຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງນັ້ນ ເຊິ່ງໄດ້ກໍານົດໄວ້ໃຫ້ໃນໃບສອບຖາມ ຂອງການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສ ປີ 2015.

ຄໍາຖາມທີ Q17: ສາເຫດຕົ້ນຕໍທີ່ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອເກັບກໍາຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບສາເຫດຕົ້ນຕໍທີ່ພາໃຫ້ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການເຄື່ອນໄຫວຮ່າງກາຍຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ.

ສາເຫດຕົ້ນຕໍທີ່ພາໃຫ້ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ: ທີ່ໄດ້ກໍານົດໃນແບບສອບຖາມນີ້ປະກອບມີ:

- 1) **ສາເຫດຕັ້ງແຕ່ເກີດ (ກໍານົດ):** ໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ເກີດມາແລ້ວມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ຫຼື ພິການໃດໜຶ່ງທີ່ຕິດໂຕມາພ້ອມໃນເວລາເກີດ.
- 2) **ສາເຫດຈາກສິ່ງຄາມ:** ໝາຍເຖິງຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ຫຼື ພິການທີ່ເກີດຈາກເກີດຈາກຜົນກະທົບຂອງສິ່ງຄາມ ທີ່ເຮັດໃຫ້ບຸກຄົນສູນເສຍອະໄວຍະວະສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງຂອງຮ່າງກາຍ ຫຼື ເຮັດໃຫ້ການປະຕິບັດງານຂອງອະໄວຍະວະສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງຂອງຮ່າງກາຍມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ຫຼື ບໍ່ປົກກະຕິ.
- 3) **ສາເຫດຈາກອຸປະຕິເຫດ:** ໝາຍເຖິງຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ຫຼື ພິການທີ່ເກີດຈາກອຸປະຕິເຫດຕ່າງໆຫຼາຍກໍລະນີ ເຊັ່ນ: ເກີດອຸປະຕິເຫດທາງບົກ, ທາງນໍ້າ, ການອອກແຮງງານ, ການຫຼິ້ນກິລາ, ການທໍາຮ້າຍຮ່າງກາຍ, ໄຟຊ່ອດ, ໄຟໃໝ່, ນໍ້າຮ້ອນລວກ ແລະ ອື່ນໆ.
- 4) **ສາເຫດຈາກລະເບີດຕົກຄ້າງ:** ໝາຍເຖິງຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ຫຼື ພິການທີ່ເກີດຈາກລະເບີດ, ລູກປືນ, ລູກມື້ນທີ່ຕົກຄ້າງໃນປາງສິ່ງຄາມ ເຮັດໃຫ້ສູນເສຍອະໄວຍະວະສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງຂອງຮ່າງກາຍ ຫຼື ເຮັດໃຫ້ການປະຕິບັດງານຂອງອະໄວຍະວະສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງຂອງຮ່າງກາຍມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ຫຼື ບໍ່ປົກກະຕິ.
- 5) **ສາເຫດຈາກພະຍາດ:** ໝາຍເຖິງຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ຫຼື ພິການທີ່ເກີດຈາກພະຍາດຕ່າງໆ ທີ່ສົ່ງຜົນກະທົບຕໍ່ສຸຂະພາບຂອງຄົນເຮັດໃຫ້ການປະຕິບັດງານຂອງອະໄວຍະວະສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງຂອງຮ່າງກາຍມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ຫຼື ບໍ່ປົກກະຕິ.
- 6) **ສາເຫດຈາກອື່ນໆ:** ໝາຍເຖິງຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ຫຼື ພິການທີ່ເກີດຈາກສາເຫດອື່ນໆທີ່ພາໃຫ້ເກີດມີຄວາມພິການແຕ່ບໍ່ໄດ້ລະບຸໄວ້ໃນຂ້າງເທິງ ເຊັ່ນ: ການກິນອາຫານເປັນພິດ, ເສບຢາເສບຕິດ ແລະ ອື່ນໆ ທີ່ເຮັດໃຫ້ການປະຕິບັດງານຂອງອະໄວຍະວະສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງຂອງຮ່າງກາຍມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ຫຼື ບໍ່ປົກກະຕິ.

ນັກເດີນສໍາຫຼວດຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍຄໍາຕອບຕາມທີ່ຜູ້ຖືກສໍາພາດຕອບມາ ແລະ ໃຫ້ທາສີດໍາ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (☐) ຂອງລະຫັດສາເຫດທີ່ພາໃຫ້ເກີດມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ ຫຼື ພິການຕາມທີ່ກໍານົດໄວ້ໃນໃບແບບສອບຖາມ.

ໝາຍເຫດ: ຖ້າຫາກພິການຊໍ້າຊ້ອນໃຫ້ນັກເດີນສໍາຫຼວດຖາມເຕີມວ່າລາວມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃດຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງ (ໃນຄໍາຖາມທີ 11 ຫາ 16) ແລ້ວຖາມເຖິງສາເຫດທີ່ເຮັດໃຫ້ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກດັ່ງກ່າວ.

4.4. ພາກ ຄ: ສໍາລັບທຸກຄົນທີ່ມີອາຍຸ 6 ປີຂຶ້ນໄປ

ພາກ “ຄ” ແມ່ນຄໍາຖາມກ່ຽວກັບການສຶກສາ ເຊິ່ງຄໍາຖາມເຫຼົ່ານີ້ຈະຕ້ອງຖາມທຸກຄົນທີ່ມີອາຍຸ 6 ປີຂຶ້ນໄປ. ສໍາລັບເດັກນ້ອຍທີ່ມີອາຍຸຕໍ່າກວ່າ 6 ປີ ແມ່ນບໍ່ໃຫ້ຖາມຄໍາຖາມໃນພາກ “ຄ” ແລະ ໃຫ້ຢຸດການສໍາພາດກ່ຽວກັບເດັກຄົນນັ້ນແລ້ວໃຫ້ຖາມສະມາຊິກຄົນອື່ນໆຕໍ່ໄປໃນຄົວເຮືອນ.

ຄໍາຖາມທີ Q18: ທ່ານສາມາດອ່ານ, ຂຽນພາສາລາວ ຫຼື ພາສາອື່ນໄດ້ບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອເກັບກໍາຂໍ້ມູນເພື່ອຄິດໄລ່ອັດຕາການຮູ້ໜັງສືຂອງພົນລະເມືອງລາວ ທັງໝົດທີ່ມີອາຍຸ 6 ປີຂຶ້ນໄປ.

ພາສາລາວ ໝາຍເຖິງ ພາສາທີ່ໃຊ້ເປັນທາງການໃນ ສປປ ລາວ.

ພາສາອື່ນ: ໝາຍເຖິງ ພາສາຕ່າງປະເທດເຊັ່ນ: ພາສາອັງກິດ, ພາສາໄທ, ພາສາຈີນ, ພາສາຫວຽດນາມ ແລະ ພາສາອື່ນໆ ແຕ່ບໍ່ລວມເອົາພາສາຊົນເຜົ່າຢູ່ໃນ ສປປ ລາວ.

ບໍ່ໄດ້ຈັກພາສາ: ໝາຍເຖິງບໍ່ສາມາດອ່ານ ຫຼື ຂຽນພາສາລາວ ແລະ ພາສາອື່ນໄດ້.

ການສອບຖາມແມ່ນໃຫ້ເນັ້ນໃສ່ການອ່ານໄດ້ ແລະ ຂຽນເປັນພາສາລາວໄດ້ຕາມຫຼັກໄວຍາກອນລາວ, ຖ້າຫາກບຸກຄົນໃດສາມາດ **ອ່ານແຕ່ຂຽນບໍ່ໄດ້ ຫຼື ຂຽນໄດ້ແຕ່ອ່ານບໍ່ໄດ້** ແມ່ນໃຫ້ຖືວ່າອ່ານຂຽນພາສາລາວບໍ່ໄດ້. ຖ້າຫາກຜູ້ຖືກສໍາພາດຕອບວ່າ ອ່ານພາສາລາວບໍ່ໄດ້ໃຫ້ຖາມຕື່ມວ່າລາວສາມາດອ່ານ ຫຼື ຂຽນພາສາອື່ນ (ພາສາຕ່າງປະເທດ) ໄດ້ບໍ່? ເພື່ອໃຫ້ຄົບຖ້ວນຂອງຄໍາຕອບຂອງແຕ່ລະບຸກຄົນ (ໃນຄໍາຖາມນີ້ແມ່ນສາມາດຕອບໄດ້ຄໍາຕອບດຽວ).

ການຈົດກ່າຍຄໍາຕອບແມ່ນໃຫ້ທາສີດໍາ (■) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມຄໍາຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສໍາພາດຕອບມາ.

ຕົວຢ່າງ: ການຈົດກ່າຍຄໍາຕອບສໍາລັບຄໍາຖາມ Q18 ແມ່ນປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

- 1) ກໍລະນີຜູ້ຖືກສໍາພາດອ່ານ ແລະ ຂຽນພາສາລາວໄດ້.
- 2) ກໍລະນີຜູ້ຖືກສໍາພາດອ່ານ ແລະ ຂຽນພາສາອື່ນ (ພາສາຕ່າງປະເທດ) ໄດ້.
- 3) ກໍລະນີຜູ້ຖືກສໍາພາດອ່ານ ແລະ ຂຽນບໍ່ໄດ້ຈັກພາສາ.

ຄໍາຖາມທີ Q19: ທ່ານເຄີຍເຂົ້າໂຮງຮຽນບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມ ແມ່ນເພື່ອໃຫ້ຮູ້ກ່ຽວກັບການເຂົ້າໂຮງຮຽນຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ.

ການເຂົ້າໂຮງຮຽນ

ໝາຍເຖິງການໄດ້ເຂົ້າຮຽນໃນສະບັບການສຶກສາຂອງລັດ ແລະ ເອກະຊົນທັງພາຍໃນ ແລະ ຕ່າງປະເທດ. ໃນຄໍາຖາມນີ້ຈະໄດ້ຖາມເຖິງບຸກຄົນ ທີ່ໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ, ກໍລັງຮຽນຢູ່ ຫຼື ອອກໂຮງຮຽນແລ້ວ ດັ່ງນີ້:

- 1) “ບໍ່ເຄີຍ” ໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ບໍ່ເຄີຍເຂົ້າໂຮງຮຽນເພື່ອຮຽນໜັງສືເລີຍຈັກເທື່ອໃນຊີວິດຜ່ານມາຂອງລາວ.
- 2) “ກຳລັງຮຽນຢູ່” ໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ກຳລັງຮຽນຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ, ສະຖາບັນການສຶກສາຕ່າງໆ ແລະ ລວມທັງບຸກຄົນທີ່ຂາດຮຽນຊົ່ວຄາວ ຫຼື ບຸກຄົນທີ່ຢູ່ໃນໄລຍະກຳລັງພັກຮຽນ.
- 3) “ເຄີຍ, ອອກໂຮງຮຽນແລ້ວ” ໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ເຄີຍເຂົ້າໂຮງຮຽນແຕ່ໄດ້ອອກໂຮງຮຽນແລ້ວ ຫຼື ໄດ້ສຳເລັດການຮຽນຮອດຂັ້ນໃດໜຶ່ງແລ້ວອອກ ແລະ ບໍ່ໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນອີກຕໍ່ໄປ.

ການຈົດກ່າຍຄຳຕອບນັກເດີນສຳຫຼວດແມ່ນໃຫ້ທາສີດຳ (■) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ທີ່ຖືກຕ້ອງຕາມຄຳຕອບຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດ.

ຕົວຢ່າງ: ການຈົດກ່າຍຄຳຕອບສຳລັບຄຳຖາມ Q19 ແມ່ນປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

- 1) ກໍລະນີຜູ້ຖືກສຳພາດບໍ່ເຄີຍເຂົ້າໂຮງຮຽນ. →
- 2) ກໍລະນີຜູ້ຖືກສຳພາດກຳລັງຮຽນຢູ່. →
- 3) ກໍລະນີຜູ້ຖືກສຳພາດເຄີຍເຂົ້າໂຮງຮຽນ ແຕ່ໃນປະຈຸບັນໄດ້ອອກໂຮງຮຽນແລ້ວ. →

Q19
ທ່ານເຄີຍເຂົ້າໂຮງຮຽນບໍ່?
1. ບໍ່ເຄີຍ (ຂ້າມໄປ Q22)
2. ກຳລັງ ຮຽນຢູ່
3. ເຄີຍ, ອອກໂຮງຮຽນແລ້ວ
<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>

ຄຳຖາມທີ Q20: ລະດັບການສຶກສາສູງສຸດທີ່ທ່ານຮຽນຈົບແມ່ນຊັ້ນໃດ?

ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອໃຫ້ຮູ້ກ່ຽວກັບລະດັບການສຶກສາສູງສຸດຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນທີ່ຮຽນຈົບ.

ລະດັບການສຶກສາສູງສຸດໝາຍເຖິງຊັ້ນຮຽນສູງສຸດທີ່ສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນຮຽນຈົບສົມບູນຕາມລະບົບການສຶກສາທີ່ເປັນທາງການ. ສຳລັບລະຫັດຄຳຕອບກ່ຽວກັບຊັ້ນຮຽນແມ່ນໃຫ້ເບິ່ງຢູ່ດ້ານຫຼັງຂອງໃບສອບຖາມ.

ຕົວຢ່າງ: ທ້າວ ກ ກຳລັງຮຽນຢູ່ຫ້ອງ ບໍ 4, ຜ່ານມາລາວຮຽນຈົບຫ້ອງ ບໍ 3 ໝາຍວ່າການສຶກສາສູງສຸດຂອງທ່ານ ແມ່ນ ບໍ 3 (ລະຫັດຄຳຕອບແມ່ນ 13).

ໝາຍເຫດ:

- 1) ບຸກຄົນທີ່ຈົບ ມັ 6, ມັ3 ກ່ອນປີ 2010 ແມ່ນທຽບໃຫ້ຈົດກ່າຍດັ່ງນີ້ ມັ6 = ມັ7, ມັ3 = ມັ4.
- 2) ບຸກຄົນທີ່ຈົບ ບໍ 6 ຫຼື ຈົບແຊກ ກ່ອນປີ 1975 ແມ່ນໃຫ້ຈົດກ່າຍເປັນ ບໍ5.
- 3) ບຸກຄົນທີ່ຈົບການສຶກສາມາຈາກຕ່າງປະເທດ ແມ່ນໃຫ້ທຽບຄືກັນກັບການສຶກສາຢູ່ໃນ ສປປ ລາວ.
- 4) ບຸກຄົນທີ່ຈົບປະຊາສຶກສາ ບໍ1, ບໍ2, ບໍ3 ແມ່ນໃຫ້ຈົດກ່າຍເປັນ ບໍ1 = ບໍ3, ບໍ2 = ບໍ4, ບໍ3 = ບໍ5.

Q20
ລະດັບການສຶກສາສູງສຸດທີ່ທ່ານຮຽນຈົບແມ່ນຊັ້ນໃດ?
(ໃຫ້ໃສ່ລະຫັດທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນໜ້າຕໍ່ໄປ)
<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 3

ການທຽບຊັ້ນ ຫຼື ວຸດທິການສຶກສາຂອງພະສົງກັບການສຶກສາສາມັນທົ່ວໄປ ແມ່ນໃຫ້ປະຕິບັດດັ່ງນີ້:

- 1) ປະກາສະນິຍະບັດຈົບຊັ້ນນັກທຳ ແລະ ຈົບຊັ້ນປະຖົມສາມັນສົງ ມີຄຸນຄ່າທຽບເທົ່າກັບປະກາສະນິຍະບັດຈົບຊັ້ນປະຖົມສຶກສາສົມບູນທາງໂລກ (ການສຶກສາສາມັນທົ່ວໄປ).
- 2) ປະກາສະນິຍະບັດຈົບຊັ້ນປະຣິຍັດຕິທຳຕອນຕົ້ນ ແລະ ຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາສົງຕອນຕົ້ນ ມີຄຸນຄ່າທຽບເທົ່າກັບປະກາສະນິຍະບັດຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນຕົ້ນທາງໂລກ (ການສຶກສາສາມັນທົ່ວໄປ).
- 3) ປະກາສະນິຍະບັດຈົບຊັ້ນປະຣິຍັດຕິທຳຕອນປາຍ ແລະ ຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາສົງຕອນປາຍ ມີຄຸນຄ່າເທົ່າກັບປະກາສະນິຍະບັດຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍທາງໂລກ (ການສຶກສາສາມັນທົ່ວໄປ).
- 4) ປະລິນຍາບັດຈົບຊັ້ນບັນດິດຈາກບັນດິດວິທະຍາຂອງສົງ ມີຄຸນຄ່າເທົ່າກັບປະລິນຍາທາງໂລກ.
- 5) ປະລິນຍາບັດຈົບຊັ້ນມະຫາບັນດິດຈາກບັນດິດວິທະຍາຂອງສົງ ມີຄຸນຄ່າເທົ່າກັບປະລິນຍາທາງໂລກ.
- 6) ປະລິນຍາບັດຈົບຊັ້ນອັກຄະບັນດິດຈາກບັນດິດວິທະຍາຂອງສົງ ມີຄຸນຄ່າເທົ່າກັບປະລິນຍາທາງໂລກ.

ຄຳຖາມທີ Q21: ວິຊາທີ່ທ່ານຮຽນຈົບສູງສຸດແມ່ນວິຊາຫຍັງ? (ສຳລັບຄຳຕອບ 41 ຫາ 46 ໃນຄຳຖາມ Q20)

ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອໃຫ້ຮູ້ວິຊາສະເພາະສູງສຸດຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນໄດ້ຮຽນຈົບ (ບໍ່ແມ່ນວິຊາສະເພາະທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດກຳລັງຮຽນຢູ່ໃນເວລາປະຈຸບັນ) ເຊິ່ງສາມາດຮູ້ໄດ້ວ່າສາຍວິຊາສະເພາະທີ່ລາວຮຽນຈົບມາ.

ວິຊາທີ່ຮຽນຈົບສູງສຸດ ໝາຍເຖິງສາຂາວິຊາທີ່ລາວໄດ້ຮຽນຈົບ, ຖ້າຫາກຜູ້ໜຶ່ງຈົບຫຼາຍສາຂາວິຊາໃນຊັ້ນດຽວກັນ ແມ່ນໃຫ້ຜູ້ກ່າວເລືອກເອົາສາຂາວິຊາໃດໜຶ່ງ.

ນັກເດີນສຳຫຼວດ ຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບມາໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມລະຫັດວິຊາສະເພາະທີ່ໄດ້ຮຽນຈົບຕາມທີ່ກຳນົດໄວ້ດ້ານຫຼັງໃບແບບສອບຖາມ ເຊິ່ງຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍໃສ່ໃນຊ່ອງຫວ່າງສຳລັບຂຽນຄຳຕອບ ແລະ ລະຫັດດັ່ງກ່າວແມ່ນມີ 2 ຕົວເລກ. ສຳລັບລາຍລະອຽດອື່ງປະກອບຂອງລະຫັດສາຂາວິຊາຕ່າງໆແມ່ນໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນ **ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 3.**

Q21

ວິຊາທີ່ທ່ານຮຽນຈົບສູງສຸດແມ່ນວິຊາຫຍັງ?

(ສຳລັບຄຳຕອບ 41 ຫາ 46 ໃນ Q20)

3
4

ຕົວຢ່າງ: ທ້າວ ກ ຮຽນຈົບປະລິນຍາຕີ ສາຂາວິຊາການເງິນການບັນຊີ, ສະນັ້ນລະຫັດຄຳຕອບວິຊາທີ່ລາວຮຽນຈົບສູງສຸດແມ່ນ 34, ທ່ານຕ້ອງຈົດກ່າຍດັ່ງຮູບຕົວຢ່າງ:

ສົ່ງຄວນເອົາໃຈໃສ່: ຄຳຖາມນີ້ແມ່ນໃຊ້ຖາມສະເພາະບຸກຄົນທີ່ມີລະຫັດຄຳຕອບ 41 ຫາ 46 ໃນຄຳຖາມ Q20 ເທົ່ານັ້ນ.

4.5. ພາກ ໑: ສຳລັບທຸກຄົນທີ່ມີອາຍຸ 10 ປີ ຂຶ້ນໄປ

ພາກ “໑” ແມ່ນພົວພັນເຖິງຄຳຖາມກ່ຽວກັບແຮງງານ ແລະ ການມີວຽກເຮັດງານທຳ, ບັນດາຄຳຖາມໃນພາກນີ້ແມ່ນໃຊ້ຖາມທຸກຄົນທີ່ມີອາຍຸແຕ່ 10 ປີຂຶ້ນໄປ.

ຄຳຖາມທີ Q22: ໃນເດືອນ 3 ປີ 2005 ທ່ານອາໄສຢູ່ໃສ?

ຄຳຖາມນີ້ ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບການຍົກຍ້າຍຂອງພົນລະເມືອງໃນລະຫວ່າງສອງການສຳຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສທົ່ວປະເທດປີ 2005 ຫາ 2015.

- ຖ້າຫາກວ່າ ໃນເດືອນ 3 ປີ 2005 ສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ ໄດ້ອາໄສຢູ່ເມືອງດຽວ ກັບເມືອງທີ່ລາວຢູ່ປະຈຸບັນແມ່ນໃຫ້ທາສີດໍາ (■) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດ 1;

ໝາຍເຫດ: ຖ້າຫາກວ່າເຮືອນຍັງຕັ້ງຢູ່ບ່ອນເກົ່າ ແຕ່ຖືກປ່ຽນຊື່ເມືອງ ຫຼື ບ້ານ ເນື່ອງຈາກການ ແບ່ງເຂດຄຸ້ມຄອງ, ການໂຮມບ້ານ, ແຍກບ້ານ ຫຼື ຍຸບບ້ານ ແມ່ນໃຫ້ຖືວ່າຢູ່ບ່ອນເກົ່າ (ບໍ່ມີການເຄື່ອນຍ້າຍ).

- ຖ້າຫາກວ່າ ໃນເດືອນ 3 ປີ 2005 ສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ ບໍ່ໄດ້ອາໄສຢູ່ເມືອງດຽວກັບເມືອງທີ່ລາວຢູ່ປະຈຸບັນແມ່ນໃຫ້ຂຽນລະຫັດແຂວງ ແລະ ເມືອງທີ່ລາວຢູ່ໃນເມືອກ່ອນ ໃນປີ 2005 ໃສ່ໃນຫ້ອງສີ່ລ່ຽມຂອງລະຫັດ 2 (ສໍາລັບລະຫັດແຂວງ ແລະ ເມືອງຢູ່ໃນ **ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 1**);
- ຖ້າຫາກວ່າ ໃນເດືອນ 3 ປີ 2005 ສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນໄດ້ອາໄສຢູ່ຕ່າງປະເທດ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນລະຫັດປະເທດ ທີ່ລາວຢູ່ໃນເມືອກ່ອນ ໃນປີ 2005 ໃສ່ໃນຫ້ອງ ສີ່ລ່ຽມຂອງລະຫັດ 3 (ສໍາລັບລະຫັດປະເທດໃຫ້ເບິ່ງຢູ່ດ້ານຫຼັງຂອງໃບແບບສອບຖາມ).

ຄໍາຖາມທີ Q23: ສາເຫດຕົ້ນຕໍຂອງການຍົກຍ້າຍມາຢູ່ບ່ອນປະຈຸບັນ

ຄໍາຖາມນີ້ແມ່ນເພື່ອຖາມເຖິງເຫດຜົນຂອງການຍົກຍ້າຍ ໃນລະຫວ່າງສອງການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສທົ່ວປະເທດປີ 2005 ຫາ 2015 ທີ່ມີຄໍາຕອບ 2 ແລະ 3 ຢູ່ໃນ Q22.

ສາເຫດຂອງການຍົກຍ້າຍມີດັ່ງນີ້:

- **“ປ່ຽນບ່ອນເຮັດວຽກ”**
ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍບ່ອນເຮັດວຽກ ຫຼື ສະຖານທີ່ເຮັດວຽກ ບໍ່ວ່າຈະເປັນວຽກສ່ວນຕົວ ຫຼື ທາງການ.
- **“ຊອກຫາວຽກເຮັດ”**
ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍໄປຢູ່ບ່ອນອື່ນ ເພື່ອຊອກວຽກເຮັດງານທຳ.
- **“ທຸລະກິດ”**
ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍເພື່ອໄປດຳເນີນທຸລະກິດຂອງຕົນເອງຢູ່ບ່ອນອື່ນ.
- **“ການສຶກສາ”**
ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍເພື່ອໄປສຶກສາຮຳຮຽນ.
- **“ແຕ່ງດອງ”**
ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍເພື່ອໄປສ້າງຄອບຄົວໃໝ່ ຫຼື ໄປແຕ່ງດອງ.
- **“ຄອບຄົວຍ້າຍ”**
ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍຂອງຄອບຄົວ ຫຼື ຄົວເຮືອນໄປຢູ່ສະຖານທີ່ໃໝ່.
- **“ບ້ານຍ້າຍ”**
ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍບ້ານຈາກສະຖານທີ່ເກົ່າໄປຕັ້ງຢູ່ສະຖານທີ່ໃໝ່ຍ້ອນເຫດຜົນຕ່າງໆ.
- **“ອື່ນໆ”**
ແມ່ນສາເຫດຂອງການຍົກຍ້າຍທີ່ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນສາເຫດທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງ.

ການຈົດກ່າຍສາເຫດຂອງການເຄື່ອນຍ້າຍຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນໃດໜຶ່ງ ແມ່ນໃຫ້ຈົດກ່າຍຕາມຄໍາຕອບຂອງຜູ້ຖືກສໍາພາດຕອບເຫດຜົນຕົ້ນຕໍຂອງການຍົກຍ້າຍ ແລະ ທ່ານຈະຕ້ອງທາສີດໍາ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (☐) ຂອງລະຫັດຄໍາຕອບຂອງເຫດຜົນການຍົກຍ້າຍ.

ຄໍາຖາມທີ Q24: ກິດຈະກຳຕົ້ນຕໍຂອງທ່ານໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາແມ່ນຫຍັງ?

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອເກັບກຳຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບກິດຈະກຳຕົ້ນຕໍຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນໃນໄລຍະ 12 ເດືອນຜ່ານມາ ແລະ ເພື່ອເປັນການວັດແທກການມີວຽກເຮັດງານທຳຂອງພົນລະເມືອງ ເຊິ່ງຈະສາມາດຮູ້ໄດ້ເຖິງກຳລັງແຮງງານ, ການຫວ່າງງານ ແລະ ອັດຕາສ່ວນພົນລະເມືອງທີ່ຢູ່ນອກກຳລັງແຮງງານ.

ກິດຈຳກຳ

ໝາຍເຖິງຮູບແບບການຊອກຢູ່ຫາກິນຂອງຄົນເຮົາໃນສັງຄົມ ໂດຍການເຮັດທຸລະກິດ ຫຼື ເຮັດວຽກງານອື່ນໆຕາມຄວາມມັກ ຫຼື ຄວາມຊື່ນເຄີຍ ຫຼື ວິຊາຊີບທີ່ຮຽນມາຂອງແຕ່ລະບຸກຄົນ. ກິດຈະກຳຕົ້ນຕໍປະກອບມີດັ່ງນີ້:

- 1) **ພະນັກງານລັດ ຫຼື ຜູ້ອອກແຮງງານໃຫ້ລັດ:** ໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກຢູ່ພາຍໃຕ້ການຄຸ້ມຄອງດູແລຂອງລັດ ໂດຍໄດ້ຮັບການທົດແທນຈາກການອອກແຮງງານດ້ວຍເງິນເດືອນ ຫຼື ຄ່າແຮງງານ ຫຼື ເງິນອຸດໜູນ, ຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ນະໂຍບາຍອື່ນໆຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນລະບຽບກົດໝາຍ ແລະ ລະບຽບລັດຖະກອນ.

ຕົວຢ່າງ: ພະນັກງານຫ້ອງວ່າການປົກຄອງເມືອງ, ພະນັກງານຄູສອນ, ທະຫານ, ຕຳຫຼວດ, ທ່ານໝໍ, ນາຍບ້ານ...

- 2) **ຜູ້ອອກແຮງງານໃຫ້ເອກະຊົນ:** ໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກຢູ່ພາຍໃຕ້ການຄຸ້ມຄອງດູແລຂອງຜູ້ໃຊ້ແຮງງານພາກເອກະຊົນ ໂດຍໄດ້ຮັບການທົດແທນຈາກການອອກແຮງງານດ້ວຍເງິນເດືອນ ຫຼື ຄ່າແຮງງານ, ຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ນະໂຍບາຍອື່ນໆຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນລະບຽບກົດໝາຍ ແລະ ສັນຍາແຮງງານ.

ຕົວຢ່າງ: ພະນັກງານຂອງໂຮງງານຕັດຫຍິບເສື້ອຜ້າລ້ານຊ້າງ, ບໍລິສັດສົມບູນການຄ້າ, ຫ້າງຮ້ານຕ່າງໆ...

- 3) **ຜູ້ອອກແຮງງານໃຫ້ລັດວິສາຫະກິດ:** ໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກຢູ່ພາຍໃຕ້ການຄຸ້ມຄອງດູແລຂອງຜູ້ໃຊ້ແຮງງານພາກສ່ວນລັດວິສາຫະກິດ ໂດຍໄດ້ຮັບການທົດແທນຈາກການອອກແຮງງານດ້ວຍເງິນເດືອນ ຫຼື ຄ່າແຮງງານ, ຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ນະໂຍບາຍອື່ນໆຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນລະບຽບກົດໝາຍ ແລະ ສັນຍາແຮງງານ.

ຕົວຢ່າງ: ພະນັກງານຂອງບໍລິສັດການບິນລາວ, ບໍລິສັດໄຟຟ້າລາວ, ບໍລິສັດລາວໂທລະຄົມ, ລັດວິສາຫະກິດນໍ້າປະປາ...

- 4) **ຜູ້ໃຊ້ແຮງງານ (ນາຍຈ້າງ):** ໝາຍເຖິງບຸກຄົນ ຫຼື ການຈັດຕັ້ງທີ່ນຳໃຊ້ຜູ້ອອກແຮງງານເຮັດວຽກໃຫ້ຕົນ ໂດຍຕ້ອງຈ່າຍເງິນເດືອນ ຫຼື ຄ່າແຮງງານ, ຜົນປະໂຫຍດ ແລະ ນະໂຍບາຍອື່ນໆ ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນລະບຽບກົດໝາຍ ແລະ ສັນຍາແຮງງານໃຫ້ແກ່ຜູ້ອອກແຮງງານ.

ຕົວຢ່າງ: ເຈົ້າຂອງຮ້ານຂາຍເຄື່ອງແຫ້ງ, ເຈົ້າຂອງຮ້ານຂາຍເຄື່ອງກໍ່ສ້າງ, ເຈົ້າຂອງຮ້ານເສີມສວຍ, ເຈົ້າຂອງຮ້ານກິນດື່ມ...

- 5) **ເຮັດວຽກໃຫ້ຕົນເອງ:** ໝາຍເຖິງຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກທຸລະກິດການຜະລິດຂອງຕົນເອງສໍາລັບການຊົມໃຊ້ຂອງຕົນເອງ ຫຼື ເພື່ອຜົນກໍາໄລແຕ່ບໍ່ໄດ້ວ່າຈ້າງຜູ້ອອກແຮງງານເຮັດວຽກໃຫ້ຕົນເອງ.
ຕົວຢ່າງ: ຊາວນາ, ພໍ່ຄ້ານ້ອຍ, ຊ່າງໄມ້, ຊ່າງຕໍ່າຫຼຸກ, ຈັກສານ...
- 6) **ເຮັດວຽກໃຫ້ຄອບຄົວ(ບໍ່ໄດ້ຄ່າຈ້າງ):** ໝາຍເຖິງບັນດາສະມາຊິກຂອງຄົວເຮືອນທີ່ເຮັດວຽກຊ່ວຍທຸລະກິດ, ການກະສິກໍາ ຫຼື ກິດຈະກໍາໃດໜຶ່ງຂອງຄອບຄົວ ໂດຍບໍ່ໄດ້ຮັບຄ່າຈ້າງ ຫຼື ຜົນຕອບແທນ.
- 7) **ເຮັດວຽກນໍາອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ, NGO ແລະ ສະຖານທູດຕ່າງໆ:** ໝາຍເຖິງຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກຢູ່ນໍາອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ, NGO ແລະ ສະຖານທູດຕ່າງໆ.
- 8) **ຫວ່າງງານ** (ຫຼື ຜູ້ທີ່ກໍາລັງຊອກຫາວຽກເຮັດ): ໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ບໍ່ມີວຽກເຮັດງານທໍາ, ສາມາດເຮັດວຽກໄດ້ແຕ່ບໍ່ມີວຽກເຮັດ ຫຼື ກໍາລັງຊອກຫາວຽກເຮັດ.
- 9) **ນັກຮຽນ:** ໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ໄດ້ເຂົ້າຮຽນປົກກະຕິຢູ່ໃນໂຮງຮຽນ, ສະຖາບັນການສຶກສາພາກລັດ ຫຼື ເອກະຊົນ, ເຊິ່ງຈະຕ້ອງເປັນນັກຮຽນທີ່ຮຽນເຕັມເວລາຂອງມື້ໜຶ່ງ ຫຼື ສ່ວນໃດໜຶ່ງຂອງມື້ ແລະ ປົກກະຕິແລ້ວແມ່ນບໍ່ໄດ້ປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນກິດຈະກໍາວຽກງານເສດຖະກິດ ເຊັ່ນວ່າ: ການເຮັດວຽກງານ ຫຼື ການເປັນພະນັກງານສັງກັດຢູ່ບ່ອນໃດໜຶ່ງ.
- 10) **ພໍ່ເຮືອນ/ແມ່ເຮືອນ:** ໝາຍເຖິງບຸກຄົນທີ່ເຮັດວຽກບ້ານການເຮືອນໃນຄົວເຮືອນຂອງຕົນເອງ ແລະ ບໍ່ໄດ້ເຮັດເພື່ອຄ່າຈ້າງ ຫຼື ກໍາໄລ.
ຕົວຢ່າງ: ເຮັດວຽກອານາໄມເຮືອນຊານບ້ານຊ່ອງ, ແຕ່ງຢູ່ຄົວກິນ, ຊັກເຄືອງຊັກຂອງ...
- 11) **ອື່ນໆ:** ປະກອບມີບຸກຄົນທີ່ບໍ່ນໍາມາ, ເຈັບປ່ວຍ, ແກ່ສະລາ, ນັກບວດ, ນັກໂທດ, ຜູ້ຕ້ອງຫາທີ່ຖືກຄຸມຂັງ...

ວິທີການຈັດກ່າຍຄໍາຕອບທ່ານຈະຕ້ອງຈັດກ່າຍລະຫັດຄໍາຕອບທີ່ມີ 2 ຕົວເລກໃສ່ໃນສອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□□) ສໍາລັບຂຽນລະຫັດຄໍາຕອບໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມທີ່ຜູ້ຖືກສໍາພາດຕອບມາ ໂດຍອີງຕາມລະຫັດກິດຈະກໍາຕົ້ນຕໍທີ່ມີ 2 ຕົວເລກຕາມທີ່ໄດ້ກໍານົດໄວ້ໃນດ້ານຫຼັງຂອງໃບແບບສອບຖາມ.

ໝາຍເຫດ: ສໍາລັບອາສາສະໝັກທີ່ບໍ່ໄດ້ຮັບຄ່າຈ້າງ ແມ່ນໃຫ້ກໍານົດກິດຈະກໍາຕົ້ນຕໍຂອງເຂົາເຈົ້າແຕ່ 1 ຫາ 7 ໂດຍອີງຕາມກິດຈະກໍາຕົວຈິງຂອງລາວ, ເຊັ່ນ: ອາສາສະໝັກຢູ່ພາກສ່ວນລັດ ແມ່ນໃຫ້ໝາຍລະຫັດ 01;

ສິ່ງຄວນເອົາໃຈໃສ່: ຖ້າສະມາຊິກຄົວເຮືອນໃດໜຶ່ງໄດ້ປະກອບກິດຈະກໍາຫຼາຍກິດຈະກໍາພ້ອມກັນ ແມ່ນໃຫ້ນັກເດີນສໍາຫຼວດສອບຖາມວ່າ ລາວໃຊ້ເວລາເຂົ້າໃນກິດຈະກໍາໃດຫຼາຍກວ່າໝູ່ ແມ່ນໃຫ້ຖືເອົາກິດຈະກໍານັ້ນເປັນຕົ້ນຕໍ ໃນກໍລະນີທີ່ບໍ່ສາມາດແຍກເວລາກິດຈະກໍາແຕ່ລະປະເພດໄດ້ ຫຼື ໃຊ້ເວລາເທົ່າກັນ ແມ່ນໃຫ້ຖືເອົາລາຍຮັບເປັນຕົວກໍານົດກິດຈະກໍາຂອງລາວ (ຍົກເວັ້ນຜູ້ທີ່ເຮັດກິດຈະກໍາແຕ່ 1 - 4 ເຖິງວ່າຈະໃຊ້ເວລາເຂົ້າໃນກິດຈະກໍາອື່ນຫຼາຍກໍຕາມ ແມ່ນໃຫ້ຖືເອົາກິດຈະກໍາ 1 - 4).

ຄໍາຖາມທີ Q25: ອາຊີບຕົ້ນຕໍຂອງທ່ານໃນ 12 ເດືອນ ຜ່ານມາແມ່ນຫຍັງ?

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອເກັບກໍາຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບອາຊີບຕົ້ນຕໍທີ່ຜູ້ຖືກສໍາພາດ ແລະ ສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນໄດ້ປະຕິບັດໃນໄລຍະ 12 ເດືອນຜ່ານມາ. ຄໍາຖາມນີ້ຈະຕ້ອງຖາມທຸກຄົນທີ່ໄດ້ໃຫ້ຄໍາຕອບຢູ່ໃນລະຫັດລະຫວ່າງ 1 ຫາ 7 ສໍາລັບຄໍາຖາມ Q24.

ນັກເດີນສໍາຫຼວດຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍຄໍາຕອບຕາມທີ່ຜູ້ຖືກສໍາພາດຕອບມາ ໂດຍຂຽນອາຊີບຕົ້ນຕໍທີ່ໄດ້ເຮັດ ໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາໃສ່ຊ່ອງຫວ່າງສໍາລັບຂຽນຄໍາຕອບ ແລະ ຈະຕ້ອງຂຽນໃຫ້ຊັດເຈນ, ຖືກຕ້ອງ ແລະ ອ່ານອອກ ງ່າຍ.

ຄໍາຖາມທີ Q26: ຂະແໜງເສດຖະກິດຕົ້ນຕໍໃນ 12 ເດືອນ ຜ່ານມາແມ່ນຫຍັງ?

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອເກັບກໍາຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຂະແໜງເສດຖະກິດຕົ້ນຕໍຂອງສະມາຊິກຄົວ ເຮືອນໄດ້ເຮັດໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ ໂດຍອີງໃສ່ລະຫັດສາລະບານການຈັດແບ່ງຂະແໜງເສດຖະກິດຂອງ ສປປ ລາວ ທີ່ມີ 2 ຕົວເລກ ເຊິ່ງກໍານົດໄວ້ໃນດ້ານຫຼັງຂອງໜ້າປົກປ້ຽມແບບສອບຖາມ ໃສ່ໃນສອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□□).

ສໍາລັບລາຍລະອຽດຂອງຂະແໜງເສດຖະກິດຕົ້ນຕໍໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາແມ່ນໄດ້ກໍານົດໄວ້ໃນ ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 4.

ຕົວຢ່າງ: ວິທີການຈົດກ່າຍຄໍາຖາມທີ Q24, Q25, Q26 ທ່ານຕ້ອງຈົດກ່າຍດັ່ງຮູບຕົວຢ່າງ:

- 1) ນາງ ກ ເປັນພະນັກງານການເງິນ ຢູ່ສູນສະຖິຕິແຫ່ງ ຊາດ.
- 2) ທ້າວ ຂ ເປັນພະນັກງານການເງິນ ຢູ່ໂຮງງານ ຕັດຫຍິບ.
- 3) ທ້າວ ຄ ເປັນພະນັກງານຂັບລົດ ຢູ່ອົງການສະຫະ ປະຊາຊາດປະຈໍາ ສປປ ລາວ.

Q24	Q25	Q26
ກິດຈະກຳ ຕົ້ນຕໍຂອງ ທ່ານໃນ 12 ເດືອນຜ່ານ ມາແມ່ນ ຫຍັງ? <small>(ໃຫ້ໃສ່ລະຫັດ ທີ່ໄດ້ກໍານົດໄວ້ ໃນໜ້າຕໍ່ໄປ)</small>	(ສໍາລັບບຸກຄົນທີ່ຕອບລະຫັດ 01 ຫາ 07 ໃນ Q24)	
	ອາຊີບຕົ້ນຕໍຂອງທ່ານໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາແມ່ນ ຫຍັງ?	ຂະແໜງ ເສດຖະກິດຕົ້ນ ຕໍ່ໃນ 12 ເດືອນຜ່ານ ມາແມ່ນຫຍັງ?
	ໃຫ້ຂຽນແຈ້ງໃສ່ບ່ອນ ເປົ່າຫວ່າງ	(ໃຫ້ໃສ່ ລະຫັດ ຕາມ ທີ່ໄດ້ ກໍານົດໃຫ້ຢູ່ ດ້ານຫຼັງຂອງໜ້າ ປົກແບບ ສອບຖາມ)
0 1	ພະນັກງານ ການເງິນ	8 4
0 2	ພະນັກງານ ການເງິນ	1 0
0 7	ພະນັກງານຂັບ ລົດ	9 9

ສິ່ງຄວນເອົາໃຈໃສ່:

- ສໍາລັບພາກສ່ວນກໍາລັງປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ ແລະ ກໍາລັງປ້ອງກັນຊາດ ແມ່ນໃຫ້ລະບຸອາຊີບຕົວ ຈິງ ທີ່ເຂົາເຈົ້າ ເຮັດໃນປະຈຸບັນ. ຖ້າແມ່ນທະຫານສົດ ແມ່ນໃຫ້ໃສ່ລະຫັດຕາມການກໍານົດ ຂອງ ກະຊວງກ່ຽວຂ້ອງ.
- ເພື່ອເປັນບ່ອນອີງໃນການໃສ່ລະຫັດຄໍາຕອບໃນຄໍາຖາມທີ 26 ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ໃນຄໍາຖາມທີ 25 ກ່ຽວກັບ ອາຊີບ ພາຍຫຼັງທີ່ຮູ້ອາຊີບແລ້ວ ຕ້ອງຖາມຕົວຜູ້ກ່ຽວເຮັດວຽກຢູ່ໃສ ຫຼັງຈາກນັ້ນ ຈຶ່ງ ກໍານົດຂະແໜງ ເສດຖະກິດ ໃນຄໍາຖາມທີ 26. ໃຫ້ບັນທຶກຂໍ້ມູນດັ່ງກ່າວນີ້ ໃສ່ໃນປຶ້ມບັນທຶກເພື່ອ ກວດກາຄວາມຖືກຕ້ອງກ່ອນ ແລ້ວຈຶ່ງຈົດກ່າຍເຂົ້າໃນແບບສອບຖາມ. ປຶ້ມບັນທຶກດັ່ງກ່າວ ຈະ ເປັນບ່ອນອີງໃຫ້ນັກກວດກາ ເພື່ອກວດສອບຄວາມຖືກຕ້ອງ ໃນການກໍານົດຂະແໜງ ເສດຖະກິດ.

ໃນປຶ້ມບັນທຶກໃຫ້ຂຽນດັ່ງນີ້:

ລ/ດ	ສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ	Q24: ກິດຈະກຳຕົ້ນຕໍໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ	Q25: ອາຊີບຕົ້ນຕໍໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ	ສະຖານທີ່ເຮັດວຽກ	Q26: ຂະແໜງເສດຖະກິດ
1	ທ້າວ ພອນສັກ	ພະນັກງານລັດ (01)	ປັນຊີ	ສູນສະຖິຕິແຫ່ງຊາດ	ການບໍລິຫານລັດ (69)
2	ນາງ ສອນ	ພະນັກງານເອກກະຊົນ	ຄົນຂັບລົດ	ບໍລິສັດ ດາວິ ກໍ່ສ້າງ	ການເຄື່ອນໄຫວດ້ານການບໍລິການ ສ່ຽນບຸກຄົນອື່ນໆ (96)
3	ທ້າວ ແກ້ວ	ພະນັກງານລັດວິສາຫະກິດ	ຍາມ	ລັດວິສະຫະກິດໄຟຟ້າລາວ	ການສະໜອງໄຟຟ້າ (35)

4.6. ພາກ ຈ: ສຳລັບແມ່ຍິງອາຍຸ 15-49 ປີ (ຖາມແມ່ຍິງໂດຍກົງ)

ຈຸດປະສົງຂອງພາກ ຈ ແມ່ນເພື່ອເກັບກຳຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບການຈະເລີນພັນຂອງແມ່ຍິງໃນເກນອາຍຸ 15-49 ປີ ເຊິ່ງໃນນັ້ນຈະໄດ້ຖາມກ່ຽວກັບການເກີດລູກມີຊີວິດ, ອາຍຸໃນເວລາເກີດລູກຜູ້ທຳອິດ ແລະ ການເກີດຂອງລູກຄົນສຸດທ້າຍຂອງລາວ. ນັກເດີນສຳຫຼວດຄວນຖາມຄຳຖາມນີ້ໂດຍກົງກັບແມ່ຍິງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ. ໃນກໍລະນີແມ່ຍິງທີ່ເປັນເປົ້າໝາຍຂອງການສຳພາດບໍ່ຢູ່ເຮືອນນັກເດີນສຳຫຼວດສາມາດຖາມຫົວໜ້າຄົວເຮືອນແທນ.

ຄຳຖາມທີ Q27: ເລກທີ່ບຸກຄົນຈາກ Q1

ກ່ອນອື່ນທ່ານຕ້ອງກວດເບິ່ງວ່າໃນຄົວເຮືອນທີ່ຖືກສຳພາດມີແມ່ຍິງທີ່ມີເກນອາຍຸ 15-49 ປີ ໂດຍອີງໃສ່ຄຳຖາມທີ Q2, Q4, Q5.

ສຳລັບຄຳຖາມທີ Q27 ນີ້ທ່ານຈະຕ້ອງຂຽນເລກທີ່ບຸກຄົນສະເພາະແມ່ຍິງໃນເກນອາຍຸ 15-49 ປີ ຈາກ Q1 ໃສ່ໃນສອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□□) ໃຫ້ຖືກຕ້ອງ.

ໃນກໍລະນີຜິດພາດໝົດແຖວສະເພາະໃນ ພາກ ຈ ແລະ ພາກ ສ ແມ່ນໃຫ້ທາສີດຳ (■) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມນ້ອຍ (□) ທີ່ຢູ່ດ້ານລຸ່ມຂອງເລກທີ່ບຸກຄົນໃນຄຳຖາມທີ 27 ນີ້.

ຄຳຖາມທີ Q28: ທ່ານເຄີຍເກີດ ລູກມີຊີວິດບໍ່?

ຈຸດປະສົງຄຳຖາມ ເພື່ອເກັບກຳຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການເຄີຍເກີດລູກມີຊີວິດຂອງແມ່ຍິງ ໃນເກນອາຍຸ 15-49 ປີ ໃນຄົວເຮືອນຖືກສຳພາດ. **ການເກີດມີຊີວິດ** ແມ່ນໃຫ້ອີງໃສ່ນິຍາມຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນໜ້າທີ 9 ຂອງປຶ້ມຄູ່ມືນັກເດີນສຳຫຼວດ.

ການຈິດກ່າຍຄຳຕອບແມ່ນໃຫ້ທາສີດຳ (■) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດຄຳຕອບຕາມທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດ ຫຼື ສະມາຊິກຄົວເຮືອນຕອບ, ກໍລະນີຄຳຕອບ “ບໍ່ເຄີຍ” ແມ່ນໃຫ້ທ່ານທາສີດຳ (■) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ທີ່ມີ

ລະຫັດ 2 ແລ້ວສືບຕໍ່ຖາມແມ່ຍິງຄົນຕໍ່ໄປ. ກໍລະນີຄໍາຕອບ “ເຄີຍ” ທ່ານຈະຕ້ອງທາສີດໍາ (■) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ທີ່ມີເລກລະຫັດ 1 ແລ້ວສືບຕໍ່ຖາມຄໍາຖາມຕໍ່ໄປ.

ຄໍາຖາມທີ Q29, Q30, Q31: ຈຳນວນລູກທີ່ເກີດມີຊີວິດ

ໝາຍເຖິງຈຳນວນລູກທີ່ລາວໄດ້ເກີດທັງໝົດ ຊຶ່ງລວມມີຜູ້ທີ່ຍັງມີຊີວິດຢູ່ໃນປະຈຸບັນ ແລະ ເສຍຊີວິດແລ້ວ. ສໍາລັບລູກຜູ້ທີ່ຍັງມີຊີວິດອາດຈະຢູ່ນໍາລາວ ຫຼື ອາດຢູ່ບ່ອນອື່ນກໍເປັນໄດ້. ສໍາລັບລູກລ້ຽງ, ລູກຮັກລູກແພງ, ລູກຕິດຜົວ ຫຼື ລູກພີ່ນ້ອງທີ່ເກີດຈາກຜູ້ອື່ນ ແມ່ນບໍ່ນັບເອົາ.

ໃຫ້ຂຽນຈຳນວນລູກທີ່ລາວເກີດມີຊີວິດທັງໝົດໃສ່ແຕ່ລະຄໍາຖາມດັ່ງລຸ່ມນີ້:

Q29: ຈຳນວນລູກທີ່ຢູ່ນໍາທ່ານໃນປະຈຸບັນມີຈັກຄົນ?

ໝາຍເຖິງ ຈຳນວນລູກທັງໝົດທີ່ອາໄສຢູ່ນໍາລາວໃນປະຈຸບັນເປັນປະຈໍາ.

Q30: ຈຳນວນລູກທີ່ຢູ່ນໍາຄົນອື່ນໃນປະຈຸບັນມີຈັກຄົນ?

ໝາຍເຖິງ ຈຳນວນລູກທີ່ໄປຢູ່ບ່ອນອື່ນເຊັ່ນ: ອາໄສຢູ່ນໍາພີ່ນ້ອງຢູ່ບ່ອນອື່ນ, ຢູ່ໂຮງຮຽນກິນນອນ, ເອົາໃຫ້ຜູ້ອື່ນໄປລ້ຽງ ຫຼື ລູກທີ່ໃຫຍ່ແລ້ວ ອອກໄປສ້າງຄອບຄົວຂອງຕົນເອງແລ້ວ. ໃຫ້ທ່ານຖາມເຈາະຈີ້ມຕື່ມເພາະວ່າລູກທີ່ຢູ່ບ່ອນອື່ນ ແມ່ນບໍ່ໄດ້ເປັນສະມາຊິກຄົວເຮືອນ ເນື່ອງຈາກບໍ່ມີບັນຊີລາຍຊື່ຂຶ້ນກັບຄົວເຮືອນ ດັ່ງນັ້ນລາວອາດຈະລືມນັບເອົາລູກຂອງຕົນດັ່ງກ່າວນີ້.

Q31: ຈຳນວນລູກທີ່ຕາຍໄປແລ້ວມີຈັກຄົນ?

ໝາຍເຖິງ ຈຳນວນລູກທີ່ເກີດມີຊີວິດໃນຊ່ວງໄລຍະເວລາໃດໜຶ່ງແລ້ວຕາຍ.

ວິທີຈົດກ່າຍ ສໍາລັບຄໍາຖາມທີ 29, 30 ແລະ 31

ທ່ານຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍຈຳນວນລູກຊາຍ ຫຼື ລູກຍິງ ເປັນ 2 ຕົວເລກ ໃສ່ໃນສອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□□). ທີ່ມີລະຫັດ 1 ແມ່ນຈຳນວນລູກຍິງ, ສອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□□) ທີ່ມີລະຫັດ 2 ແມ່ນຈຳນວນລູກຊາຍ. ເຊັ່ນ: 00, 01, 02...

ຕົວຢ່າງ: ນາງ ສີດາ ມີລູກທັງໝົດ 5 ຄົນ, ໃນນັ້ນຈຳນວນລູກທີ່ຢູ່ນໍາລາວມີລູກຊາຍ 1 ຄົນ, ລູກຍິງ 2 ຄົນ. ຈຳນວນລູກທີ່ໄປຢູ່ບ່ອນອື່ນມີລູກຍິງ 1 ຄົນ ແລະ ລາວມີລູກຊາຍ 1 ຄົນ ທີ່ຕາຍໄປແລ້ວ. ດັ່ງນັ້ນຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍດັ່ງຮູບຕົວຢ່າງ:

Q29	Q30	Q31
ຈຳນວນລູກທີ່ເກີດມີຊີວິດ		
ຈຳນວນລູກທີ່ຢູ່ນໍາທ່ານໃນປະຈຸບັນມີຈັກຄົນ?	ຈຳນວນລູກທີ່ຢູ່ບ່ອນອື່ນໃນປະຈຸບັນມີຈັກຄົນ?	ຈຳນວນລູກທີ່ຕາຍໄປແລ້ວ ມີຈັກຄົນ?
1. ຊາຍ 2. ຍິງ	1. ຊາຍ 2. ຍິງ	1. ຊາຍ 2. ຍິງ
0 1 0 2	0 0 0 1	0 1 0 0

ຄໍາຖາມທີ Q32: ເວລາທ່ານເກີດລູກ ຜູ້ທໍາອິດທີ່ມີຊີວິດ ທ່ານມີອາຍຸຈັກປີ?

ຈຸດປະສົງ ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ອາຍຸເຕັມ ໃນເວລາທີ່ລາວເກີດລູກທີ່ມີຊີວິດຜູ້ທໍາອິດ.

ນັກເດີນສໍາຫຼວດຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍອາຍຸເຕັມຂອງແມ່ຍິງ ໃນເວລາເກີດລູກຜູ້ທໍາອິດທີ່ມີຊີວິດ (ບໍ່ນັບອາຍຸໃນຕອນເລີ້ມຖືພາ) ໃສ່ໃນສອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມສໍາລັບຂຽນອາຍຸ, ສະນັ້ນທ່ານຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍເອົາອາຍຸປີເຕັມ. ຖ້າບໍ່ຈິງ ຫຼື ບໍ່ຮູ້ອາຍຸແມ່ນໃຫ້ຂຽນລະຫັດ “99”.

ຕົວຢ່າງ: ນາງ ສີດາ ໃນຂະນະທີ່ລາວເກີດລູກຜູ້ທຳອິດທີ່ມີຊີວິດ ລາວມີອາຍຸໄດ້ 19 ປີ

11 ເດືອນ ແມ່ນໃຫ້ຈົດກ່າຍອາຍຸເຕັມ 19 ປີ ໃສ່ໃນສອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ

(□□) ສຳລັບຂຽນຄຳຕອບ (ດັ່ງຮູບຕົວຢ່າງ):

Q32	
ເວລາທ່ານເກີດລູກຜູ້ທຳອິດທ່ານມີອາຍຸຈັກປີ?	
(ໃຫ້ຂຽນອາຍຸເຕັມ)	
1	9

ຄຳຖາມທີ Q33, Q34, Q35: ລູກທີ່ເກີດມີຊີວິດຜູ້ສຸດທ້າຍ

ຈຸດປະສົງ ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບລູກທີ່ເກີດມີຊີວິດຜູ້ສຸດທ້າຍຂອງແມ່ຍິງແຕ່ລະຄົນໃນຄົວເຮືອນຖືກສຳພາດ ເຊິ່ງປະກອບມີຂໍ້ມູນດັ່ງນີ້:

Q33: ເດືອນ ແລະ ປີເກີດ

ເດືອນ ແລະ ປີເກີດ ຂອງລູກທີ່ເກີດມີຊີວິດຜູ້ສຸດທ້າຍຂອງແມ່ຍິງໃນຄົວເຮືອນ. ນັກເດີນສຳຫຼວດຈະຕ້ອງຂຽນຄຳຕອບເປັນ 2 ຕົວເລກໃສ່ໃນສອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□□) ຂອງລະຫັດ 1 ແມ່ນຂຽນເດືອນເກີດ ແລະ ສອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□□) ຂອງລະຫັດ 2 ແມ່ນຂຽນປີເກີດ ເປັນສອງຕົວເລກ ໂດຍໃຫ້ຂຽນເລກທ້າຍ 2 ໂຕຂອງປີເກີດ.

Q34: ເພດ

ເພດ ຂອງລູກທີ່ເກີດມີຊີວິດຄົນສຸດທ້າຍຂອງແມ່ຍິງໃນຄົວເຮືອນ. ທ່ານຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍຄຳຕອບໂດຍການທາສີດຳ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນໃບແບບສອບຖາມຄື: 1 ແມ່ນເພດຊາຍ; 2 ແມ່ນເພດຍິງ.

Q35: ລາວຍັງມີຊີວິດຢູ່ບໍ່?

ໝາຍເຖິງລູກເກີດມີຊີວິດຄົນສຸດທ້າຍຂອງແມ່ຍິງໃນຄົວເຮືອນ ເຊິ່ງທ່ານຕ້ອງຈົດກ່າຍຄຳຕອບໂດຍການທາສີດຳ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນໃບແບບສອບຖາມຄື: 1 ຍັງມີຊີວິດຢູ່; 2 ເສຍຊີວິດແລ້ວ.

ຕົວຢ່າງ: ນາງ ບຸນຮັກ ເກີດລູກຜູ້ສຸດທ້າຍເປັນເພດຊາຍ, ເກີດເດືອນ 7 ປີ

1991 ແລະ ປະຈຸບັນລູກຍັງມີຊີວິດຢູ່. ສະນັ້ນທ່ານຈະຕ້ອງຈົດ

ກ່າຍຄຳຕອບດັ່ງຮູບຕົວຢ່າງ:

Q33	Q34	Q35
ລູກທີ່ເກີດມີຊີວິດຜູ້ສຸດທ້າຍ		
ເດືອນ ແລະ ປີ ເກີດ	ເພດ	ລາວຍັງມີຊີວິດຢູ່ບໍ່?
1. ເດືອນ 2. ປີ	1. ຊາຍ 2. ຍິງ	1. ຍັງມີຊີວິດຢູ່ 2. ເສຍຊີວິດແລ້ວ
0 7	—	—
9 1	2	2

ກໍລະນີພິເສດ: ຖ້າໃນຄົວເຮືອນມີແມ່ຍິງອາຍຸ 15-49ປີ ທີ່ຕາຍໃນໄລຍະ 12 ເດືອນຜ່ານມາ ແລະ ມີລູກຄົງຂອງລາວເປັນສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນດັ່ງກ່າວ ແມ່ນໃຫ້ຈົດກ່າຍຂໍ້ມູນການເກີດຂອງລູກຄົງລາວເຂົ້າໃນ **ພາກ ຈ** (ຄຳຖາມທີ Q29 – Q35). ພ້ອມທັງຂຽນເຫດການດັ່ງກ່າວໃສ່ຫ້ອງໝາຍເຫດ.

4.7. ພາກ ສ: ການຕາຍໃນຄົວເຮືອນ

ຄໍາຖາມທີ Q36: ໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາມີຄົນຕາຍບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມ ແມ່ນເພື່ອເກັບກໍາຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບການຕາຍຂອງສະມາຊິກຂອງຄົວເຮືອນ ໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ.

ວິທີການຈົດກ່າຍຄໍາຕອບ ຕ້ອງໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມຄໍາຕອບຂອງຜູ້ຖືກສໍາພາດຕອບມາ, ຖ້າມີຄົນເສຍຊີວິດ ແມ່ນໃຫ້ທາສີດໍາ (■)ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດ 1 “ມີ” ແລະ ຕ້ອງສືບຕໍ່ຖາມຄໍາຖາມຕໍ່ໄປ, ຖ້າບໍ່ມີຄົນ ເສຍຊີວິດ ແມ່ນໃຫ້ທາສີດໍາ (■)ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດ 2 “ບໍ່ມີ” ໃຫ້ຂ້າມໄປຖາມ ພາກ ຊ.

ຄໍາຖາມທີ Q37: ຜູ້ຕາຍເປັນເພດຍິງ ຫຼື ເພດຊາຍ?

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມ ແມ່ນເພື່ອເກັບກໍາຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບເພດຂອງສະມາຊິກຂອງຄົວເຮືອນທີ່ ຕາຍໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ ວ່າເປັນເພດຊາຍ ຫຼື ເພດຍິງທີ່ຕາຍດ້ວຍສາເຫດໃດໆກໍຕາມ.

ວິທີການຈົດກ່າຍຄໍາຕອບ ຕ້ອງໃຫ້ຖືກຕາມຄໍາຕອບຂອງຜູ້ຖືກສໍາພາດຕອບມາ, ກໍລະນີຜູ້ຕາຍເປັນເພດ ຊາຍ ທ່ານຈະຕ້ອງທາສີດໍາ (■)ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດ 1, ຖ້າຫາກຜູ້ຕາຍເປັນເພດຍິງ ທ່ານຈະຕ້ອງ ທາສີດໍາ (■)ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດ 2.

ຄໍາຖາມທີ Q38: ອາຍຸໃນເວລາຜູ້ກ່ຽວຕາຍ

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມ ແມ່ນເພື່ອເກັບກໍາຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບອາຍຸເຕັມໃນເວລາຕາຍຂອງສະມາຊິກ ຂອງຄົວເຮືອນທີ່ຕາຍໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ .

ການຈົດກ່າຍຄໍາຕອບ ທ່ານຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍອາຍຸເຕັມຂອງສະມາຊິກຂອງຄົວເຮືອນທີ່ຕາຍແລ້ວ ໃສ່ໃນ ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມສໍາລັບຂຽນຄໍາຕອບ ໂດຍໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມຄໍາຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສໍາພາດຕອບມາ.

ຄໍາຖາມທີ Q39: ລາວຕາຍໃນເວລາຖືພາ, ເກີດລູກ ຫຼື ຕາຍຫຼັງເກີດລູກ 42 ວັນ ແມ່ນບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອເກັບກໍາຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບການຕາຍຂອງແມ່ຍິງ ໃນເກນອາຍຸ 15-49 ປີ ທີ່ພົວພັນກັບການຈະເລີນພັນຂອງລາວຄື: ການຖືພາ ແລະ ການເກີດລູກ.

ການຕາຍຂອງແມ່

ແມ່ນການຕາຍຂອງແມ່ຍິງໃນເກນອາຍຸ 15-49 ປີ ທີ່ຕາຍຍ້ອນຖືພາ, ເກີດລູກ, ຫຼັງຈາກເກີດລູກ 42 ວັນ ແລະ ຕາຍຍ້ອນພະຍາດຕ່າງໆໃນຊ່ວງໄລຍະເວລາທີ່ລາວກໍາລັງຖືພາຢູ່. ຖ້າຫາກໄລຍະເວລາດັ່ງກ່າວແມ່ຍິງຫາກຕາຍ ຍ້ອນອຸປະຕິເຫດອື່ນໆ ແມ່ນບໍ່ຖືເປັນການຕາຍຂອງແມ່.

ໃຫ້ພິຈາລະນາຖືຖ້ວນ ວ່າຜູ້ທີ່ຕາຍແມ່ນເພດຍິງ ໂດຍສັງເກດຢູ່ໃນຄໍາຖາມທີ Q37 ໃສ່ລະຫັດ 2 ແລະ ຢູ່ໃນເກນອາຍຸ 15-49 ປີ ຢູ່ໃນຄໍາຖາມທີ Q38. ຖ້າຜູ້ຕາຍແມ່ນແມ່ຍິງຢູ່ໃນເກນອາຍຸ 15-49 ປີ ແມ່ນໃຫ້ຖາມຄໍາ ຖາມທີ 39 ແລະ ຖ້າບໍ່ຢູ່ເກນອາຍຸ ແມ່ນໃຫ້ສັງເກດຄົນຕໍ່ໄປຈົນເຖິງຄົນສຸດທ້າຍ.

ວິທີການຈົດກ່າຍຄໍາຕອບ ຕ້ອງໃຫ້ຖືກຕາມຄໍາຕອບຂອງຜູ້ຖືກສໍາພາດຕອບມາ, ກໍລະນີແມ່ຍິງຕາຍໃນ ເວລາຖືພາ, ເກີດລູກ ຫຼື ຕາຍຫຼັງເກີດລູກ 42 ວັນ, ໃຫ້ທ່ານທາສີດໍາ (■)ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດ 2 “ແມ່ນ”, ຖ້າຫາກແມ່ຍິງບໍ່ໄດ້ຕາຍໃນເວລາຖືພາ, ເກີດລູກ ຫຼື ຕາຍຫຼັງເກີດລູກ 42 ວັນ ໃຫ້ທ່ານທາສີດໍາ (■)ໃສ່ ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດ 1 “ບໍ່ແມ່ນ”.

ກໍລະນີພິເສດ: ກໍລະນີຕາຍໝົດຄົວເຮືອນພາຍໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ ແມ່ນໃຫ້ນັກເດີນສຳຫຼວດຖາມອຳນາດ
ການປົກຄອງບ້ານກ່ຽວກັບ ຊື່, ເພດ, ອາຍຸ ແລະ ສາເຫດຂອງການຕາຍຂອງສະມາຊິກໃນ
ຄົວເຮືອນທີ່ຕາຍໃສ່ໃນຫ້ອງສຳລັບຂຽນຄຳເຫັນໃນໜ້າປົກປ້ອງແບບສອບຖາມ.

ສິ່ງຄວນເອົາໃຈໃສ່: ໃຫ້ຈື່ວ່າຜູ້ໃຫ້ສຳພາດອາດຈະລັງເລເມື່ອ ເວົ້າເຖິງການຕາຍອາດມີຄວາມເສົ້າໂສກ ຫຼື
ເສຍໃຈເມື່ອນັກເດີນສຳຫຼວດຖາມຄຳຖາມນີ້ໃນສະພາບແບບນັ້ນນັກເດີນສຳຫຼວດຄວນ
ມີຄວາມພະຍາຍາມ ແລະ ມີພິກໄຫວໃນການສອບຖາມຄຳຖາມດັ່ງກ່າວນີ້.

ຕົວຢ່າງ: ໃນຄົວເຮືອນທີ່ຖືກສຳພາດໃນໄລຍະ 12 ເດືອນ
ຜ່ານມາມີຄົນຕາຍ 1 ຄົນ ເປັນເພດຍິງ ອາຍຸ 32
ປີ ເຊິ່ງຕາຍຍ້ອນພະຍາດຫົວໃຈວາຍໃນຂະນະທີ່
ກຳລັງເກີດລູກໃນໂຮງໝໍ. ທ່ານຕ້ອງຈົດກ່າຍ
ດັ່ງນີ້:

ສ ການຕາຍໃນຄົວເຮືອນ		
Q36	ໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາມີຄົນຕາຍບໍ່?	
	1. ມີ <input checked="" type="checkbox"/> 2. ບໍ່ມີ <input type="checkbox"/> (ຮ້າມໄປQ40)	
Q37	Q38	Q39
ຜູ້ຕາຍ ເປັນ ເພດຍິງ ຫຼື ເພດ ຊາຍ?	ອາຍຸໃນເວລາ ຜູ້ກ່ຽວຕາຍ (ໃຫ້ຂຽນອາຍຸເດີມ)	ລາວຕາຍໃນ ເວລາຖືພາ, ເກີດລູກ ຫຼື ຕາຍຫຼັງເກີດລູກ 42 ວັນບໍ່?
1. ຊາຍ 2. ຍິງ		(ຊ່ວຍແມ່ຍິງ ອາຍຸ15-49 ປີ ຍິ່ງຕາຍ)
<input type="checkbox"/>	0 3 2	<input type="checkbox"/> 1. ບໍ່ແມ່ນ <input checked="" type="checkbox"/> 2. ແມ່ນ

4.8. ພາກ ຊ: ການຍ້າຍເຂົ້າໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ

ຄຳຖາມທີ Q40: ຍ້າຍເຂົ້າມາມີບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມ ແມ່ນເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບການຍົກຍ້າຍເຂົ້າມາຢູ່ໃນຄົວເຮືອນໃນ
ໄລຍະ 12 ເດືອນຜ່ານມາ.

ການຍ້າຍເຂົ້າໝາຍເຖິງ ບຸກຄົນໃດໜຶ່ງທີ່ຍ້າຍເຂົ້າມາເປັນສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນຖືກສຳພາດໃນ 12
ເດືອນຜ່ານມາ ໂດຍອີງຕາມນິຍາມການຢູ່ເປັນປະຈຳ.

ວິທີການຈົດກ່າຍຄຳຕອບ ຕ້ອງໃຫ້ຖືກຕາມຄຳຕອບຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບມາ, ໃນ 12 ເດືອນ ຜ່ານມາ
ໃນຄົວເຮືອນຂອງທ່ານມີຄົນຍ້າຍເຂົ້າມາບໍ່?, ຖ້າມີຄົນຍ້າຍເຂົ້າມາໃຫ້ທ່ານທາສີດຳ (■)ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງ
ລະຫັດ 1 “ມີ” ແລະ ຕ້ອງສືບຕໍ່ຖາມຄຳຖາມຕໍ່ໄປ, ຖ້າບໍ່ມີຄົນຍ້າຍເຂົ້າມາ ແມ່ນໃຫ້ທ່ານທາສີດຳ (■)ໃສ່ຫ້ອງ
ສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດ 2 “ບໍ່ມີ” ແລະ ໃຫ້ຂ້າມໄປຖາມ ພາກ ຍ.

ຄຳຖາມທີ Q41: ເລກທີ່ບຸກຄົນຈາກ Q1

ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມ ແມ່ນເພື່ອບັນທຶກລະຫັດບຸກຄົນທີ່ຍ້າຍເຂົ້າມາໃນຄົວເຮືອນ ໃນ 12 ເດືອນຜ່ານ
ມາໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບລະຫັດຂອງສະມາຊິກຄົວເຮືອນໃນຄຳຖາມທີ Q1.

ກ່ອນຈະບັນທຶກລະຫັດບຸກຄົນເຂົ້າໃນຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນໃຫ້ຖາມຄົນບັນດາສະມາຊິກຄົວເຮືອນ ໃນຄຳ
ຖາມ Q1 ທີ່ຍ້າຍເຂົ້າມາ ໃນຊ່ວງໄລຍະ 12 ເດືອນຜ່ານມາ. ໃຫ້ຈົດລະຫັດຜູ້ທີ່ຍ້າຍເຂົ້າມາທັງໝົດ (ໃຫ້ຈົດລະຫັດ
ແລະ ຊື່ໃສ່ປື້ມບັນທຶກທີ່ແຈກໃຫ້) ແລ້ວຈຶ່ງສືບຕໍ່ສຳພາດຄຳຖາມທີ 42 ແລະ 43.

ຈາກນັ້ນ ໃຫ້ທ່ານຂຽນລະຫັດເລກທີ່ບຸກຄົນ ສະເພາະຜູ້ທີ່ຍ້າຍເຂົ້າມາຢູ່ໃນຄົວເຮືອນທີ່ຖືກສຳພາດຈາກ
Q1 ໃສ່ໃນສອງຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□□). ໃນກໍລະນີຜິດພາດໝົດແຖວແມ່ນໃຫ້ທາສີດຳໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມນ້ອຍ (□) ຢູ່
ດ້ານລຸ່ມຂອງເລກທີ່ບຸກຄົນໃນຄຳຖາມທີ 41 ນີ້.

ໃນກໍລະນີຜິດພາດໝົດແຖວສະເພາະໃນ **ພາກ ຊ** ແລະ **ພາກ ຍ** ແມ່ນໃຫ້ທາສີດໍາ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມນ້ອຍ (☐) ທີ່ຢູ່ດ້ານລຸ່ມຂອງເລກທີບຸກຄົນໃນຄໍາຖາມທີ 41 ນີ້.

ຄໍາຖາມທີ Q42: ຍ້າຍມາຈາກ

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມ ແມ່ນເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຂໍ້ມູນຂ່າວສານສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນນັ້ນຍ້າຍມາຈາກພາຍໃນ ຫຼື ຕ່າງປະເທດ ໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ.

- ຖ້າຫາກວ່າ ສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ ໄດ້ຍ້າຍອອກຈາກເມືອງດຽວກັບເມືອງທີ່ລາວຢູ່ປະຈຸບັນແມ່ນໃຫ້ທາສີດໍາ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (☐) ຂອງລະຫັດ 1;
- ຖ້າຫາກວ່າ ສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນໄດ້ຍ້າຍມາຈາກເມືອງອື່ນໃຫ້ຂຽນລະຫັດແຂວງ ແລະ ເມືອງໃສ່ໃນຫ້ອງສີ່ລ່ຽມ (☐☐☐☐) ຂອງລະຫັດ 2 (ສໍາລັບລະຫັດແຂວງ ແລະ ເມືອງ ຢູ່ໃນ **ເອກະສານ ຊ້ອນທ້າຍ 1**);
- ຖ້າຫາກວ່າສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ ໄດ້ຍ້າຍມາຈາກຕ່າງປະເທດ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນລະຫັດປະເທດ ໃສ່ໃນຫ້ອງສີ່ລ່ຽມ (☐☐) ຂອງລະຫັດ 3 (ສໍາລັບລະຫັດປະເທດໃຫ້ເບິ່ງດ້ານຫຼັງຂອງໃບແບບສອບຖາມ).

ຄໍາຖາມທີ Q43: ເຫດຜົນຕົ້ນຕໍຂອງການຍ້າຍເຂົ້າມາ

ສາເຫດຂອງການເຄື່ອນຍ້າຍມີດັ່ງນີ້:

- “ປ່ຽນບ່ອນເຮັດວຽກ” ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍບ່ອນເຮັດວຽກ ຫຼື ສະຖານທີ່ເຮັດວຽກບໍ່ວ່າຈະເປັນວຽກສ່ວນຕົວ ຫຼື ທາງການ.
- “ຊອກຫາວຽກເຮັດ” ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍໄປຢູ່ບ່ອນອື່ນ ເພື່ອຊອກວຽກເຮັດງານທຳ.
- “ທຸລະກິດ” ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍເພື່ອໄປດຳເນີນທຸລະກິດຂອງຕົນເອງຢູ່ບ່ອນອື່ນ.
- “ການສຶກສາ” ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍເພື່ອໄປສຶກສາຮຳຮຽນ.
- “ແຕ່ງດອງ” ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍເພື່ອໄປສ້າງຄອບຄົວໃໝ່ ຫຼື ໄປແຕ່ງດອງ.
- “ຄອບຄົວຍ້າຍ” ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍຂອງຄອບຄົວ ຫຼື ຄົວເຮືອນໄປຢູ່ສະຖານທີ່ໃໝ່.
- “ບ້ານຍ້າຍ” ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍບ້ານຈາກສະຖານທີ່ເກົ່າ ໄປຕັ້ງຢູ່ສະຖານທີ່ໃໝ່ຍ້ອນເຫດຜົນຕ່າງໆ.
- “ອື່ນໆ” ແມ່ນສາເຫດຂອງການຍົກຍ້າຍທີ່ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນສາເຫດທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງ.

ການຈົດກ່າຍສາເຫດຂອງການເຄື່ອນຍ້າຍຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນໃດໜຶ່ງ ແມ່ນໃຫ້ຈົດກ່າຍຕາມຄໍາຕອບຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບເຫດຜົນຕົ້ນຕໍຂອງການຍົກຍ້າຍ ແລະ ທ່ານຈະຕ້ອງທາສີດໍາ(☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (☐) ຂອງລະຫັດຄໍາຕອບ ຂອງເຫດຜົນການຍົກຍ້າຍ.

ຕົວຢ່າງ: ໃນໄລຍະ 12 ເດືອນ ຜ່ານມາຄົວເຮືອນທີ່ຖືກ

ສໍາພາດມີສະມາຊິກ 1 ຄົນ (ລູກໄພ້) ເຊິ່ງມີເລກທີບຸກຄົນ

ໃນ ພາກ ກ ແມ່ນ 5 ໄດ້ຍ້າຍມາຈາກເມືອງດຽວກັນກັບ

ເມືອງທີ່ຢູ່ປະຈຸບັນ, ສາເຫດທີ່ຍ້າຍມາແມ່ນແຕ່ງດອງເປັນ

ໄພ້ຢູ່ຄົວເຮືອນດັ່ງກ່າວ. ທ່ານຕ້ອງຈົດກ່າຍດັ່ງຮູບຕົວຢ່າງ:

ຊ		ການຍ້າຍເຂົ້າໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ	
Q40	ຍ້າຍຄົນມີບໍ່?	1. ມີ <input checked="" type="checkbox"/>	2. ບໍ່ມີ <input type="checkbox"/> (ສ່ວນ Q44)
Q41		Q42	Q43
ເລກສືບຕໍ່ຈາກ Q1	ຍ້າຍມາຈາກ:	ເຫດຜົນທີ່ຍ້າຍມາຈາກ ຍ້າຍເຂົ້າມາ?	
	1. ເມືອງດຽວກັນເມືອງ ທີ່ຢູ່ໃນປະຈຸບັນ	1. ດຶງດູດເຮືອນດຽວກັນ	2. ສຸດສາວຽກເລີຍ
	2. ຕາມເມືອງທີ່ເມືອງ ທີ່ຢູ່ໃນປະຈຸບັນ (ໄລຍະທົ່ວສອງ ແລະ ເມືອງ ໃນສ່ວນກ 2)	3. ບຸລະວັດ	3. ບຸລະວັດ
3. ຕາມບ່ອນ (ໄລຍະທົ່ວສອງ ແລະ ເມືອງ ໃນສ່ວນກ 3)	4. ການສຶກສາ	4. ການສຶກສາ	
		5. ມັງກຸງ	5. ມັງກຸງ
		6. ຕອບກິດຈະການ	6. ຕອບກິດຈະການ
		7. ຕົນເດີນ	7. ຕົນເດີນ
		8. ຄືນງ	8. ຄືນງ
0 5			

4.9. ພາກ ຍ :ການຍ້າຍອອກໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ

ຄໍາຖາມທີ Q44: ຍ້າຍອອກໄປມີບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມ ແມ່ນເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບການຍົກຍ້າຍອອກໄປຈາກຄົວເຮືອນໃນໄລຍະ 12 ເດືອນຜ່ານມາ.

ການຍ້າຍອອກໝາຍເຖິງ ບຸກຄົນທີ່ເຄີຍເປັນສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ ແລະ ໄດ້ຍ້າຍອອກຈາກຄົວເຮືອນໃນໄລຍະ 12 ເດືອນຜ່ານມາ.

ວິທີການຈົດກ່າຍຄໍາຕອບ ຕ້ອງໃຫ້ຖືກຕາມຄໍາຕອບຂອງຜູ້ຖືກສໍາພາດຕອບມາ, ໃນ 12 ເດືອນ ຜ່ານມາ ໃນຄົວເຮືອນຂອງທ່ານມີຄົນຍ້າຍອອກໄປບໍ່?, ຖ້າມີຄົນຍ້າຍອອກໄປໃຫ້ທ່ານທາສີດໍາ (■)ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດ 1 “ມີ” ແລະ ຕ້ອງສືບຕໍ່ຖາມຄໍາຖາມຕໍ່ໄປ, ຖ້າບໍ່ມີຄົນຍ້າຍອອກໄປ ແມ່ນໃຫ້ທ່ານທາສີດໍາ (■)ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດ 2 “ບໍ່ມີ”.

ຄໍາຖາມທີ Q45: ເພດ

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມ ແມ່ນເພື່ອລະບຸເພດຂອງຜູ້ທີ່ຍ້າຍອອກໄປໃນສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ ໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ.

ວິທີການຈົດກ່າຍ ຖ້າແມ່ນເພດຊາຍ ແມ່ນໃຫ້ທ່ານທາສີດໍາ (■)ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດ 1 “ຊາຍ”, ຖ້າແມ່ນເພດຍິງ ແມ່ນໃຫ້ທ່ານທາສີດໍາ (■)ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດ 2 “ຍິງ”.

ຄໍາຖາມທີ Q46: ອາຍຸ

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມ ແມ່ນເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບອາຍຸເຕັມຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນໃນເວລາທີ່ຍ້າຍອອກໄປຈາກຄົວເຮືອນ ໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ.

ວິທີການຈົດກ່າຍແມ່ນໃຫ້ບັນທຶກ ອາຍຸເຕັມຂອງສະມາຊິກຄົວເຮືອນທີ່ຍ້າຍອອກໄປ ແມ່ນຕ້ອງຂຽນເປັນຕົວເລກໃສ່ຫ້ອງສາມຫຼ່ຽມ (□□□).

ຄໍາຖາມທີ Q47: ຍ້າຍອອກໄປ

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມ ແມ່ນເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຂໍ້ມູນຂ່າວສານສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນນັ້ນຍ້າຍອອກໄປຈາກພາຍໃນ ຫຼື ຕ່າງປະເທດ ໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ.

- ຖ້າຫາກວ່າ ສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ ໄດ້ຍ້າຍອອກໄປຢູ່ເມືອງດຽວກັບເມືອງທີ່ລາວຢູ່ປະຈຸບັນແມ່ນໃຫ້ທາສີດໍາ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (☐) ຂອງລະຫັດ 1;
- ຖ້າຫາກວ່າ ສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນໄດ້ຍ້າຍອອກໄປຢູ່ເມືອງອື່ນໃຫ້ຂຽນລະຫັດແຂວງ ແລະ ເມືອງ ໃສ່ໃນຫ້ອງສີ່ລ່ຽມ (☐☐☐☐) ຂອງລະຫັດ 2 (ສໍາລັບລະຫັດແຂວງ ແລະ ເມືອງ ຢູ່ໃນເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 1);
- ຖ້າຫາກວ່າສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ ໄດ້ຍ້າຍອອກໄປຢູ່ຕ່າງປະເທດ ແມ່ນໃຫ້ຂຽນລະຫັດປະເທດ ໃສ່ໃນຫ້ອງສີ່ລ່ຽມ (☐☐) ຂອງລະຫັດ 3 (ສໍາລັບລະຫັດປະເທດໃຫ້ເບິ່ງຢູ່ດ້ານຫຼັງຂອງໃບສອບຖາມ).

ຄໍາຖາມທີ Q48: ເຫດຜົນຕົ້ນຕໍຂອງການຍ້າຍອອກໄປ

ສາເຫດຂອງການເຄື່ອນຍ້າຍມີດັ່ງນີ້:

- “ປ່ຽນບ່ອນເຮັດວຽກ” ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍບ່ອນເຮັດວຽກ ຫຼື ສະຖານທີ່ເຮັດວຽກບໍ່ວ່າຈະເປັນວຽກສ່ວນຕົວ ຫຼື ທາງການ.
- “ຊອກຫາວຽກເຮັດ” ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍໄປຢູ່ບ່ອນອື່ນ ເພື່ອຊອກວຽກເຮັດງານທຳ.
- “ທຸລະກິດ” ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍເພື່ອໄປດຳເນີນທຸລະກິດຂອງຕົນເອງຢູ່ບ່ອນອື່ນ.
- “ການສຶກສາ” ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍເພື່ອໄປສຶກສາຮ່າຮຽນ.
- “ແຕ່ງດອງ” ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍເພື່ອໄປສ້າງຄອບຄົວໃໝ່ ຫຼື ໄປແຕ່ງດອງ.
- “ຄອບຄົວຍ້າຍ” ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍຂອງຄອບຄົວ ຫຼື ຄົວເຮືອນໄປຢູ່ສະຖານທີ່ໃໝ່.
- “ບ້ານຍ້າຍ” ໝາຍເຖິງການຍົກຍ້າຍບ້ານຈາກສະຖານທີ່ເກົ່າໄປຕັ້ງຢູ່ສະຖານທີ່ໃໝ່ຍ້ອນເຫດຜົນຕ່າງໆ.
- “ອື່ນໆ” ແມ່ນສາເຫດຂອງການຍົກຍ້າຍທີ່ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງໃນສາເຫດທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງ.

ການຈົດກ່າຍສາເຫດຂອງການຍົກຍ້າຍຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນໃດໜຶ່ງ ແມ່ນໃຫ້ຈົດກ່າຍຕາມຄໍາຕອບຂອງຜູ້ຖືກສໍາພາດຕອບເຫດຜົນຕົ້ນຕໍຂອງການຍົກຍ້າຍ ແລະ ທ່ານຈະຕ້ອງທາສີດໍາ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (☐) ຂອງລະຫັດຄໍາຕອບຂອງເຫດຜົນການຍົກຍ້າຍ.

ຕົວຢ່າງ: ໃນໄລຍະ 12 ເດືອນ ຜ່ານມາຄົວເຮືອນທີ່ຖືກສໍາພາດມີຄົນຍ້າຍອອກ 1 ຄົນ ເປັນເພດຊາຍ ອາຍຸ 29 ປີ, ຍ້າຍອອກໄປຢູ່ຕ່າງເມືອງກັບເມືອງທີ່ຢູ່ປະຈຸບັນ (ແຂວງຄໍາມ່ວນ 12, ເມືອງມະຫາໄຊ 02), ສາເຫດແມ່ນປ່ຽນບ່ອນເຮັດວຽກ. ທ່ານຕ້ອງຈົດກ່າຍດັ່ງຮູບຕົວຢ່າງ:

ບ ການຍ້າຍອອກໃນ 12 ເດືອນຜ່ານມາ			
Q44	ຍ້າຍອອກໄປທີ່? 1. ມີ <input checked="" type="checkbox"/> 2. ບໍ່ມີ <input type="checkbox"/> (ສໍາເນົາ Q49)		
Q45	Q46	Q47	Q48
ເພດ	ອາຍຸ	ຍ້າຍອອກໄປທີ່:	ເຫດຜົນຕົ້ນຕໍຂອງການຍ້າຍອອກໄປ?
1. ຊາຍ 2. ບິງ	(ໃສ່ຈຳນວນເດືອນ ໃນອາທິດ)	1. ເມືອງດຽວກັບເມືອງ ທີ່ຢູ່ໃນປະຈຸບັນ 2. ຕ່າງເມືອງກັບເມືອງ ທີ່ຢູ່ໃນປະຈຸບັນ (ໃສ່ລະຫັດແຂວງ ແລະ ເມືອງ ໃນຫ້ອງລະຫັດ 2) 3. ຕ່າງປະເທດ (ໃສ່ລະຫັດປະເທດໃນຫ້ອງລະຫັດ 3)	1. ປ່ຽນບ່ອນເຮັດວຽກ 2. ຊອກຫາວຽກເຮັດ 3. ທຸລະກິດ 4. ການສຶກສາ 5. ແຕ່ງດອງ 6. ຄອບຄົວຍ້າຍ 7. ບ້ານຍ້າຍ 8. ອື່ນໆ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	0 2 9	1 2 0 2	<input type="checkbox"/>

4.10. ພາກ ດ: ຄຸນລັກສະນະຂອງຄົວເຮືອນ

ສໍາລັບພາກ ດ ແມ່ນຈະຖາມສະເພາະຄົວເຮືອນສ່ວນບຸກຄົນເທົ່ານັ້ນ. ສ່ວນຄົວເຮືອນລວມໝູ່ ແມ່ນບໍ່ໃຫ້ສອບຖາມໃນພາກດັ່ງກ່າວນີ້.

ຄໍາຖາມທີ Q49: ສິດຄອບຄອງຂອງຄົວເຮືອນທ່ານຕໍ່ເຮືອນຫຼັງນີ້ແມ່ນແນວໃດ?

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມ ເພື່ອເກັບກໍາຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບສິດຄອບຄອງທີ່ຄົວເຮືອນອາໄສຢູ່ປະຈຸບັນເຊິ່ງປະກອບດ້ວຍສິດຄອບຄອງດັ່ງນີ້:

1. **“ເປັນເຈົ້າຂອງ”** ໝາຍເຖິງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນຜູ້ໃດໜຶ່ງເປັນເຈົ້າຂອງເຮືອນຫຼັງນີ້ (ມີໜັງສືເປັນຂອງຕົນເອງ ຫຼື ກໍາລັງແລ່ນໜັງສືເພື່ອເປັນເຈົ້າກໍາມະສິດ).
2. **“ຜູ້ເຊົ່າຢູ່”** ໝາຍເຖິງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນຜູ້ໃດໜຶ່ງໄດ້ເຊົ່າເຮືອນຫຼັງດັ່ງກ່າວນັ້ນໝົດຫຼັງ ຫຼື ສ່ວນໃດສ່ວນໜຶ່ງ.
3. **“ເຮືອນພີ່ນ້ອງ ຫຼື ບຸກຄົນອື່ນໃຫ້ຢູ່ລ້າ”** ໝາຍເຖິງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນຜູ້ໃດໜຶ່ງບໍ່ແມ່ນເຈົ້າກໍາມະສິດຕໍ່ເຮືອນທີ່ອາໄສຢູ່.
4. **“ເຮືອນຂອງນາຍຈ້າງ ຫຼື ລັດໃຫ້ຢູ່ລ້າ”** ໝາຍເຖິງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນຜູ້ໃດໜຶ່ງອາໄສຢູ່ເຮືອນຂອງນາຍຈ້າງ, ການຈັດຕັ້ງໃດໜຶ່ງ ຫຼື ຂອງລັດ ທີ່ອະນຸຍາດໃຫ້ຄົວເຮືອນດັ່ງກ່າວອາໄສຢູ່ ໂດຍຖືເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງເງິນເດືອນ ຫຼື ໃຫ້ຢູ່ລ້າ. ຖ້າສະມາຊິກຂອງຄົວເຮືອນດັ່ງກ່າວໄດ້ອອກຈາກວຽກກໍຈະຕ້ອງໄດ້ອອກຈາກເຮືອນຫຼັງດັ່ງກ່າວດ້ວຍ.
5. **“ອື່ນໆ”** ໝາຍເຖິງຖານະສິດຄອບຄອງອື່ນໆຕໍ່ກັບເຮືອນ ນອກຈາກຄໍາຕອບທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງນັ້ນ.

ວິທີການຈົດກ່າຍ ແມ່ນໃຫ້ທາສີດໍາ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (☐) ຂອງລະຫັດຄໍາຕອບສິດຄອບຄອງຂອງຄົວເຮືອນຖືກສໍາພາດຕໍ່ກັບເຮືອນ ຫຼື ສະຖານທີ່ຢູ່ອາໄສ ໂດຍໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມຄໍາຕອບຂອງຜູ້ຖືກສໍາພາດ.

ຄໍາຖາມ Q50, Q51, Q52: ວັດສະດຸທີ່ໃຊ້ໃນການສ້າງເຮືອນທີ່ຄົວເຮືອນອາໄສຢູ່ໃນປະຈຸບັນ ແມ່ນຫຍັງ?

ຈຸດປະສົງ ແມ່ນເພື່ອເກັບກໍາຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບປະເພດວັດສະດຸທີ່ໃຊ້ໃນການສ້າງເຮືອນທີ່ຄົວເຮືອນທີ່ຖືກສໍາພາດນັ້ນອາໄສຢູ່ ໂດຍກໍານົດຕາມປະເພດຂອງວັດສະດຸກໍ່ສ້າງທີ່ໃຊ້ປຸກສ້າງເຮືອນດັ່ງກ່າວເຊັ່ນ:

- Q50:** ຫຼັງຄາ ທີ່ເຮັດດ້ວຍ: ກະເບື້ອງ/ຊີແຟັກ/ຊີມັງ, ສັງກະສີ, ໄມ້, ໄມ້ຟາກ, ຫຍ້າ ແລະ ອື່ນໆ.
- Q51:** ຝາເຮືອນ ທີ່ເຮັດດ້ວຍ: ດິນຈີ່/ຊີມັງ, ໄມ້, ໄມ້ຟາກ/ໄມ້ອັດ ແລະ ອື່ນໆ.
- Q52:** ພື້ນເຮືອນ ທີ່ເຮັດດ້ວຍ: ກະໂລ/ຫິນອ່ອນ, ຊີມັງ, ໄມ້, ໄມ້ຟາກ ແລະ ອື່ນໆ.

ການຈົດກ່າຍຄໍາຕອບແມ່ນອີງຕາມຄໍາຕອບຂອງຜູ້ຖືກສໍາພາດ ແລະ ການສັງເກດຕົວຈິງຂອງນັກເດີນສໍາຫຼວດແມ່ນໃຫ້ທາສີດໍາ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (☐) ຂອງລະຫັດຄໍາຕອບຕາມທີ່ກໍານົດໄວ້ໃນໃບແບບສອບຖາມ.

ຄໍາຖາມທີ Q53: ເຮືອນຫຼັງນີ້ມີໄຟຟ້າໃຊ້ບໍ່ ?

ຈຸດປະສົງ ເພື່ອຮູ້ຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບການນໍາໃຊ້ໄຟຟ້າຂອງທຸກຄົວເຮືອນທີ່ຖືກສໍາພາດໃນການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງໃນຄັ້ງນີ້.

“ໄຟຟ້າ” ແມ່ນໝາຍເຖິງໄຟຟ້າທີ່ແຈກຈ່າຍ ໂດຍລັດວິສາຫະກິດໄຟຟ້າ ຫຼື ໄຟຟ້າຈາກຈັກກຳເນີດໄຟຟ້າ ທຸກຊະນິດ ຫຼື ຈາກໝໍ້ໄຟທຸກຊະນິດ.

ການຈົດກ່າຍຄຳຕອບແມ່ນໃຫ້ທາສີດຳ (■) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດຄຳຕອບທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນໃບ ແບບສອບຖາມ ໂດຍອີງຕາມຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບມາ.

ຄຳຖາມທີ Q54: ຂະໜາດເນື້ອທີ່ທັງໝົດຂອງເຮືອນຫຼັງນີ້ມີເທົ່າໃດ?

ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອຮູ້ເນື້ອທີ່ທັງໝົດຂອງເຮືອນທີ່ຄົວເຮືອນອາໄສຢູ່ໃນປະຈຸບັນ ເຊິ່ງອີງ ຕາມໃບປຸກສ້າງເຮືອນ ຫຼື ນັກເດີນສຳຫຼວດສາມາດຄິດໄລ່ຕາມຂະໜາດຂອງເຮືອນໃນຕົວຈິງ.

ເນື້ອທີ່ທັງໝົດຂອງເຮືອນ ແມ່ນເອົາລວງກ້ວາງຂອງເຮືອນຄູນໃຫ້ລວງຍາວຂອງເຮືອນຈະອອກເປັນເນື້ອທີ່ ທັງໝົດ. ຫຼັກການຄິດໄລ່ເນື້ອທີ່ທັງໝົດຂອງເຮືອນມີດັ່ງນີ້:

- 1) ຖ້າຄົວເຮືອນນັ້ນອາໄສຢູ່ເຮືອນຊັ້ນດຽວສາມາດຄິດໄລ່ລວມກັນບາດດຽວໄດ້ເລີຍ ຫຼື ຄິດໄລ່ເປັນ ຫ້ອງ ແລ້ວບວກກັນກໍໄດ້;
- 2) ຖ້າຄົວເຮືອນນັ້ນອາໄສຢູ່ເຮືອນ 2 ຊັ້ນ ຫຼື ຫຼາຍຊັ້ນກວ່ານີ້, ເນື້ອທີ່ທັງໝົດຂອງເຮືອນເທົ່າກັບຜົນ ບວກລວມກັນ ຂອງເນື້ອທີ່ທັງໝົດຂອງແຕ່ລະຊັ້ນບວກເຂົ້າກັນ;
- 3) ຖ້າຄົວເຮືອນຫາກອາໄສຢູ່ເຮືອນ 2 ຫຼັງ ຫຼື ຫຼາຍຫຼັງກວ່ານີ້, ເນື້ອທີ່ທັງໝົດຂອງເຮືອນເທົ່າກັບຜົນ ບວກ ຂອງເນື້ອທີ່ທັງໝົດຂອງເຮືອນທັງສອງ ຫຼື ຫຼາຍຫຼັງບວກເຂົ້າກັນ;
- 4) ຖ້າຫາກມີຫຼາຍຄົວເຮືອນອາໄສຢູ່ຮ່ວມກັນ ໃນເຮືອນຫຼັງດຽວແຕ່ລະຄົວເຮືອນ ຕ້ອງບອກແຕ່ເນື້ອທີ່ ຢູ່ອາໄສທີ່ຕົນຢູ່ຕົວຈິງເທົ່ານັ້ນ.

ນັກເດີນສຳຫຼວດຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍຈຳນວນເນື້ອທີ່ຢູ່ອາໄສທີ່ເປັນ 3 ຕົວເລກ ໃສ່ໃນຊ່ອງຫວ່າງສຳລັບຂຽນ ຄຳຕອບໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ຊັດເຈນ ແລະ ອ່ານອອກງ່າຍ ເຊັ່ນ: 7 ມ² = 007; 65 ມ² = 065.

ຕົວຢ່າງ: ຄົວເຮືອນ ທ້າວ ບຸນສິງ ນັນທະວົງ ມີເນື້ອທີ່ອາໄສຕົວຈິງທັງ ໝົດ 96ມ² ໃນຈານວນ 5 ຫ້ອງ(ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງກິນເຂົ້າ, ຫ້ອງນັ່ງ ຫຼິ້ນ, ຫ້ອງເຮືອນຄົວ, ຫ້ອງຮັບແຂກ). ດັ່ງນັ້ນນັກ ເດີນສຳຫຼວດຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍຄຳຕອບເຂົ້າໃນໃບແບບສອບ ຖາມດັ່ງຮູບຕົວຢ່າງ:

Q54	Q55
<p>ຂະໜາດເນື້ອທີ່ທັງ ໝົດຂອງເຮືອນຫຼັງ ນີ້ມີເທົ່າໃດ?</p> <p>(ອີງຕາມໃບປຸກສ້າງ) (ຖ້າບໍ່ມີໃຫ້ຕິດໄລ່ຕາມ ຕົວຈິງ)</p>	<p>ເຮືອນຫຼັງນີ້ມີທັງ ໝົດຈັກຫ້ອງ?</p> <p>ລວມມີ: ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ເຮືອນຄົວ, ຫ້ອງກິນເຂົ້າ</p> <p>ຜູ້ກເວັ້ນ: ຫ້ອງນ້ຳ, ຫ້ອງອາບນ້ຳ, ຫ້ອງຊັກລ້າງ</p>
<p>ຕາມມິດ (m²)</p> <p>0 9 6</p>	<p>ຈຳນວນຫ້ອງ</p> <p>0 0 5</p>

ຄຳຖາມທີ Q55: ເຮືອນຫຼັງນີ້ມີທັງໝົດຈັກຫ້ອງ

ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມ ເພື່ອຮູ້ຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບຈຳນວນຫ້ອງທັງໝົດຂອງເຮືອນທີ່ຄົວເຮືອນຖືກສຳ ພາດອາໄສຢູ່ ເຊິ່ງລວມມີ: ຫ້ອງນອນ, ຫ້ອງພັກເຊົາ, ຫ້ອງນັ່ງຫຼິ້ນ, ຫ້ອງໂຖງ, ຫ້ອງເຮືອນຄົວ, ຫ້ອງເຮັດວຽກສ່ວນ ຕົວ, ຫ້ອງຮັບແຂກ, ຫ້ອງກິນເຂົ້າ. **ຍົກເວັ້ນຫ້ອງນ້ຳ, ຫ້ອງອາບນ້ຳ, ຫ້ອງຊັກລ້າງ, ລະບຽງເຮືອນ.**

ວິທີຈັດກ່າຍຄຳຕອບ ທ່ານຈະຕ້ອງຈັດກ່າຍຈຳນວນຫ້ອງທັງໝົດເປັນ 3 ຕົວເລກ ໃສ່ໃນຊ່ອງຫວ່າງສຳລັບຂຽນຄຳຕອບໃຫ້ຖືກຕ້ອງ, ຊັດເຈນ ແລະ ອ່ານອອກງ່າຍ ເຊັ່ນ: ເຮືອນຫຼັງໜຶ່ງມີຈຳນວນຫ້ອງທັງໝົດ 5 ຫ້ອງ ທ່ານຈະຕ້ອງຂຽນເປັນຕົວເລກ 005 ໃສ່ໃນຊ່ອງຫວ່າງສຳລັບຂຽນຄຳຕອບ.

ຄຳຖາມທີ Q56: ແຫຼ່ງນ້ຳດື່ມຕົ້ນຕໍຂອງຄົວເຮືອນນີ້ມາແຕ່ໃສ?

ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມ ແມ່ນເພື່ອຮູ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບແຫຼ່ງນ້ຳດື່ມຕົ້ນຕໍຂອງຄົວເຮືອນ ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ວ່າແຫຼ່ງນ້ຳດື່ມ ນັ້ນປອດໄພສຳລັບການຊົມໃຊ້ຂອງຄົວເຮືອນຖືກສຳພາດ ຫຼື ບໍ່. ບັນດາແຫຼ່ງນ້ຳທີ່ໃຊ້ເພື່ອດື່ມປະກອບມີດັ່ງນີ້:

- 1) “ນ້ຳປະປາ” ໝາຍເຖິງນ້ຳປະປາທີ່ໄດ້ຖືກຮັບຮອງຈາກລັດວິສາຫະກິດນ້ຳປະປາລາວ.
- 2) “ນ້ຳສ້າງ/ນ້ຳບາດານມີຝາປິດ” : ນ້ຳບາດານ ໝາຍເຖິງນ້ຳທີ່ໄດ້ຈາກການເຈາະເປັນຮູເລີກ ເພື່ອເອົານ້ຳຈາກພື້ນດິນມາໃຊ້. ນ້ຳສ້າງ ໝາຍເຖິງນ້ຳທີ່ຂຸດເປັນຮູໃຫຍ່ ເພື່ອເອົານ້ຳມາໃຊ້, ທັງສອງປະເພດແມ່ນໄດ້ນຳໃຊ້ແຫ່ງ ແລະ ຝາປິດເພື່ອປ້ອງກັນການໄຫຼຊົມຂອງນ້ຳພາຍນອກ ແລະ ປ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ນ້ຳໄຫຼອອກສ່ວນຝາປິດແມ່ນໃຊ້ເພື່ອປ້ອງກັນຄືນ, ສັດ ຫຼື ສິ່ງຂອງອື່ນໆຕົກລົງໃນນ້ຳບາດານ ແລະ ນ້ຳສ້າງ.
- 3) “ນ້ຳສ້າງ/ນ້ຳບາດານບໍ່ມີຝາປິດ” ໝາຍເຖິງນ້ຳສ້າງ ແລະ ນ້ຳບາດານທີ່ບໍ່ໄດ້ນຳໃຊ້ແຫ່ງ ແລະ ຝາປິດເພື່ອປ້ອງກັນການໄຫຼຊົມເຂົ້າໃນ ແລະ ປ້ອງກັນນ້ຳໄຫຼອອກ, ບໍ່ມີຝາປິດ ເພື່ອປ້ອງກັນຄືນ, ສັດ ຫຼື ສິ່ງຂອງອື່ນໆຕົກລົງໃນນ້ຳບາດານ ແລະ ນ້ຳສ້າງ.
- 4) “ແມ່ນ້ຳ/ຫ້ວຍ/ໜອງ/ເຂື່ອນ” ໝາຍເຖິງນ້ຳທີ່ໄດ້ມາຈາກແມ່ນ້ຳ/ຫ້ວຍ/ໜອງ/ເຂື່ອນ ທີ່ເກີດຂຶ້ນໂດຍທຳມະຊາດ ແລະ ມະນຸດສ້າງຂຶ້ນມາ.
- 5) “ນ້ຳລືນ/ນ້ຳອອກບໍ່” ໝາຍເຖິງແຫຼ່ງນ້ຳທີ່ເກີດຂຶ້ນເອງຕາມທຳມະຊາດ.
- 6) “ນ້ຳຝົນ” ໝາຍເຖິງການເກັບ ແລະ ການສະສົມນ້ຳຈາກຝົນໂດຍການໄຫຼຜ່ານສາຍຄາ ຫຼື ບໍລິເວນເກັບນ້ຳທຳມະຊາດ ແລະ ເກັບສະສົມໄວ້ໃນອ່າງ ຫຼື ຖັງເກັບນ້ຳ.
- 7) “ນ້ຳຂວດ/ນ້ຳດື່ມ” ໝາຍເຖິງແຫຼ່ງນ້ຳທີ່ໄດ້ຈາກການຊື້ເປັນກວດ/ຕຸກ ຂອງບໍລິສັດນ້ຳດື່ມທຸກບໍລິສັດ.
- 8) “ນ້ຳຖັງ” ໝາຍເຖິງແຫຼ່ງນ້ຳທີ່ໄດ້ຈາກການຊື້ນ້ຳຈາກລົດຖັງເກັບນ້ຳ.
- 9) “ອື່ນໆ” ແມ່ນແຫຼ່ງນ້ຳອື່ນໆທີ່ບໍ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບແຫຼ່ງນ້ຳທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງ.

ການຈັດກ່າຍຄຳຕອບ ແມ່ນຈັດກ່າຍຕາມຄຳຕອບຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບມາ ໂດຍໃຫ້ທາສີດຳ (■) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດຄຳຕອບໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນໃບແບບສອບຖາມ.

ສິ່ງຄວນເອົາໃຈໃສ່: ກໍລະນີແຫຼ່ງນ້ຳທີ່ຄົວເຮືອນນຳໃຊ້ເພື່ອດື່ມມີຫຼາຍແຫຼ່ງ ແມ່ນໃຫ້ຖາມເຈາະຈົ້ມເພື່ອກຳນົດແຫຼ່ງນ້ຳທີ່ໃຊ້ຫຼາຍກວ່າໜຶ່ງ, ຖ້າແຫຼ່ງນ້ຳດື່ມແຕກຕ່າງກັນໃນແຕ່ລະໄລຍະຕາມລະດູການ ແມ່ນໃຫ້ໝາຍເອົາແຫຼ່ງນ້ຳຕາມລະດູການທີ່ກຳລັງສຳພາດ.

ຄຳຖາມທີ Q57: ໄລຍະທາງໄປຫາແຫຼ່ງນ້ຳດື່ມໄກຫຼາຍປານໃດ

ຈຸດປະສົງຂອງຄຳຖາມ ເພື່ອຮູ້ຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບໄລຍະທາງແຕ່ຄົວເຮືອນທີ່ຖືກສຳພາດໄປຫາແຫຼ່ງນ້ຳດື່ມທີ່ຄົວເຮືອນໃຊ້ດື່ມເປັນຕົ້ນຕໍ.

ວິທີຈັດກ່າຍຄຳຕອບ ທ່ານຈະຕ້ອງຈັດກ່າຍຕາມຄຳຕອບຂອງຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບມາ ໂດຍໃຫ້ທາສີດຳ (■) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດຄຳຕອບໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນໃບແບບສອບຖາມ.

ຄໍາຖາມທີ Q58: ວິດຖ່າຍຕົ້ນຕໍທີ່ຄົວເຮືອນໃຊ້ແມ່ນປະເພດໃດ?

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມ ແມ່ນເພື່ອໃຫ້ຮູ້ກ່ຽວກັບປະເພດວິດຖ່າຍທີ່ຄົວເຮືອນຖືກສໍາພາດນໍາໃຊ້ເປັນປະຈໍາ. ປະເພດຂອງວິດຖ່າຍປະກອບມີດັ່ງນີ້:

- 1) **ວິດທີ່ໃຊ້ນໍ້າລ້າງ:** ໝາຍເຖິງວິດທີ່ໃຊ້ຖັງເກັບນໍ້າເພື່ອໃຊ້ລ້າງ ແລະ ຫົວວິດຈະມີນໍ້າຂັງໄວ້ເພື່ອປ້ອງກັນແມງວັນ ແລະ ກິ່ນເໝັນ.
- 2) **ວິດແຫ້ງທີ່ປຸງພື້ນດ້ວຍຊີມັງ:** ໝາຍເຖິງວິດທີ່ມີຂຸມຢູ່ພື້ນເພື່ອເກັບອາຈົມ ແລະ ມີແຜ່ນຫີນ ຫຼື ແຜ່ນໄມ້ສໍາລັບນັ່ງຖ່າຍ ແລະ ຈະຢູ່ສູງກວ່າລະດັບພື້ນດິນ ເພື່ອປ້ອງກັນການຊົມຂອງນໍ້າເຂົ້າໃນຂຸມ ແລະ ປຸງພື້ນດ້ວຍຊີມັງ.
- 3) **ວິດແຫ້ງທີ່ບໍ່ປຸງພື້ນດ້ວຍຊີມັງ:** ໝາຍເຖິງວິດທີ່ມີຂຸມຢູ່ພື້ນເພື່ອເກັບອາຈົມ ແລະ ມີແຜ່ນຫີນ ຫຼື ແຜ່ນໄມ້ສໍາລັບນັ່ງຖ່າຍ ແລະ ຈະຢູ່ສູງກວ່າລະດັບພື້ນດິນ ເພື່ອປ້ອງກັນການຊົມຂອງນໍ້າເຂົ້າໃນຂຸມ ແຕ່ບໍ່ໄດ້ປຸງພື້ນດ້ວຍຊີມັງ.
- 4) **ວິດໂລ່ງ:** ໝາຍເຖິງວິດທີ່ເກັບອາຈົມປະສົມກັບສິ່ງອື່ນໆ ເຊັ່ນ: ຜັກ, ຫຍໍາ, ຂີ້ເລື້ອຍ... ເຊິ່ງເກັບຮັກສາໄວ້ໃນເງື່ອນໄຂພິເສດເພື່ອຜະລິດເປັນປຸຍຊີວະພາບ.
- 5) **ວິດຖັງ:** ໝາຍເຖິງວິດທີ່ໃຊ້ຖັງ ຫຼື ຕູ້ຄອນເທນເນີ ຫຼື ຕູ້ອື່ນໆ ເພື່ອເກັບຮັກສາອາຈົມ ແລະ ຈະເອົາອາຈົມດັ່ງກ່າວໄປຖິ້ມເປັນໄລຍະ.
- 6) **ວິດຫ້ອຍ:** ໝາຍເຖິງວິດທີ່ສ້າງເທິງທະເລ, ເທິງໜອງ, ເທິງແມ່ນໍ້າ ແລະ ເທິງໜ້ານໍ້າອື່ນໆ ເຊິ່ງອາຈົມຈະຕົກລົງໄປໃນນໍ້າເລີຍ.
- 7) **ບໍ່ມີວິດຖ່າຍ :** ໝາຍເຖິງການຖ່າຍຕາມດົງຕາມປ່າ, ຫ້ວຍຮ່ອງໜອງບຶງ.

ການຈົດກ່າຍຄໍາຕອບ ນັກເດີນສໍາຫຼວດຈະຕ້ອງຈົດກ່າຍຕາມຄໍາຕອບຂອງຜູ້ຖືກສໍາພາດ ໂດຍການທາສີດໍາ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (☐) ຂອງລະຫັດຄໍາຕອບໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມທີ່ໄດ້ກໍານົດໄວ້ໃນໃບແບບສອບຖາມ.

ຄໍາຖາມທີ Q59: ເຊື້ອໄຟຕົ້ນຕໍທີ່ຄົວເຮືອນໃຊ້ແຕ່ງກິນແມ່ນຫຍັງ?

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມນີ້ ເພື່ອໃຫ້ຮູ້ຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບປະເພດແຫຼ່ງພະລັງງານຕົ້ນຕໍທີ່ຄົວເຮືອນນັ້ນໃຊ້ ເຂົ້າໃນການແຕ່ງກິນເປັນປະຈໍາ, ເຊິ່ງປະກອບມີດັ່ງນີ້:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. ໄຟຟ້າ; | 5. ຖ່ານໄມ້; |
| 2. ນໍ້າມັນ; | 6. ຂີ້ເລື້ອຍ; |
| 3. ຟືນ; | 7. ອາຍແກັດສ໌; |
| 4. ຖ່ານຫີນ; | 8. ອື່ນໆ; |

ການຈົດກ່າຍຄໍາຕອບ ແມ່ນໃຫ້ທາສີດໍາ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (☐) ຂອງລະຫັດຄໍາຕອບທີ່ກໍານົດໄວ້ໃນໃບແບບສອບຖາມ ໂດຍໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຄໍາຕອບຂອງຜູ້ຖືກສໍາພາດ.

ຄໍາຖາມທີ Q60: ຄົວເຮືອນຂອງທ່ານມີຊັບສິນດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງຄໍາຖາມນີ້ ແມ່ນເພື່ອສອບຖາມໃຫ້ໄດ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການເປັນເຈົ້າຂອງໃນຊັບສິນທີ່ຈໍາເປັນພື້ນຖານ ສໍາລັບການເຂົ້າເຖິງຂ່າວສານ ແລະ ການຊົມໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈໍາວັນ.

ການຈັດກ່າຍຄຳຕອບ ແມ່ນໃຫ້ນັກເດີນສຳຫຼວດທາສີດຳ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ຂອງລະຫັດຄຳຕອບ “ມີ” ຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໃຫ້ຕາມ ແຕ່ລະລາຍການຊັບສິນໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມຄຳຕອບທີ່ຜູ້ຖືກສຳພາດຕອບມາ. ກໍລະນີບໍ່ມີ ແມ່ນໃຫ້ທາສີດຳ (☑) ໃສ່ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ໃສ່ລະຫັດຄຳຕອບ “ບໍ່ມີ”.

ໝາຍເຫດ:

- 1) ຊັບສິນຂອງລັດ ແມ່ນບໍ່ໃຫ້ຖືເປັນຊັບສິນຂອງຄົວເຮືອນເຊັ່ນ: ລົດປະຈຳຕຳແໜ່ງ.
- 2) ສຳລັບຄົວເຮືອນລວມໝູ່ທີ່ຢູ່ຕ່າງປະເທດ ຄຳຖາມທີ່ Q60 ແມ່ນ ຖືກຍົກເວັ້ນ ຫຼື ບໍ່ໃຫ້ສອບຖາມ.

ຕົວຢ່າງ: ຄົວເຮືອນໜຶ່ງມີຊັບສິນ ຄື: ລົດໃຫຍ່ 1 ຄັນ, ລົດຈັກ 1 ຄັນ, ວິທະຍຸ 1 ໜ່ວຍ, ໂທລະພາບ 2 ໜ່ວຍ, ໂທລະສັບມືຖື 3 ໜ່ວຍ, ຄອມພິວເຕີ 1 ໜ່ວຍ, ພັດລົມ 1 ໜ່ວຍ, ຕູ້ເຢັນ 2 ໜ່ວຍ, ດິນສວນ 2 ຕອນ. ເຊິ່ງຈະຕ້ອງຈັດກ່າຍດັ່ງຮູບຕົວຢ່າງ:

Q60		
ຄົວເຮືອນຂອງທ່ານມີຊັບສິນດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ບໍ່?		
ສາທະນະ	ມີ	ບໍ່ມີ
01. ລົດໃຫຍ່	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
02. ລົດໃຫຍ່ລົດຕູ້	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03. ລົດຈັກ (motorcycle)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04. ລົດຖີບ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
05. ເລີຍ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ເສື່ອງໃສ່ຄົວເຮືອນ		
06. ວິທະຍຸ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07. ໂທລະພາບ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08. ໂທລະສັບຕັ້ງໂຕ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
09. ໂທລະສັບມືຖື	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ຄອມພິວເຕີ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. ຈັກຊັກເຄື່ອງ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12. ພະລັງ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13. ສັດລົມ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. ຕູ້ເຢັນ (rice cooker)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ສ່ວນ		
15. ດິນນາ, ດິນສວນ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.11. ພາກ ຕ. ຈຳນວນຄົນລວມທັງໝົດ

ຈຸດປະສົງ ແມ່ນເພື່ອກວດຄົນຈຳນວນລວມຂອງຄົນໃນຄົວເຮືອນທີ່ຖືກສຳພາດ ໂດຍສະເພາະແມ່ນການກວດເບິ່ງວ່າໃນຄົວເຮືອນດັ່ງກ່າວນັ້ນມີຈຳນວນສະມາຊິກເທົ່າໃດດັ່ງນີ້:

Q61: ຊາຍ ໝາຍເຖິງຈຳນວນລວມຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນທີ່ເປັນເພດຊາຍ.

Q62: ຍິງ ໝາຍເຖິງຈຳນວນລວມຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນທີ່ເປັນເພດຍິງ.

Q63: ລວມ ໝາຍເຖິງຈຳນວນລວມທັງໝົດ (ຈຳນວນລວມເພດຊາຍບວກກັບຈຳນວນລວມເພດຍິງ) ຂອງສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ.

ການຈັດກ່າຍຄຳຕອບ ແມ່ນໃຫ້ທ່ານສັງລວມຈຳນວນເພດຊາຍ, ເພດຍິງ ແລະ ຈຳນວນລວມທັງໝົດໃສ່ໃນຊ່ອງຫວ່າງສຳລັບຂຽນຄຳຕອບຕາມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນຕາຕະລາງໃນໃບແບບສອບຖາມໃຫ້ຖືກຕ້ອງ ແລະ ຊັດເຈນ.

ຕົວຢ່າງ: ສະມາຊິກຄົວເຮືອນ ທ້າວ ຈັນທິ ປະ

ກອບມີເພດຊາຍ 6 ຄົນ, ເພດຍິງ 7 ຄົນ,

ລວມທັງໝົດ 13 ຄົນ, ການຈັດກ່າຍແມ່ນ

ປະຕິບັດດັ່ງຮູບຕົວຢ່າງ.

ຕ	ຈຳນວນຄົນລວມ
Q61 ຊາຍ	0 0 6
Q62 ຍິງ	0 0 7
Q63 ລວມ	0 1 3

X. ການກວດກາແບບສອບຖາມທີ່ສໍາພາດສໍາເລັດ

1. ການກວດກາວຽກຂອງນັກເດີນສໍາຫຼວດ

ການກວດກາວຽກຂອງນັກເດີນສໍາຫຼວດ ແມ່ນການກວດກາເພື່ອເບິ່ງຄວາມສໍາເລັດ ແລະ ຄວາມຄົບຖ້ວນຂອງການຈັດກ່າຍແບບສອບຖາມຂອງທ່ານ ເພື່ອຫຼີກລຽງການກັບຄືນໄປສໍາພາດຄົວເຮືອນໃດໜຶ່ງອີກຄັ້ງ ແລະ ເພື່ອຄວາມແນ່ໃຈວ່າຂໍ້ມູນຂ່າວສານທີ່ໄດ້ມານັ້ນຖືກຕ້ອງຕາມຈຸດປະສົງຂອງການສໍາຫຼວດພົນລະເມືອງ ແລະ ທີ່ຢູ່ອາໄສທົ່ວປະເທດ ຄັ້ງທີ IV ປີ 2015 ດັ່ງນີ້:

- 1) ຂໍ້ມູນເອກະລັກທີ່ໄດ້ຖືກຂຽນໃສ່ຊ່ອງຫວ່າງສໍາລັບຂຽນຄໍາຕອບໃນ ພາກ ກ ຂອງໃບແບບສອບຖາມນັ້ນຖືກຕ້ອງ ແລະ ຄົບຖ້ວນ;
- 2) ຈໍານວນສະມາຊິກໃນຄົວເຮືອນ, ຜູ້ມີສາຍພົວພັນກັບຫົວໜ້າຄົວເຮືອນ ແລະ ອາຍຸແມ່ນຖືກຕ້ອງ ແລະ ເຊື່ອຖືໄດ້, **ຕົວຢ່າງ:** ລູກຈະຕ້ອງບໍ່ມີອາຍຸເກີນພໍ່ແມ່ຄົງຂອງເຂົາ;
- 3) ທຸກຄໍາຕອບຖືກຕ້ອງຕາມເປົ້າໝາຍຂອງຄໍາຖາມ;
- 4) ໃນການເຕັ້ນຂ້າມຂອງຄໍາຖາມໄດ້ຖືກປະຕິບັດຕາມຄໍາແນະນໍາຢ່າງຖືກຕ້ອງ ຫຼື ບໍ່;
- 5) ກວດກາເບິ່ງເພດຂອງສະມາຊິກຄົວເຮືອນວ່າສອດຄ່ອງກັບຄໍານໍາໜ້າຂອງຊື່ ຫຼື ບໍ່;
- 6) ສໍາລັບຜູ້ຊາຍບໍ່ຄວນມີຂໍ້ມູນວ່າເຂົາເຈົ້າເຄີຍເກີດລູກ;
- 7) ຄໍາຖາມກ່ຽວກັບການສຶກສາ ພາກ ຄ ໄດ້ຖາມຜູ້ທີ່ມີອາຍຸ 6 ປີ ຂຶ້ນໄປໝົດທຸກຄົນ ຫຼື ບໍ່;
- 8) ຄໍາຖາມກ່ຽວກັບອາຊີບໃນ ພາກ ງ ໄດ້ຖາມຜູ້ທີ່ມີອາຍຸ 10 ປີ ຂຶ້ນໄປໝົດທຸກຄົນ ຫຼື ບໍ່;
- 9) ເລກລະຫັດບຸກຄົນຂອງແມ່ຍິງໃນ ພາກ ຈ ຖືກຕ້ອງກັບ ພາກ ຂ ຫຼື ບໍ່;
- 10) ເລກລະຫັດບຸກຄົນໃນ ພາກ ສ ຖືກຕ້ອງກັບ ພາກ ຂ ຫຼື ບໍ່;
- 11) ສໍາລັບແມ່ຍິງອາຍຸ 15-49 ປີ ໄດ້ຖືກຖາມໝົດທຸກຄົນ ຫຼື ຍັງສໍາລັບຄໍາຖາມໃນ ພາກ ຈ;
- 12) ຖ້າວ່າແມ່ຍິງທີ່ຕາຍໃນ ພາກ ສ ອາຍຸຕໍ່າກວ່າ 15 ປີ ແມ່ນບໍ່ໃຫ້ຖາມຄໍາຖາມການຕາຍຂອງແມ່;
- 13) ຈໍານວນຍິງ, ຊາຍ ແລະ ຈໍານວນຄົນລວມໃນຄົວເຮືອນໄດ້ຖືກຂຽນເຂົ້າໃນຕາຕະລາງຂອງ ພາກ ຕ ແລ້ວ ຫຼື ຍັງ, ແລ້ວໄດ້ຖືກຈັດກ່າຍໄປໃສ່ບັນຊີໃນໜ້າປົກ ຫຼື ບໍ່, ກວດເບິ່ງວ່າແຕ່ລະພາກຂອງແບບສອບຖາມໄດ້ມີຄໍາຕອບຂຽນໃສ່ໃນຊ່ອງຫວ່າງສໍາລັບຂຽນຄໍາຕອບ ແລະ ຫ້ອງສີ່ຫຼ່ຽມ (□) ໝົດແລ້ວ ຫຼື ຍັງຂາດຢູ່ໃນບາງພາກ;
- 14) ນັກເດີນສໍາຫຼວດຈະຕ້ອງຈັດກ່າຍຊື່ຂອງຕົນເອງ ແລະ ວັນທີ່ສໍາພາດໃສ່ຊ່ອງຫວ່າງທີ່ກໍານົດໄວ້ໃຫ້ຢູ່ເບື້ອງລຸ່ມຂອງໝາຍເຫດ. ການໃສ່ຊື່ຂອງນັກເດີນສໍາຫຼວດ ແມ່ນເປັນການຢັ້ງຢືນວ່າຂ່າວສານຕ່າງໆໃນແບບສອບຖາມນັ້ນໄດ້ຖືກຈັດກ່າຍສໍາເລັດ, ມີຄວາມຄົບຖ້ວນ ແລະ ຊັດເຈນ.

2. ການກວດກາເມື່ອການເດີນສໍາຫຼວດສິ້ນສຸດລົງ

ນາຍບ້ານຈະເປັນຜູ້ເຊັນ ແລະ ປະທັບກາຢັ້ງຢືນວ່າ ການເດີນສໍາຫຼວດໄດ້ສໍາເລັດແລ້ວກ່ອນທີ່ນັກເດີນສໍາຫຼວດຈະໄດ້ຮັບອານຸຍາດໃຫ້ເດີນທາງອອກຈາກເຂດສໍາຫຼວດທີ່ຕົນຮັບຜິດຊອບ.

ອີກຄັ້ງໜຶ່ງ ເມື່ອນັກເດີນສໍາຫຼວດໄດ້ຮັບການຢັ້ງຢືນແລ້ວ, ນັກເດີນສໍາຫຼວດຈະຕ້ອງນໍາເອກະສານຂອງຕົນທັງໝົດໄປມອບໃຫ້ພະນັກງານສະຖິຕິຂັ້ນເມືອງ ຫຼື ພະນັກງານກວດກາ ເຊິ່ງແມ່ນຜູ້ມີໜ້າທີ່ກວດກາເອກະສານການສໍາຫຼວດຂອງນັກເດີນສໍາຫຼວດ. ເມື່ອເອກະສານທັງໝົດຖືກຮັບຮອງເອົາແລ້ວ ຖືວ່ານັກເດີນສໍາຫຼວດໄດ້ສໍາເລັດໜ້າທີ່ຂອງການປະຕິບັດງານຢູ່ພາກສະໜາມ.

ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 1: ລະຫັດແຂວງ ແລະ ລະຫັດເມືອງ

ລ/ດ	ຊື່ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ/ເມືອງ	ລະຫັດແຂວງ/ ນະຄອນຫຼວງ/ ເມືອງ	ລ/ດ	ຊື່ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ/ເມືອງ	ລະຫັດແຂວງ/ ນະຄອນຫຼວງ/ ເມືອງ
1	ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ	01	10	ແຂວງ ວຽງຈັນ	10
	ເມືອງ ຈັນທະບູລີ	01. 01		ເມືອງ ໂພນໂຮງ	10. 01
	ເມືອງ ສີໂຄດຕະບອງ	01. 02		ເມືອງ ທຸລະຄົມ	10. 02
	ເມືອງ ໄຊເສດຖາ	01. 03		ເມືອງ ແກ້ວອຸດົມ	10. 03
	ເມືອງ ສີສັດຕະນະ	01. 04		ເມືອງ ກາສີ	10. 04
	ເມືອງ ນາຊາຍທອງ	01. 05		ເມືອງ ວັງວຽງ	10. 05
	ເມືອງ ໄຊທານີ	01. 06		ເມືອງ ເພືອງ	10. 06
	ເມືອງ ຫາດຊາຍຟອງ	01. 07		ເມືອງ ຊະນະຄາມ	10. 07
	ເມືອງ ສັງທອງ	01. 08		ເມືອງ ແມດ	10. 08
	ເມືອງ ປາກງື່ມ	01. 09		ເມືອງ ວຽງຄໍາ	10. 09
2	ແຂວງ ຜົ້ງສາລີ	02		ເມືອງ ຫີນເທີບ	10. 10
	ເມືອງ ຜົ້ງສາລີ	02. 01		ເມືອງ ໝິ່ນ	10. 11
	ເມືອງ ໃໝ່	02. 02	11	ແຂວງ ບໍລິຄໍາໄຊ	11
	ເມືອງ ຂວາ	02. 03		ເມືອງ ປາກຊັນ	11. 01
	ເມືອງ ສໍາພັນ	02. 04		ເມືອງ ທ່າພະບາດ	11. 02
	ເມືອງ ບຸນເໜືອ	02. 05		ເມືອງ ປາກກະດິງ	11. 03
	ເມືອງ ຍອດອູ	02. 06		ເມືອງ ບໍລິຄັນ	11. 04
	ເມືອງ ບຸນໃຕ້	02. 07		ເມືອງ ຄໍາເກີດ	11. 05
3	ແຂວງ ຫຼວງນໍ້າທາ	03		ເມືອງ ວຽງທອງ	11. 06
	ເມືອງ ນໍ້າທາ	03. 01		ເມືອງ ໄຊຈໍາພອນ	11. 07
	ເມືອງ ສິງ	03. 02	12	ແຂວງ ຄໍາມ່ວນ	12
	ເມືອງ ລອງ	03. 03		ເມືອງ ທ່າແຂກ	12. 01
	ເມືອງ ວຽງພູຄາ	03. 04		ເມືອງ ມະຫາໄຊ	12. 02
	ເມືອງ ນາແລ	03. 05		ເມືອງ ໜອງບົກ	12. 03
4	ແຂວງ ອຸດົມໄຊ	04		ເມືອງ ຫີນບູນ	12. 04
	ເມືອງ ໄຊ	04. 01		ເມືອງ ຍົມມະລາດ	12. 05
	ເມືອງ ຫຼາ	04. 02		ເມືອງ ບົວລະພາ	12. 06
	ເມືອງ ນາໝໍ້	04. 03		ເມືອງ ນາກາຍ	12. 07
	ເມືອງ ງາ	04. 04		ເມືອງ ເຊບັ້ງໄຟ	12. 08
	ເມືອງ ແບ່ງ	04. 05		ເມືອງ ໄຊບົວທອງ	12. 09
	ເມືອງ ຮຸນ	04. 06		ເມືອງ ຄຸນຄໍາ	12. 10
	ເມືອງ ປາກແບງ	04. 07	13	ແຂວງ ສະຫວັນນະເຂດ	13

5	ແຂວງ ບໍ່ແກ້ວ	05		ເມືອງ ໄກສອນ ພິມວິຫານ	13. 01
	ເມືອງ ຫ້ວຍຊາຍ	05. 01		ເມືອງ ອຸທຸມພອນ	13. 02
	ເມືອງ ຕົ້ນເຜິ້ງ	05. 02		ເມືອງ ອາດສະພັງທອງ	13. 03
	ເມືອງ ເມີງ	05. 03		ເມືອງ ພິນ	13. 04
	ເມືອງ ຜາອຸດົມ	05. 04		ເມືອງ ເຊໂປນ	13. 05
	ເມືອງ ປາກທາ	05. 05		ເມືອງ ນອງ	13. 06
6	ແຂວງ ຫຼວງພະບາງ	06		ເມືອງ ທ່າປາງທອງ	13. 07
	ເມືອງ ຫຼວງພະບາງ	06. 01		ເມືອງ ອງຄອນ	13. 08
	ເມືອງ ຊຽງເງິນ	06. 02		ເມືອງ ຈຳພອນ	13. 09
	ເມືອງ ນານ	06. 03		ເມືອງ ຊິນບູລີ	13. 10
	ເມືອງ ປາກອູ	06. 04		ເມືອງ ໄຊບູລີ	13. 11
	ເມືອງ ນ້ຳບາກ	06. 05		ເມືອງ ວິລະບູລີ	13. 12
	ເມືອງ ງອຍ	06. 06		ເມືອງ ອາດສະພອນ	13. 13
	ເມືອງ ປາກແຊງ	06. 07		ເມືອງ ໄຊພູທອງ	13. 14
	ເມືອງ ໂພນໄຊ	06. 08		ເມືອງ ທ່າພະລານໄຊ	13. 15
	ເມືອງ ຈອມເພັດ	06. 09	14	ແຂວງ ສາລະວັນ	14
	ເມືອງ ວຽງຄຳ	06. 10		ເມືອງ ສາລະວັນ	14. 01
	ເມືອງ ພູຄຸນ	06. 11		ເມືອງ ຕະໂອ້ຍ	14. 02
	ເມືອງ ໂພນທອງ	06. 12		ເມືອງ ຕຸ້ມລານ	14. 03
7	ແຂວງ ຫົວພັນ	07		ເມືອງ ລະຄອນເພັງ	14. 04
	ເມືອງ ຊຳເໜືອ	07. 01		ເມືອງ ວາປີ	14. 05
	ເມືອງ ຊຽງຄໍ້	07. 02		ເມືອງ ຄົງເຊໂດນ	14. 06
	ເມືອງ ຊ້ອນ	07. 03		ເມືອງ ເລົ່າງາມ	14. 07
	ເມືອງ ວຽງໄຊ	07. 04		ເມືອງ ສະມ້ວຍ	14. 08
	ເມືອງ ຫົວເມືອງ	07. 05	15	ແຂວງ ເຊກອງ	15
	ເມືອງ ຊຳໃຕ້	07. 06		ເມືອງ ລະມານ	15. 01
	ເມືອງ ສິບເປົາ	07. 07		ເມືອງ ກະລຶມ	15. 02
	ເມືອງ ແອດ	07. 08		ເມືອງ ດາກຈິງ	15. 03
	ເມືອງ ກວັນ	07. 09		ເມືອງ ທ່າແຕງ	15. 04
	ເມືອງ ຮ້ຽມ	07. 10	16	ແຂວງ ຈຳປາສັກ	16
8	ແຂວງ ໄຊຍະບູລີ	08		ເມືອງ ປາກເຊ	16. 01
	ເມືອງ ໄຊຍະບູລີ	08. 01		ເມືອງ ຊະນະສິມບູນ	16. 02
	ເມືອງ ຄອບ	08. 02		ເມືອງ ບາຈຽງຈະເລີນສຸກ	16. 03
	ເມືອງ ຫົງສາ	08. 03		ເມືອງ ປາກຊ່ອງ	16. 04
	ເມືອງ ເງິນ	08. 04		ເມືອງ ປະທຸມພອນ	16. 05
	ເມືອງ ຊຽງຮ່ອນ	08. 05		ເມືອງ ໂພນທອງ	16. 06
	ເມືອງ ພຽງ	08. 06		ເມືອງ ຈຳປາສັກ	16. 07
	ເມືອງ ປາກລາຍ	08. 07		ເມືອງ ສຸຂຸມມາ	16. 08

	ເມືອງ ແກ່ນທ້າວ	08. 08		ເມືອງ ມຸນລະປະໂມກ	16. 09
	ເມືອງ ບໍ່ແຕນ	08. 09		ເມືອງ ໂຂງ	16. 10
	ເມືອງ ທົ່ງມີໄຊ	08. 10	17	ແຂວງ ອັດຕະປື	17
	ເມືອງ ໄຊສະຖານ	08. 11		ເມືອງ ໄຊເສດຖາ	17. 01
9	ແຂວງ ຊຽງຂວາງ	09		ເມືອງ ສາມັກຄີໄຊ	17. 02
	ເມືອງ ແປກ	09. 01		ເມືອງ ສະໜາມໄຊ	17. 03
	ເມືອງ ຄຳ	09. 02		ເມືອງ ສານໄຊ	17. 04
	ເມືອງ ໜອງແຮດ	09. 03		ເມືອງ ພູວິງ	17. 05
	ເມືອງ ຄູນ	09. 04	18	ແຂວງ ໄຊສົມບູນ	18
	ເມືອງ ໜອກ	09. 05		ເມືອງ ອານຸວິງ	18. 01
	ເມືອງ ພູກູດ	09. 06		ເມືອງ ທ່າໂທມ	18. 02
	ເມືອງ ຜາໄຊ	09. 07		ເມືອງ ລ້ອງແຈ້ງ	18. 03
				ເມືອງ ຮິ່ມ	18. 04
				ເມືອງ ລ້ອງຊານ	18. 05

ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 2: ລະຫັດຂອງຊົນເຜົ່າ ໃນ ສປປ ລາວ³

I. ໝວດພາສາລາວ - ໄຕ (ມີ 8 ຊົນເຜົ່າ)				
ລ/ດ	ຊື່ເອີ້ນລວມ	ຊື່ແຊງ ຫຼື ຂະແໜງ	ຊື່ເອີ້ນຕາມທ້ອງຖິ່ນ	ໝາຍເຫດ
1.	ຊົນເຜົ່າລາວ		ລາວ	
		ພວນ	ພວນ	
		ກະເລິງ	ກະເລິງ	
		ບໍ່	ບໍ່	
		ໂຢຍ	ໂຢຍ	
		ຍໍ່	ຍໍ່	
			ໄທເຜິ້ງ	
			ໄທຊາມ	
			ໄທເຍືອງ	
			ໄທລານ	
			ໄທຈາ	
			ໄທມັດ	
			ໄທໂອ	
			ໄທລັງ	
			ອີສານ	
2.	ຊົນເຜົ່າໄຕ			
		ໄຕດໍາ	ໄຕດໍາ	
		ໄຕແດງ	ໄຕແດງ	
		ໄຕຂາວ	ໄຕຂາວ	
		ໄຕເມັຍ	ໄຕເມັຍ	
			ໄຕແມນ	
			ໄຕແຖງ	
			ໄຕແອດ	
			ໄຕໂສມ	
3.	ຊົນເຜົ່າຜູ້ໄທ		ຜູ້ໄທ	
			ໄທອ່າງຄໍາ	
			ໄທກະຕະ	
			ໄທກະປອງ	
			ໄທສາມເກົ້າ	
4.	ຊົນເຜົ່າລື້		ລື້	
		ຂຶນ(ເຂິນ)	ຂຶນ(ເຂິນ)	

³ ມະຕິຕົກລົງຂອງສະພາແຫ່ງຊາດ ແຫ່ງ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ກ່ຽວກັບການຮັບຮອງເອົາຊື່ເອີ້ນ ແລະ ຈຳນວນ ຊົນເຜົ່າ ໃນ ສ ປ ປ ລາວ, ສະບັບເລກທີ /213ສພຊ, ລົງວັນທີ ພະຈິກ 242008.

5.	ຊົນເຜົ່າຍວນ			
		ກະລອມ	ກະລອມ	
		ງ້ວ	ງ້ວ	
6.	ຊົນເຜົ່າຍັງ		ຍັງ	
7.	ຊົນເຜົ່າແຊກ		ແຊກ	
			ກອຍ	
8.	ຊົນເຜົ່າໄທເໜືອ		ໄທເໜືອ	
II.ໝວດພາສາ ມອນ - ຂະແມ (ມີ 32 ຊົນເຜົ່າ).				
9.	ຊົນເຜົ່າກຶມມຸ		ກຳມຸ, ຂະມຸ	
		ກະສັກ	ກະສັກ	
		ກຶມມຸອູ	ກຶມມຸອູ	
		ກຶມມຸຍວນ	ກຶມມຸຍວນ	
		ກຶມມຸລື້	ກຶມມຸລື້	
		ກຶມມຸຄຣອງ	ກຶມມຸຄຣອງ	
		ກຶມມຸຮອກ	ກຶມມຸຮອກ	
		ກຶມມຸແຄວນ	ກຶມມຸແຄວນ	
		ກຶມມຸແມ	ກຶມມຸແມ	
		ກຶມມຸເຈືອງ	ກຶມມຸເຈືອງ	
		ກຶມມຸອຳ	ກຶມມຸອຳ	
			ມົກໄປຣ	
			ມົກປຣາງ	
			ມົກຕາງຈາກ	
			ມົກກົກ	
			ມົກຕູ້	
		ກຣີ, ຍຸມບຣີ, ລາບຣີ	ກຣີ, ຍຸມບຣີ, ລາບຣີ	
			ຕອງເຫຼືອງ	(ຢູ່ໄຊຍະບູລີ)
10.	ຊົນເຜົ່າໄປຣ		ຖິ່ນ, ລີວະ, ລາວໃໝ່, ໄຟ	
11.	ຊົນເຜົ່າຊົງມຸນ		ພວກ	
12.	ຊົນເຜົ່າຜ້ອງ		ຜ້ອງ, ຄະນຽງ	
		ຜ້ອງປຽດ	ຜ້ອງປຽດ	
		ຜ້ອງລານ	ຜ້ອງລານ	
		ຜ້ອງແຟນ	ຜ້ອງແຟນ	
		ຜ້ອງຈະປວງ	ຜ້ອງຈະປວງ	
13.	ຊົນເຜົ່າແທ່ນ		ແທ່ນ, ໄທແທ່ນ	
14.	ຊົນເຜົ່າເອີດູ		ເອີດູ, ໄທຮາດ	
15.	ຊົນເຜົ່າບິດ		ບິດ	

16.	ຊົນເຜົ່າລະເມດ		ລະເມດ, ລະແມດ	
17.	ຊົນເຜົ່າສາມຕ່າວ		ສາມຕ່າວ	
		ດອຍ	ດອຍ	
18.	ຊົນເຜົ່າກະຕາງ		ບຣູກະຕາງ	
		ພະແກ້ວ	ພະແກ້ວ	
19.	ຊົນເຜົ່າມະກອງ		ບຣູມະກອງ	
		ຕຣູຍ	ຕຣູຍ	
		ພົ້ວ	ພົ້ວ	
		ມະຣ້ອຍ	ມະຣ້ອຍ	
		ຕຣອງ	ຕຣອງ	
20.	ຊົນເຜົ່າ ຕຣີ		ບຣູຕຣີ	
21.	ຊົນເຜົ່າ ຢຣູ		ລະເວນ, ສຸ ຫຼື ຊູ	
		ຢຣູກອງ	ຢຣູກອງ	
		ຢຣູດາກ	ຢຣູດາກ	
22.	ຊົນເຜົ່າ ຕຣຽງ		ຕຣຽງ	
23.	ຊົນເຜົ່າ ຕະໂອ້ຍ		ຕະໂອ້ຍ	
		ຕິງ	ຮາຕິງ	
		ອິນ (ປິນຣ໌)	ອິນ	
24.	ຊົນເຜົ່າ ແຢະ		ແຢະ	
25.	ຊົນເຜົ່າ ເບຣົາ		ລະແວ, ລຸຍເວ	
			ກະແວດ	
			ຮາລາງ	
26.	ຊົນເຜົ່າ ກະຕູ		ກະຕູ	
		ຕຣິວ	ຕຣິວ	
		ດາກກັງ	ດາກກັງ (ປັນແດງ)	
27.	ຊົນເຜົ່າ ຮາຣັກ		ອາລັກ	
28.	ຊົນເຜົ່າ ໂອຍ		ໂອຍ	
		ສະປວນ	ສະປວນ	
		ສອກ	ສອກ	
		ອິນທິ	ອິນທິ	
			ແມ ກລອງ	
			ແມ ຣີຢາວ	
29.	ຊົນເຜົ່າ ກຣຽງ		ແງະ	
		ຈະຕ້ອງ	ຈະຕ້ອງ	
		ເກາະ	ເກາະ	
30.	ຊົນເຜົ່າ ເຈັງ		ເຈັງ	
31.	ຊົນເຜົ່າ ສະດາງ		ເຊີດາງ	
		ກະຢ້ອງ	ກະຢ້ອງ	

		ສະດາງດວນ	ສະດາງດວນ	
32.	ຊົນເຜົ່າ ຊ່ວຍ		ຊ່ວຍ	
33.	ຊົນເຜົ່າ ຍະເຫິນ		ຕັງແກະ, ເຮີນຍ໌	
34.	ຊົນເຜົ່າ ລະວີ		ລະວີ	
35.	ຊົນເຜົ່າ ປະໂກະ		ປະໂກະ	
		ກາໂດ	ກາໂດ	
		ກາໄນ	ກາໄນ	
36.	ຊົນເຜົ່າ ຂະແມ		ຂະແມ, ຂອມ	
			ແຄະ	
37.	ຊົນເຜົ່າ ຕຸ້ມ		ຕຸ້ມ	
		ລິຮາ	ລິຮາ	
		ໄທຈຳ	ໄທຈຳ	
		ໄທປອງ	ໄທປອງ	
			ໄທປຸນ	
38.	ຊົນເຜົ່າ ງວນ		ງວນ	
39.	ຊົນເຜົ່າ ມ້ອຍ		ມ້ອຍ, ເມືອງ	
40.	ຊົນເຜົ່າ ກຣີ		ສະລາງ, ອາເລມ, ມະແລງ	
			ຕອງເຫຼືອງ	(ຢູ່ຄຳມ່ວນ)
III ໝວດພາສາ ມັງ-ອິວມຽນ (ມີ 2 ຊົນເຜົ່າ)				
41.	ຊົນເຜົ່າ ມັງ			
		ມັງຂາວ	ມັງເດີ້	
		ມັງລາຍ (ມັງຂຽວ)	ມັງເລ້ງ, ມັງຊີ້, ມັງຢົວ	
		ມັງດຳ	ມັງດູ້	
42.	ຊົນເຜົ່າ ອິວມຽນ		ຢ້າວ	
		ລານແຕນ	ລານແຕນ	
			ລາວຫ້ວຍ	
		ຢ້າວຂາວ	ຢ້າວຂາວ	
		ຢ້າວພົມໄໝແດງ	ຢ້າວພົມໄໝແດງ	
IV ໝວດພາສາ ຈີນ-ຕິເບດ (ມີ 7 ຊົນເຜົ່າ)				
43.	ຊົນເຜົ່າອາຄາ		ກຳ	
		ໂອມາ	ໂອມາ	
		ເຄີ	ເຄີ	
		ມູເຕີນ	ມູເຕີນ	
		ຈີຈຳ	ຈີຈຳ	
		ປຸລີ	ປຸລີ	
		ປານາ	ປານາ	
		ກຳເຟ	ກຳເຟ	
		ນຸກູຍ	ນຸກູຍ	

		ລຸມາ	ລຸມາ	
		ເອີປາ	ເອີປາ	
		ຈິເປຍ	ຈິເປຍ	
		ມູຈີ	ມູຈີ	
		ຢາເອີ	ຢາເອີ	
		ກົງສາດ	ກົງສາດ	
		ພູຊາງ	ພູຊາງ	
44.	ຊົນເຜົ່າ ພຸນ້ອຍ		ແສນສິຣິ, ປີຊູ	
		ພູຍອດ	ພູຍອດ	
		ຕາປາດ	ຕາປາດ	
		ບ້ານຕັ້ງ	ບ້ານຕັ້ງ	
		ຈາຫໍ	ຈາຫໍ	
		ລາວແຊງ	ລາວແຊງ	
		ໄພ(ຜຶ້ງສາລີ)	ໄພ(ຜຶ້ງສາລີ)	
		ລາວປານ	ລາວປານ	
		ຜຶ້ງກູ້	ຜຶ້ງກູ້	
		ຜຶ້ງເສດ	ຜຶ້ງເສດ	
45.	ຊົນເຜົ່າລາຫູ		ມູເຊີ	
		ລາຫູນະ	ມູເຊີດໍາ	
		ລາຫູຊີ	ມູເຊີຂາວ	
		ລາຫູເຊເລະ	ກຸຍສຸງ	
			ກຸຍຫຼວງ	
46.	ຊົນເຜົ່າ ສີລາ		ສີດາ	
47.	ຊົນເຜົ່າ ຮາຍີ		ຮາຍີ	
48.	ຊົນເຜົ່າ ໂລໂລ		ອາລູ	
49.	ຊົນເຜົ່າ ຫໍ້		ຫໍ້	
50.	ອື່ນໆ			
51.	ບໍ່ບອກ			

ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 3: ລະຫັດວິຊາທີ່ຮຽນຈົບສຸດ

ລະຫັດ ວິຊາທີ່ ຮຽນຈົບ	ພາກວິຊາ	ວິຊາ
14	ການສ້າງຄູ ແລະ ວິທະຍາສາດການສຶກສາ	ການສ້າງຄູ (ອານຸບານ, ປະຖົມ, ມັດທະຍົມ, ອາຊີວະ, ພາລະ, ສິລະປະ, ສ້າງຄູ ສິງ, ຄູສອນໃນໂຮງຮຽນສ້າງຄູ ແລະ ສໍາລັບເດັກພິການ, ສ້າງຄູທົ່ວໄປ ແລະ ສ້າງຄູ ສະເພາະດ້ານ)
	Teacher Training and Education Science	ວິທະຍາສາດການສຶກສາ: ການພັດທະນາຫຼັກສູດໃນບັນດາວິຊາຊີບ ແລະ ບໍ່ແມ່ນ ວິຊາຊີບ (ປະເມີນຜົນການສຶກສາ, ການສອບເສັງ ແລະ ການວັດຜົນ, ການວິໄຈ ການສຶກສາ, ສາຂາອື່ນໆ ເຊັ່ນ ບໍລິຫານການສຶກສາ...)
21	ສິລະປະສາດ Arts	ວິຈິດຕະກຳ (ແຕ້ມຮູບ, ຈິດຕະກຳ, ປະຕິມະກຳ - ຄ້ວດ/ບັນທູ່/ບັນດິນເຜົາ/ ໂລຫະ) ສິລະປະການສະແດງ (ດົນຕີ, ນິເທດສາດ, ຟ້ອນລຳ, ຮ້ອງ-ຂັບລຳ, ກາຍະສິນ) ສິລະປະພາບ ແລະ ສຽງ (ການຖ່າຍຮູບ, ຖ່າຍຮູບເງົາ, ການຜະລິດດົນຕີ, ຜະລິດ ລາຍການວິທະຍຸ ແລະ ໂທລະພາບ, ພາບພິມ ແລະ ການຈັດພິມ) ງານສີມືຕ່າງໆ
22	ມະນຸດສາດ Humanities	ພາສາຕ່າງປະເທດ ແລະ ວັດທະນະທຳຕ່າງປະເທດ ສາສະໜາສາດ (ປັດສະຍາສາສະໜາ, ທຳມະບັນຍາຍ, ປະຫວັດພຸດທະສາສະໜາ, ແລະ ອື່ນໆ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບສາສະໜາ) ການແປປາກເປົ້າ ແລະ ການແປເອກະສານ, ພາສາສາດ, ວັນນະຄະດີປຽບທຽບ, ປະຫວັດສາດ, ບູຮານຄະດີ, ປັດຊະຍາ, ຈາລິຍະສາດ ພາສາເຄົ້າ (ພາສາປະຈຸບັນ ຫຼື ພາສາທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ວັນນະຄະດີຂອງພາສານັ້ນໆ)
31	ວິທະຍາສາດສັງຄົມ Social Science	ເສດຖະສາດ ປະຫວັດສາດເສດຖະກິດ ວິທະຍາສາດການເມືອງ-ບໍລິຫານລັດຖະກິດ ສັງຄົມວິທະຍາ ປະຊາກອນສາດ ພູມສາດ ການພັດທະນາສັງຄົມ, ພັດທະນາຊຸມຊົນ-ຊົນນະບົດ (ທາງດ້ານສັງຄົມ) ມະນຸດວິທະຍາ (ຍົກເວັ້ນກາຍຍະພາບມະນຸດວິທະຍາ), ເຜົ່າພັນວິທະຍາ ອານາຄົດວິທະຍາ ຈິດຕະວິທະຍາ ການສຶກສາ ກ່ຽວກັບສັນຕິພາບ ແລະ ຄວາມຂັດແຍ່ງຕ່າງໆ, ສິດທິມະນຸດ

32	ວາລະສານສາດ ແລະ ຂ່າວສານ	ວາລະສານສາດ
	Journalism and Information	ນັກວິຊາການຫ້ອງສະໝຸດ ແລະ ບັນນາລັກສາດ
		ນັກວິຊາການໃນຫໍພິພິດຕະພັນ ແລະ ສະຖານທີ່ເກັບຮັກສາອື່ນໆ
		ເຕັກນິກການຈັດທໍາເອກະສານ
		ສໍາເນົາວິທະຍາ
34	ບໍລິຫານທຸລະກິດ Business and Administration	ການຂາຍຍ່ອຍ (ການຕະຫຼາດ, ການຂາຍ, ການປະຊາສໍາພັນ, ອະສັງຫາລິມະຊັບ)
		ຄຸ້ມຄອງທຸລະກິດ, ບໍລິຫານທຸລະກິດ
		ການເງິນ (ການທະນາຄານ, ປະກັນໄພ, ການວິເຄາະການລົງທຶນ)
		ການບັນຊີ (ກວດສອບບັນຊີ, ວິຊາການເຮັດບັນຊີ, ອິນຟໍເມຕິກບັນຊີ)
		ການຈັດການ (ການບໍລິຫານລັດ, ການບໍລິຫານສະຖາບັນ, ການບໍລິຫານບຸກຄະລາກອນ)
		ເລຂານຸການ ແລະ ວຽກຫ້ອງການ (ອິນຟໍເມຕິກຄຸ້ມຄອງຫ້ອງການ)
38	ກົດໝາຍ Law	ລັດຖະສາດ, ການປົກຄອງ
		ທະນາຍຄວາມ (ລົງເລິກທາງດ້ານການເຮັດສັນຍາຕ່າງໆ, ພິໃນກໍາ)
		ກົດໝາຍ (ທົ່ວໄປ, ສາກົນ, ແຮງງານ, ທາງທະເລ ແລະ ອື່ນໆ)
		ນິຕິສາດ
		ປະຫວັດຂອງກົດໝາຍ
42	ວິທະຍາສາດກ່ຽວກັບສິ່ງມີຊີວິດ Life Science	ຊີວະສາດ (ພືກສາດ, ຈຸລິນຊີວິທະຍາ, ພຶດວິທະຍາ, ຈຸລັງວິທະຍາ, ສັດວິທະຍາ, ການສຶກສາກ່ຽວກັບແມງໄມ້, ສຶກສາກ່ຽວກັບນົກ, ພັນທຸກໍາສາດ, ຊີວະເຄມີ, ຊີວະພິຊິກ, ວິທະຍາສາດທີ່ກ່ຽວຂ້ອງອື່ນໆ (ບໍ່ລວມ ວິທະຍາສາດການແພດ ແລະ ສັດຕະວະແພດ)
44	ວິທະຍາສາດທໍາມະຊາດ	ດາຣາສາດ ແລະ ວິທະຍາສາດອາວະກາດ
	Physical sciences	ຟີຊິກສາດ
		ເຄມີສາດ
		ທໍລະນີສາດ
		ທໍລະນີຟີຊິກ
		ແຮ່ທາດວິທະຍາ
		ກາຍຍະພາບມະນຸດວິທະຍາ
		ພູມສາດກາຍຍະພາບ ແລະ ວິທະຍາສາດພູມສາດອື່ນໆ
		ອຸຕຸນິຍົມວິທະຍາ ແລະ ວິທະຍາສາດກ່ຽວກັບຊັ້ນບັນຍາກາດອື່ນໆ
46	ຄະນິດສາດ ແລະ ສະຖິຕິ	ຄະນິດສາດ

	Mathematics and Statistics	ການວິໄຈ
		ການວິເຄາະດ້ານຕົວເລກ
		ວິທະຍາສາດຄະນິດສາດ
		ສະຖິຕິ ແລະ ສາຂາອື່ນໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ
48	ຄອມພິວເຕີ Computing	ວິທະຍາສາດຄອມພິວເຕີ - ໄອທີ - ຄອມພິວເຕີ
		ການອອກແບບລະບົບ
		ການຂຽນໂປຣແກຣມຄອມພິວເຕີ
		ຄອມພິວເຕີທຸລະກິດ
		ຂ່າວສານພູມສາດ (GIS)
		ການປະມວນຜົນຂໍ້ມູນ
		ເຄືອຂ່າຍ
		ລະບົບປະຕິບັດການ, ການພັດທະນາສະເພາະຊອບແວ
52	ວິສະວະກຳ ແລະ ວິສະ ວະກຳການຄ້າ Engineerign and engineering trades	ວິສະວະກຳແຕ້ມແບບ
		ວິສະວະກຳກົນຈັກ, ກົນຈັກ, ຈັກກົນໂຮງງານ
		ວຽກກ່ຽວກັບໂລຫະ (ຈອດ ແລະ ທໍ່ນໍ້າ)
		ວິສະວະກຳໄຟຟ້າ - ໄຟຟ້າເຕັກນິກ
		ເອເລັກໂຕຣນິກ
		ໄປສະນີ-ໂທລະຄົມມະນາຄົມ ແລະ ການສື່ສານ
		ພະລັງງານ ແລະ ວິສະວະກຳເຄມີ
		ສ້ອມແປງລົດຍົນ
		ສ້ອມແປງທົ່ວໄປ
		ການສຳຫຼວດ, ວັດແທກແຜນທີ່
		ຊົນລະປະທານ
54	ການຜະລິດ ແລະ ການ ປຸງແຕ່ງ Manufacturing and processing	ການປຸງແຕ່ງອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມ
		ອາຫານ-ການໂຮງແຮມ
		ຕໍ່າແຜ່ນ
		ຕັດຫຍິບເສື້ອຜ້າ
		ເກີບ
		ເຄື່ອງໜັງ

		ວັດສະດຸ (ຊ່າງໄມ້-ເຟີນິເຈີ, ເຈ້ຍ, ປລາສຕິກ, ແກ້ວ ແລະ ອື່ນໆ)
		ການຂຸດຄົ້ນ ແລະ ສະກັດແຮ່ທາດ
58	ສະຖາປັດຕະຍະກຳ ແລະ ວິທະຍາອາຄານ Architecture and building	ສະຖາປັດຕະຍະກຳ ແລະ ຜັງເມືອງ (ສະຖາປັດຕະຍະກຳໂຄງສ້າງ, ສະຖາປັດຕະຍະກຳພື້ນທີ່, ການວາງແຜນຊຸມຊົນ, ແຕ້ມແຜນທີ່)
		ວິທະຍາອາຄານ, ກໍ່ສ້າງເຄຫາສະຖານ
		ວິສະວະກຳໂຍທາ - ຂົວທາງ, ຄົມມະນາຄົມ
		ຕົບແຕ່ງພາຍໃນ
62	ກະສິກຳ, ປ່າໄມ້ ແລະ ການປະມົງ Agriculture, forestry and fishery	ກະສິກຳ
		ປູກຝັງ ລ້ຽງສັດ, ການລ້ຽງສັດ, ປູກຝັງ, ປູກຝັງ-ວິທະຍາສາດດິນ
		ກະເສດສາດ
		ພັດທະນາຊຸມນະບົດ(ທາງດ້ານປ່າໄມ້)
		ປ່າໄມ້ລວມ
		ເສດຖະກິດກະສິກຳ ແລະ ເຕັກນິກອາຫານ
		ຄຸ້ມຄອງຈັດສັນແຫຼ່ງນໍ້າ ແລະ ວາງແຜນນໍ້າໃຊ້ດິນ
		ຄຸ້ມຄອງຊັບພະຍາກອນປ່າໄມ້
		ພຶດສວນ ແລະ ການຈັດສວນ, ສວນທຳມະຊາດ, ສັດປ່າ, ປ່າໄມ້ ແລະ ການຜະລິດເຄື່ອງປ່າຂອງດົງ
		ການປະມົງ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກໂນໂລຊີການປະມົງ
64	ສັດຕະວະແພດ Veterinary	ສັດຕະວະແພດສາດ ຜູ້ຊ່ວຍສັດຕະວະແພດ
72	ວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ Health	ແພດສາດ (ກາຍວິພາກສາດ, ລະບາດວິທະຍາ, ການຕິດເຊື້ອ HPV, ສະຣີລະວິທະຍາ, ພູມຄຸ້ມກັນວິທະຍາ ແລະ ພູມຄຸ້ມກັນເລືອດ, ພະຍາດວິທະຍາ, ການວາງຢາສະຫຼົບ, ກຸມມາສາດ, ປະສູດ ແລະ ພະຍາດຍິງ, ແພດພາຍໃນ, ສັນຍະກຳ, ປະສາດວິທະຍາ, ຈິດຕະເວດສາດ, ລັງສີວິທະຍາ, ຈັກຊວິທະຍາ)
		ດາຣາສາດ ແລະ ວິທະຍາສາດອາວະກາດ
		ການພະຍາບານ
		ທັນຕະແພດ
		ເພສັດສາດ
76	ການບໍລິການສັງຄົມ Social services	ການດູແລທາງສັງຄົມ (ການດູແລຜູ້ພິການ, ການດູແລເດັກນ້ອຍ, ການບໍລິການຊາວໜຸ່ມ, ການເບິ່ງແຍງຜູ້ສູງອາຍຸ)
		ວຽກງານສັງຄົມສົງເຄາະ

81	ການບໍລິການສ່ວນ ບຸກຄົນ	ການໂຮງແຮມ
	Personal services	ການທ່ອງທ່ຽວ (ທ່ອງທ່ຽວອະນຸລັກ,.....)
		ການກິລາ ແລະ ພັກຜ່ອນ
		ການເສີມສວຍ, ການດູແລຄວາມງາມ
		ການບໍລິການສ່ວນບຸກຄົນ (ການທຳຄວາມສະອາດ, ການຊັກລົດ, ການຊັກແຫ້ງ...)
84	ການບໍລິການຂົນສົ່ງ Transport services	ການຈັດສົ່ງສິນຄ້າ
		ບໍລິຫານການຂົນສົ່ງ
		ການເດີນເຮືອ, ພະນັກງານເດີນເຮືອ
		ວິທະຍາສາດການທະເລ
		ພະນັກງານຕ້ອນຮັບທາງອາກາດ
		ການຄວບຄຸມການສັນຈອນທາງອາກາດ
		ການດຳເນີນການທາງລົດໄຟ
		ການດຳເນີນການທາງລົດ
		ການບໍລິການທາງໄປສະນີ
85	ການປົກປັກຮັກສາ ສິ່ງແວດລ້ອມ Environmental protection	ສິ່ງແວດລ້ອມ
		ເຕັກໂນໂລຊີສິ່ງແວດລ້ອມ
		ຊັບພະຍາກອນນໍ້າ
		ການຈັດການສິ່ງແວດລ້ອມ
		ວິທະຍາສາດສິ່ງແວດລ້ອມ
		ການວາງແຜນພັດທະນາສິ່ງແວດລ້ອມ
		ການຄວບຄຸມ ແລະ ການປ້ອງກັນສະພາບແວດລ້ອມ
		ການຄວບຄຸມມົນລະພິດທາງອາກາດ ແລະ ນໍ້າ
86	ການບໍລິການຮັກສາ ຄວາມປອດໄພ Security services	ການປົກປ້ອງຊັບສິນບັດ ແລະ ບຸກຄົນ (ວຽກງານຕຳຫຼວດ ແລະ ກົດໝາຍບັງຄັບໃຊ້ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ອາດສະຍາກຳວິທະຍາ, ການປ້ອງກັນອັກຄີໄພ ແລະ ດັບເພີງ, ການຮັກສາຄວາມປອດໄພພື້ນລະເຮືອນ)
		ການທະຫານ

ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 4: ລະຫັດຂະແໜງເສດຖະກິດຕົ້ນຕໍ

ລະຫັດຂະແໜງ ເສດຖະກິດ	ຄຳອະທິບາຍ ຂະແໜງເສດຖະກິດຕົ້ນຕໍ
01	ການຜະລິດພືດ ແລະສັດລ້ຽງ, ການລ່າເນື້ອ ແລະການເຄື່ອນໄຫວບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ
	ການປູກພືດລົ້ມລູກ
	ການປູກພືດໄມ້ຍືນຕົ້ນ
	ການໂຄສະນາວິທະຍາການປູກພືດ
	ການຜະລິດ ແລະ ລ້ຽງສັດ
	ການເຮັດກະສິກຳແບບປະສົມ
	ການເຄື່ອນໄຫວສະໜັບສະໜູນດ້ານກະສິກຳໄລຍະກ່ອນ ແລະ ຫຼັງການເກັບກ່ຽວ
	ການລ່າເນື້ອ, ຫ້າງແຮ້ວ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ
	ການບໍລິການສະໜັບສະໜູນວຽກງານດ້ານປ່າໄມ້
02	ວຽກງານປ່າໄມ້ ແລະ ການຂຸດຄົ້ນໄມ້
	ການຮັກສາປ່າ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວກ່ຽວກັບປ່າໄມ້
	ການຂຸດຄົ້ນໄມ້
	ການເກັບເຄື່ອງປ່າຂອງດົງ ຫຼື ພືດຜົນຈາກປ່າໄມ້
	ການບໍລິການສະໜັບສະໜູນວຽກງານດ້ານປ່າໄມ້
03	ການປະມົງ ແລະ ການລ້ຽງສັດນ້ຳ
	ການປະມົງ
	ການລ້ຽງສັດນ້ຳ
05	ການຂຸດຄົ້ນຖ່ານຫີນແຂງ ແລະຖ່ານຫີນອ່ອນ
	ການຂຸດຄົ້ນຖ່ານຫີນແຂງ
	ການຂຸດຄົ້ນຖ່ານຫີນອ່ອນ
06	ການຂຸດຄົ້ນນ້ຳມັນດິບ ແລະ ແກ້ສທຳມະຊາດ
	ການຂຸດຄົ້ນນ້ຳມັນດິບ
	ການຂຸດຄົ້ນອາຍແກ້ສທຳມະຊາດ
07	ການຂຸດຄົ້ນແຮ່ໂລຫະ
	ການຂຸດຄົ້ນແຮ່ເຫລັກ
	ການຂຸດຄົ້ນແຮ່ທີ່ບໍ່ແມ່ນແຮ່ໂລຫະ
08	ການຂຸດຄົ້ນບໍ່ແຮ່ອື່ນໆ
	ການຂຸດຄົ້ນ ຫີນແຮ່; ຊາຍ ແລະ ດິນຫນຽວ
	ການຂຸດຄົ້ນບໍ່ແຮ່ ທີ່ບໍ່ທັນໄດ້ຈັດເຂົ້າບ່ອນໃດ
09	ການສະໜັບສະໜູນບໍລິການເຄື່ອນໄຫວການຂຸດຄົ້ນບໍ່ແຮ່
	ການເຄື່ອນໄຫວສະໜັບສະໜູນຂຸດຄົ້ນນ້ຳມັນ ແລະແກ້ສທຳມະຊາດ

	ການເຄື່ອນໄຫວສະໜັບສະໜູນຂຸດຄົ້ນບໍ່ແຮ່ອື່ນໆ
10	ການຜະລິດສະບຽງອາຫານ
	ການດຳເນີນການ ແລະ ເກັບຮັກສາຊີ້ນ
	ການປຸງແຕ່ງ ແລະ ການເກັບຮັກສາຊີ້ນປາ, ຊີ້ນສັດຕະກູນກຸ້ງ, ກະປູ ແລະ ສັດຕະກູນຫອຍ
	ການປຸງແຕ່ງ ແລະ ການເກັບຮັກສາໝາກໄມ້ ແລະ ຜັກ
	ການປຸງແຕ່ງນໍ້າມັນ, ໄຂມັນ ຈາກຜັກ ແລະ ສັດ
	ການປຸງແຕ່ງຜະລິດຕະພັນເນີຍ
	ການປຸງແຕ່ງຜະລິດຕະພັນແປ້ງຈາກພືດ, ການຜະລິດແປ້ງ ແລະ ຜະລິດຕະພັນແປ້ງ
	ການປຸງແຕ່ງຜະລິດຕະພັນສະບຽງອາຫານອື່ນໆ
	ການປຸງແຕ່ງອາຫານສັດ
11	ການປຸງແຕ່ງເຄື່ອງດື່ມ
	ການປຸງແຕ່ງເຄື່ອງດື່ມ
12	ການການຜະລິດ ຜະລິດຕະພັນຢາສຸບ
	ການການຜະລິດ ຜະລິດຕະພັນຢາສຸບ
13	ການຜະລິດແຜ່ນແພ
	ການປັ້ນຝ້າຍ, ການຕຳຜ້າ ແລະ ການຕີບແຕ່ງແຜ່ນແພສຳເລັດຮູບ
	ການຜະລິດແຜ່ນແພອື່ນໆ
14	ການຜະລິດຂອງນຸ່ງຮົ່ມ
	ການຜະລິດເຄື່ອງນຸ່ງຮົ່ມ ຍົກເວັ້ນເຄື່ອງຂົນສັດ
	ການຜະລິດ ຜະລິດຕະພັນຈາກຂົນສັດ
	ການຖັກ ແລະ ການແສ່ວເຄື່ອງນຸ່ງ
15	ການຜະລິດເຄື່ອງໜັງ ແລະ ຜະລິດຕະພັນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ
	ການຟອກ ແລະ ຕີບແຕ່ງໜັງສັດ; ການຜະລິດຫົບກະເປົາເດີນທາງ; ກະເປົາຫົວພາຍ ແລະ ລວມທັງການຍ້ອມໜັງສັດ
	ການຜະລິດເກີບ
16	ການຜະລິດໄມ້ແປຮູບ ແລະ ຜະລິດຕະພັນຈາກໄມ້ ແລະ ຫວາຍ, ຍົກເວັ້ນເຄື່ອງເຟີນີເຈີ; ການຜະລິດຜະລິດຕະພັນ ຈາກເຟືອງ ແລະ ວັດຖຸຈັກສານ
	ການເລື່ອຍ ແລະ ກົບໄມ້
	ການຜະລິດຜະລິດຕະພັນຈາກໄມ້, ເຟືອງ ແລະ ວັດຖຸຈັກສານ
17	ການຜະລິດເຈ້ຍ ແລະ ຜະລິດຕະພັນເຈ້ຍ
	ການຜະລິດເຈ້ຍ ແລະ ຜະລິດຕະພັນເຈ້ຍ
18	ການພິມ, ການອັດສຳເນົາພາບແສງສີສຽງທີ່ອັດບັນທຶກມາ
	ການພິມ ແລະ ການບໍລິການທີ່ກ່ຽວພັນກັບການພິມ
	ການອັດສຳເນົາພາບແສງສີສຽງທີ່ອັດບັນທຶກມາ
19	ການປະດິດຖ່ານຫີນເຜົາໄໝ້ ແລະ ຜະລິດຕະພັນນໍ້າມັນກ້ນກອງ

	ການປະດິດຜະລິດຕະພັນຖ່ານຫີນດ້ວຍເຕົາອົບ
	ການຜະລິດນໍ້າມັນ
20	ການຜະລິດສານເຄມີ ແລະ ຜະລິດຕະພັນເຄມີ
	ການຜະລິດສານເຄມີພື້ນຖານ, ຜຸນວິທະຍາສາດ ແລະ ສ່ວນປະສົມສານໄນໂຕຣເຈນ, ປລາສຕິກ ແລະ ຢາງສັງເຄາະໃນແບບຊົງເບື້ອງຕົ້ນ
	ການຜະລິດຜະລິດຕະພັນເຄມີອື່ນໆ
	ການຜະລິດເສັ້ນໄຍສັງເຄາະ
21	ການຜະລິດຢາປົວພະຍາດ, ຜະລິດຕະພັນເຄມີໃຊ້ປຸງຢາ ແລະ ຜະລິດຕະພັນການຢາຈາກພືດ
	ການຜະລິດຢາປົວພະຍາດ, ຜະລິດຕະພັນເຄມີໃຊ້ປຸງຢາ ແລະ ຜະລິດຕະພັນການຢາຈາກພືດ
22	ການຜະລິດຜະລິດຕະພັນຢາງ ແລະ ປລາສຕິກ
	ການຜະລິດຜະລິດຕະພັນຢາງ
	ການຜະລິດ ຜະລິດຕະພັນປລາສຕິກ
23	ການຜະລິດຜະລິດຕະພັນແຮ່ທາດອື່ນໆ ທີ່ບໍ່ແມ່ນໂລຫະ
	ການຜະລິດແກ້ວ ແລະ ຜະລິດຕະພັນຈາກແກ້ວ
	ການຜະລິດຜະລິດຕະພັນແຮ່ທາດທີ່ບໍ່ແມ່ນໂລຫະຊຶ່ງບໍ່ທັນຈັດເຂົ້າ ບ່ອນໃດ
24	ການຜະລິດໂລຫະຂັ້ນພື້ນຖານ
	ການຜະລິດເຫລັກຂັ້ນພື້ນຖານ ແລະ ເຫລັກກ້າ
	ການຜະລິດໂລຫະມີຄ່າຂັ້ນພື້ນຖານ ແລະ ບໍ່ແມ່ນທາດເຫຼັກອື່ນໆ
	ການຫລອມໂລຫະ
25	ການປະດິດຜະລິດຕະພັນໂລຫະປະດິດ, ຍົກເວັ້ນເຄື່ອງກົນຈັກ ແລະ ອຸປະກອນ
	ການຜະລິດຜະລິດຕະພັນໂລຫະທີ່ເປັນໂຄງສ້າງ, ຖັງອ່າງ, ອ່າງເກັບນໍ້າ ແລະ ເຄື່ອງຜະລິດອາຍນໍ້າ
	ການຜະລິດອາວຸດ ແລະ ຍຸດໂທປະກອນ
	ການຜະລິດຜະລິດຕະພັນໂລຫະປະດິດ ແລະ ກິດຈະກຳບໍລິການດ້ານງານ ໂລຫະອື່ນໆ
26	ການຜະລິດເຄື່ອງຄອມພິວເຕີ, ເຄື່ອງເອເລັກໂຕຼນິກ ແລະ ຜະລິດຕະພັນກ່ຽວກັບສາຍຕາ
	ການຜະລິດສ່ວນປະກອບຂອງເຄື່ອງເອເລັກໂຕຼນິກ
	ການຜະລິດເຄື່ອງຄອມພິວເຕີ ແລະ ເຄື່ອງປະກອບສ່ວນນອກ
	ການຜະລິດອຸປະກອນດ້ານສື່ສານ
	ການຜະລິດເຄື່ອງໃຊ້ເອເລັກໂຕຼນິກ
	ການຜະລິດເຄື່ອງວັດແທກ, ເຄື່ອງທົດລອງ, ອຸປະກອນຄວາມຄຸມ ບັນຊາການເດີນເຮືອ; ເຂັ້ມທົດ ແລະ ໂມງ
	ການຜະລິດເຄື່ອງສາຍແສງ, ເຄື່ອງກວດດ້ວຍໄຟ ແລະ ເຄື່ອງສ່ອງໄຟຟ້າ
	ການຜະລິດວັດແທກສາຍຕາ ແລະ ເຄື່ອງປະກອບ
	ການຜະລິດຫົວອ່ານ, ອັດເທບ ແລະ ອຸປະກອນເກັບແສງສີສຽງ
27	ການຜະລິດເຄື່ອງອຸປະກອນໄຟຟ້າ

	ການຜະລິດໂມເຕີໄຟຟ້າລົດຍົນ, ເຄື່ອງປັ່ນໄຟ, ໜັ່ງແບ່ງໄຟ, ເຄື່ອງສົ່ງ ໄຟຟ້າ ແລະ ເຄື່ອງຄວບ ຄຸມໄຟຟ້າ
	ການຜະລິດໜັ່ງໄຟ ແລະ ໜັ່ງເກັບໄຟຟ້າ
	ການຜະລິດສາຍສົ່ງໄຟຟ້າ ແລະ ອຸປະກອນສາຍສົ່ງ
	ການຜະລິດອຸປະກອນ ເຄື່ອງໃຕ້ໄຟຟ້າສໍາຫຼັບໃຫ້ແສງສະຫວ່າງ
	ການຜະລິດເຄື່ອງໃຊ້ໄຟຟ້າພາຍໃນອາຄານ
	ການຜະລິດເຄື່ອງອຸປະກອນໃຊ້ໄຟຟ້າອື່ນໆ
28	ການຜະລິດເຄື່ອງຈັກ ແລະ ອຸປະກອນທີ່ບໍ່ທັນໄດ້ຈັດເຂົ້າບ່ອນໃດ
	ການຜະລິດເຄື່ອງຈັກສໍາຫລັບໃຊ້ທົ່ວໄປ
	ການຜະລິດເຄື່ອງຈັກເພື່ອຮັບໃຊ້ຈຸດປະສົງສະເພາະ
29	ການຜະລິດລົດຍົນ, ລົດລາກ ແລະ ເຄິ່ງລົດພວງ
	ການຜະລິດເຄື່ອງຈັກລົດຍົນ
	ການຜະລິດຮ່າງລົດຍົນສໍາຫລັບລົດຍົນ; ການຜະລິດລົດລາກ ແລະ ເຄິ່ງລົດພວງ
	ການຜະລິດສິນສ່ວນ ແລະ ອຸປະກອນ ລົດຍົນ
30	ການຜະລິດອຸປະກອນການຂົນສົ່ງອື່ນໆ
	ການກໍ່ສ້າງກໍາປັ່ນ ແລະ ເຮືອ
	ການຜະລິດຫົວຈັກລົດໄຟ ແລະ ລໍ່ເລື່ອນລົດໄຟ
	ການຜະລິດຍົນ, ຍານອາວະກາດ ແລະ ເຄື່ອງຈັກທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ
	ການຜະລິດຍວດຍານພາຫະນະສໍາຫລັບການທະຫານ
	ການຜະລິດອຸປະກອນການຂົນສົ່ງອື່ນໆທີ່ບໍ່ທັນໄດ້ຈັດເຂົ້າບ່ອນໃດ
31	ການຜະລິດເຄື່ອງເຟີນີເຈີ
	ການຜະລິດເຄື່ອງເຟີນີເຈີ
32	ການຜະລິດແປຮູບອື່ນໆ
	ການຜະລິດເຄື່ອງເອ້ປະດັບ ແລະ ສິ່ງທີ່ກ່ຽວພັນກັບເຄື່ອງເອ້ປະດັບ
	ການຜະລິດເຄື່ອງຫລິ້ນດິນຕີ
	ການຜະລິດເຄື່ອງຫລິ້ນກິລາ
	ການຜະລິດເຄື່ອງຫລິ້ນເກມ ແລະ ເຄື່ອງຫລິ້ນອື່ນໆ
	ການຜະລິດ ແລະ ສະໜອງຢາປົວພະຍາດ ແລະ ອຸປະກອນການປິ່ນປົວແຂ້ວ
	ການຜະລິດອຸດສາຫະກໍາການແປຮູບການຜະລິດອື່ນໆ
33	ການສ້ອມແປງ ແລະ ຕິດຕັ້ງເຄື່ອງຈັກ ແລະ ອຸປະກອນ
	ສ້ອມແປງຜະລິດຕະພັນໂລຫະສໍາເລັດ, ເຄື່ອງຈັກ ແລະ ວັດຖຸປະກອນ
	ການຕິດຕັ້ງ ອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງກົນຈັກອຸດສາຫະກໍາ
35	ການສະໜອງໄຟຟ້າ, ອາຍແກັສ, ອາຍຮ້ອນ, ແລະ ອາຍເຢັນ
	ການຜະລິດ, ສົ່ງ ແລະ ແຈກຈ່າຍ ກະແສໄຟຟ້າ
	ການຜະລິດອາຍແກັສ; ແຈກຈ່າຍອາຍແກັສ ຜ່ານທໍ່ສົ່ງໃຫຍ່

	ການສະໜອງ ອາຍຮ້ອນ ແລະ ອາຍເຢັນ (ການປັບອາກາດພາຍໃນ)
36	ການເກັບຮັກສານໍ້າ, ບໍາບັດ ແລະ ສະໜອງ
	ການເກັບຮັກສານໍ້າ, ບໍາບັດ ແລະ ສະໜອງ
37	ການລະບາຍນໍ້າເສຍ
	ການລະບາຍນໍ້າເສຍ
38	ການເກັບຮັກສາ, ບໍາບັດ ແລະ ການກໍາຈັດສິ່ງເສດເຫຼືອ; ເຄື່ອງມືອໍານວຍ ຄວາມສະດວກໃນການກູ້ຄືນ
	ການເກັບຮັກສາ ສິ່ງເສດເຫຼືອ
	ການບໍາບັດ ແລະ ກໍາຈັດ ສິ່ງເສດເຫຼືອ
	ການນໍາເສດວັດສະດຸມາໃຊ້ຄືນ
39	ກິດຈະກຳການບໍາບັດ ແລະ ການບໍລິການ ການຄຸ້ມຄອງສິ່ງເສດ ເຫຼືອອື່ນໆ
	ກິດຈະກຳການບໍາບັດ ແລະ ການບໍລິການ ການຄຸ້ມຄອງສິ່ງເສດ ເຫຼືອອື່ນໆ
41	ການກໍ່ສ້າງຕຶກ, ອາຄານ
	ການກໍ່ສ້າງຕຶກ, ອາຄານ
42	ວິສະວະກຳໂຍທາ
	ການກໍ່ສ້າງຖະໜົນ, ຫົນທາງ ແລະ ທາງລົດໄຟ
	ໂຄງການກໍ່ສ້າງ ປະເພດອື່ນໆ
	ໂຄງການການກໍ່ສ້າງວິສະວະກຳໂຍທາທຶການ
43	ການເຄື່ອນໄຫວການກໍ່ສ້າງອັນສະເພາະ
	ການຮື້ຖອນ ແລະ ການກະກຽມສະຖານທີ່ກໍ່ສ້າງ
	ການເຄື່ອນໄຫວການກໍ່ສ້າງທົ່ວໄປເຊັ່ນ: ການຕິດຕັ້ງເຄື່ອງໄຟຟ້າ, ທໍ່ນໍ້າ
	ການກໍ່ສ້າງຕຶກອາຄານໃຫ້ສໍາເລັດສົມບູນ
	ການເຄື່ອນໄຫວການກໍ່ສ້າງອັນສະເພາະອື່ນໆ
45	ຂາຍຍົກ ແລະ ຂາຍຢ່ອຍ ແລະ ສ້ອມແປງລົດຍົນ ແລະ ລົດຈັກ
	ການຄ້າຂາຍລົດຍົນ
	ການປົວລະບົດຮັກສາ ແລະ ການສ້ອມແປງ ລົດຍົນ
	ຂາຍເຄື່ອງອາໄລ່ ແລະ ອຸປະກອນຕົກແຕ່ງ ລົດຍົນ
	ຂາຍ, ປົວລະບົດຮັກສາ ແລະ ສ້ອມແປງລົດຈັກ, ອາໄລ່ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ອຸປະກອນທີ່ຕົກແຕ່ງ
46	ການຄ້າຂາຍຍົກ, ຍົກເວັ້ນ ລົດຍົນ ແລະ ລົດຈັກ
	ຂາຍຍົກ ຕາມທໍານຽມ ຫລື ບິນພື້ນຖານສັນຍາ
	ຂາຍຍົກ ວັດຖຸດິບກະສິກໍາ ແລະ ສັດເປັນ
	ຂາຍຍົກ ສະບຽງອາຫານ, ເຄື່ອງດື່ມ ແລະ ຢາສຸບ
	ຂາຍຍົກ ເຄື່ອງໃຊ້ຄົວເຮືອນຕ່າງໆ
	ຂາຍຍົກເຄື່ອງກິນຈັກ, ອຸປະກອນ ແລະ ເຄື່ອງປະກອບ

	ຂາຍຍົກ ສະເພາະອື່ນໆ
	ການຄ້າຂາຍຍົກ ທີ່ບໍ່ເປັນອັນສະເພາະ
47	ການຄ້າຂາຍຍ່ອຍ, ຍົກເວັ້ນ ລົດຍົນ ແລະ ລົດຈັກ
	ຂາຍຍ່ອຍ ໃນຮ້ານຄ້າ ທົ່ວໄປ
	ຂາຍຍ່ອຍ ສະບຽງອາຫານ, ເຄື່ອງດື່ມ ແລະ ຢາສູບ ໃນຮ້ານຄ້າສະເພາະ
	ຂາຍຍ່ອຍ ນໍ້າມັນເຊື້ອເພີງລົດຍົນ ໃນຮ້ານສະເພາະ
	ຂາຍຍ່ອຍ ຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະ ອຸປະກອນສື່ສານໃນຮ້ານຄ້າສະເພາະ
	ຂາຍຍ່ອຍ ອຸປະກອນເຄື່ອງໃຊ້ຄົວເຮືອນອື່ນໆ ໃນຮ້ານຂາຍສະເພາະ
	ຂາຍຍ່ອຍ ສິນຄ້າວັດທະນາທຳ ແລະ ເຄື່ອງບັນເທີງໃນຮ້ານຂາຍສະເພາະ
	ຂາຍຍ່ອຍ ສິນຄ້າອື່ນໆ ໃນຮ້ານຄ້າ ຂາຍສະເພາະ
	ຂາຍຍ່ອຍ ຕາມຮ້ານແຜງລອຍ ແລະ ຕະຫລາດ
	ການຄ້າຍ່ອຍ ນອກຮ້ານຄ້າ, ນອກຮ້ານແຜງລອຍ ຫລື ຕະຫລາດ
49	ການຂົນສົ່ງ ທາງບົກ ແລະ ຂົນສົ່ງ ໂດຍຜ່ານທໍ່
	ຂົນສົ່ງ ທາງລົດໄຟ
	ຂົນສົ່ງ ທາງບົກອື່ນໆ
	ການຂົນສົ່ງຜ່ານທາງທໍ່
50	ການຂົນສົ່ງ ທາງນໍ້າ
	ການຂົນສົ່ງ ທາງທະເລ ແລະ ລຽບຊາຍຝັ່ງ
	ການຂົນສົ່ງ ທາງແມ່ນໍ້າ
51	ການຂົນສົ່ງທາງອາກາດ
	ການຂົນສົ່ງສິນຄ້າ ທາງອາກາດ
52	ໂຮງເກັບສິນຄ້າ ແລະ ກິດຈະກຳ ຍູ່ໜູນ ການຂົນສົ່ງ
	ໂຮງເກັບສິນຄ້າ ແລະ ສາງ
	ກິດຈະກຳ ຍູ່ໜູນ ການຂົນສົ່ງ
53	ການເຄື່ອນໄຫວດ້ານໄປສະນີ ແລະ ການຈັດສົ່ງຂ່າວສານ
	ການເຄື່ອນໄຫວດ້ານໄປສະນີ
	ການຈັດສົ່ງຂ່າວສານ
55	ການເຄື່ອນໄຫວໃຫ້ທິພັກເຊົາ
	ການເຄື່ອນໃຫ້ ທິພັກເຊົາ ໄລຍະສັ້ນ
	ບໍລິການຕັ້ງແຄ້ມ, ສະຖານທີ່ພັກລົດທົ່ວໄປ ແລະ ສະຖານທີ່ພັກ ລົດລາກແກ່ (ລົດເທວເລີ)
	ການເຄື່ອນໄຫວໃຫ້ທິພັກເຊົາອື່ນໆ
56	ການເຄື່ອນໄຫວບໍລິການ ອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມ
	ຮ້ານອາຫານ/ພັດຕະຄານ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວບໍລິການອາຫານ ເຄື່ອນທີ່
	ບໍລິການຕາມສະຖານທີ່ຈັດງານ ແລະ ເຄື່ອນໄຫວບໍລິການ ອາຫານອື່ນໆ
	ການເຄື່ອນໄຫວບໍລິການເຄື່ອງດື່ມ

58	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະການການພົມຈຳນ່າຍ
	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະການການພົມປຶ້ມ, ວາລະສານ ແລະການພົມຈຳ ໜ່າຍອື່ນໆ
	ການຈັດຈຳໜ່າຍຊອບແວຣ
59	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳດ້ານຮູບເງົາ, ວິດີໂອ ແລະການຜະລິດລາຍ ການໂທລະພາບ, ການອັດບັນທຶກສຽງ ແລະ ການຈຳນ່າຍຜະລິດຕະພັນ ເພງຕ່າງໆ
	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳດ້ານ ຮູບເງົາ, ວິດີໂອ ແລະການຜະລິດລາຍ ການໂທລະພາບ
	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳການອັດບັນທຶກເພງ ແລະການຈັດຈຳໜ່າຍ
60	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳອອກອາກາດ ແລະ ຈັດລາຍການ
	ການອອກອາກາດທາງວິທະຍຸ
	ການອອກອາກາດທາງໂທລະພາບ ແລະ ເຊົ່າຊື້ລາຍການ
61	ໂທລະຄົມມະນາຄົມ
	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະການ ໂທລະຄົມມະນາຄົມ ແບບໃຊ້ສາຍ
	ການບໍລິການ ໂທລະຄົມມະນາຄົມ ແບບໄຮ້ສາຍ
	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳ ດ້ານໂທລະຄົມມະນາຄົມ ຜ່ານດາວທຽມ
	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳດ້ານໂທລະຄົມມະນາຄົມ ແບບອື່ນໆ
62	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳດ້ານໂປຼແກຼມຄອມພິວເຕີ, ໃຫ້ການປຶກສາ ແລະກິດຈະ ກຳທີ່ກ່ຽວພັນ
	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳດ້ານໂປຼແກຼມຄອມພິວເຕີ, ໃຫ້ການປຶກສາ ແລະກິດຈະກຳ ທີ່ກ່ຽວພັນ
63	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳດ້ານບໍລິການດ້ານຂໍ້ມູນຂ່າວສານ
	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳຕົ້ນຕໍ ແລະກິດຈະກຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການປຸງ ແຕ່ງຂໍ້ມູນ
	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳການບໍລິການຂ່າວສານອື່ນໆ
64	ການເຄື່ອນໄຫວບໍລິການດ້ານການເງິນ, ຍົກເວັ້ນ ການປະກັນໄພ ແລະ ຄັງບຳນານ
	ສື່ກາງ ດ້ານການເງິນ
	ການເຄື່ອນໄຫວຂອງ ບໍລິສັດຖືຮຸ້ນ
	ຄັງເງິນ, ກອງທຶນ ແລະ ກົງຈັກການເງິນອື່ນໆ
	ການເຄື່ອນໄຫວບໍລິການດ້ານການເງິນອື່ນໆ, ຍົກເວັ້ນ ການເຄື່ອນໄຫວ ປະກັນໄພ ແລະ ຄັງບຳນານ
65	ປະກັນໄພ, ປະກັນໄພຊ້າ ແລະ ຄັງບຳນານ, ຍົກເວັ້ນ ການປະກັນສັງຄົມ ແບບບັງຄັບ
	ການປະກັນໄພ
	ການປະກັນໄພຊ້າ
	ຄັງບຳນານ
66	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳດ້ານການເງິນອື່ນໆ
	ການເຄື່ອນໄຫວຊ່ວຍຢູ່ ການເຄື່ອນໄຫວບໍລິການດ້ານການເງິນ, ຍົກເວັ້ນ ການປະກັນ ໄພ ແລະ ຄັງບຳນານ

	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳຊ່ວຍສະນັ້ນສະໜູນ ການປະກັນໄພ ແລະ ຄັງບຳນານ
	ການເຄື່ອນໄຫວບໍລິຫານກອງທຶນ
68	ການເຄື່ອນໄຫວ ດ້ານ ອະສັງຫາລິມະຊັບ
	ການເຄື່ອນໄຫວດ້ານອະສັງຫາລິມະຊັບຊຶ່ງເປັນຂອງຕົນເອງ ຫຼືເຊົ່າມາ
	ການເຄື່ອນໄຫວ ດ້ານອະສັງຫາລິມະຊັບ ຕາມທຳນຽມ ຫຼື ບົນພື້ນຖານສັນຍາ
69	ການເຄື່ອນໄຫວດ້ານ ກົດໝາຍ ແລະ ການບັນຊີ
	ການເຄື່ອນໄຫວ ດ້ານກົດໝາຍ
	ການເຄື່ອນໄຫວດ້ານ ການບັນຊີ, ສະຫຼຸບສັງລວມ ແລະ ກວດສອບ; ການໃຫ້ຄຳປຶກສາດ້ານພາສີ
70	ການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງ ຫ້ອງການຊີ້ນຳ; ໃຫ້ການປຶກສາດ້ານການຄຸ້ມ ຄອງບໍລິຫານ
	ການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງ ຫ້ອງການຊີ້ນຳ
	ການເຄື່ອນໄຫວ ໃຫ້ການປຶກສາດ້ານ ການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານ
71	ການເຄື່ອນໄຫວດ້ານ ສະຖາປັດຕະຍາກຳ ແລະ ວິສະວະກຳ; ການກວດສອບດ້ານ ເຕັກນິກ ແລະ ການວິເຄາະ
	ການເຄື່ອນໄຫວດ້ານ ສະຖາປັດຕະຍາກຳ, ວິສະວະກຳ ແລະການໃຫ້ການປຶກສາດ້ານເຕັກນິກທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ
	ການກວດສອບດ້ານ ເຕັກນິກ ແລະ ການວິເຄາະ
72	ການຄົ້ນຄວ້າ ທາງວິທະຍາສາດ ແລະ ການພັດທະນາ
	ການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ການສ້າງຈຳລອງກ່ຽວກັບວິທະຍາສາດທຳມະຊາດ ແລະວິສະວະກຳ
	ການຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ການສ້າງຈຳລອງ ກ່ຽວກັບ ວິທະຍາສາດສັງຄົມ ແລະມະນຸດສາດ
73	ການໂຄສະນາສິນຄ້າ ແລະການວິເຄາະຕະຫລາດ
	ການໂຄສະນາສິນຄ້າ
	ການຄົ້ນຄວ້າການຕະຫຼາດ ແລະ ຄວາມຄິດເຫັນມວນຊົນ
74	ການເຄື່ອນໄຫວດ້ານສາຍວິຊາຊີບ, ວິທະຍາສາດ ແລະເຕັກນິກອື່ນໆ
	ການເຄື່ອນໄຫວອອກແບບສະເພາະ
	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳການຖ່າຍພາບ
	ການເຄື່ອນໄຫວດ້ານ ສາຍວິຊາຊີບ, ວິທະຍາສາດ ແລະ ເຕັກນິກ ອື່ນໆທີ່ບໍ່ທັນໄດ້ຈັດ ເຂົ້າບ່ອນໃດ
75	ການເຄື່ອນໄຫວດ້ານສັດຕະວັດແພດ
	ການເຄື່ອນໄຫວດ້ານສັດຕະວັດແພດ
77	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳການເຊົ່າ ແລະ ສັນຍາເຊົ່າ
	ການເຊົ່າ ແລະສັນຍາເຊົ່າລົດຍົນ
	ການເຊົ່າ ແລະສັນຍາເຊົ່າເຄື່ອງໃຊ້ໃນຄົວເຮືອນ ແລະສ່ວນບຸກຄົນ
	ການເຊົ່າ ແລະສັນຍາເຊົ່າເຄື່ອງກິນຈັກ, ອຸປະກອນເຄື່ອງມື ແລະ ວັດຖຸອື່ນໆ
	ສັນຍາເຊົ່າ ຊັບສິນນອກການເງິນບໍ່ມີຕົວຕົນຕ່າງໆ

78	ການເຄື່ອນໄຫວຈັດຫາແຮງງານ
	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳຂອງ ຫ້ອງການຈັດຫາງານ
	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳ ອົງການຈັດຫາແຮງງານຊົ່ວຄາວ
	ການຈັດກຽມ ແລະ ຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານ ຊັບພະຍາກອນມະນຸດ
79	ການດຳເນີນກິດຈະການທ່ອງທ່ຽວ, ຕົວແທນທ່ອງທ່ຽວ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວບໍລິການ ທີ່ເປັນການສົ່ງເສີມອື່ນໆ
	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳການທ່ອງທ່ຽວ ແລະ ຕົວແທນທ່ອງທ່ຽວ
	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳການບໍລິການທີ່ເປັນການສົ່ງເສີມ ການທ່ອງທ່ຽວ ແລະ ກິດຈະກຳອື່ນທີ່ພົວພັນ
80	ການປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ ແລະ ການສອບສວນ
	ການເຄື່ອນໄຫວປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບພາກເອກະຊົນ
	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳການບໍລິການລະບົບປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ
	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳການສືບສວນ
81	ການເຄື່ອນໄຫວກິດຈະກຳການບໍລິການໃຫ້ຕຶກອາຄານ ແລະ ພື້ນທີ່ໄຫລ່ງ
	ເຄື່ອນໄຫວສະໜອງສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກແບບປະສົມປະສານ
	ການອະນາໄມທຳຄວາມສະອາດຕຶກອາຄານ
	ການບົວລະບັດຮັກສາພື້ນທີ່ໄຫລ່ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວບໍລິການສ້ອມແຊມຕ່າງໆ
82	ຫ້ອງການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານ, ຫ້ອງການສະໜັບສະໜູນ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວ
	ຫ້ອງການຄຸ້ມຄອງບໍລິຫານ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວສະໜັບສະໜູນ
	ການເຄື່ອນໄຫວ ຂອງ ສູນສອບຖາມ
	ອົງການ ການປະຊຸມ ແລະ ສະແດງສິນຄ້າ
	ການເຄື່ອນໄຫວບໍລິການການອື່ນໆ ທີ່ເປັນການສະໜັບສະໜູນທຸລະກິດ ທີ່ຍັງບໍ່ທັນ ໄດ້ຈັດເຂົ້າບ່ອນໃດ
84	ການບໍລິຫານພາກລັດ, ການປ້ອງກັນຊາດ ແລະ ປ້ອງກັນຄວາມສະ ຫງົບສຸກໃນສັງຄົມ
	ການບໍລິຫານພາກລັດແລະເສດຖະກິດ ສັງຄົມຂອງຊຸມຊົນ
	ບົດບັນຍັດລວມກ່ຽວກັບວຽກງານການບໍລິການຂອງຊຸມຊົນ
	ວຽກງານການປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບສຸກ
85	ການສຶກສາ
	ການສຶກສາລະດັບອານຸບານ ແລະ ຊັ້ນປະຖົມສຶກສາ
	ການສຶກສາຂັ້ນມັດທະຍົມ
	ການສຶກສາຂັ້ນສູງ
	ການສຶກສາດ້ານອື່ນໆ
	ການບໍລິການທີ່ເປັນການສົ່ງເສີມການສຶກສາ
86	ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານສາທາລະນະສຸກ
	ວຽກງານໂຮງພະຍາບານ

	ວຽກງານທາງດ້ານການແພດແລະ ຫັນຕະແພດ
	ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານສາທາລະນະສຸກຕາມເຂດອື່ນໆ
87	ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານສາທາລະນະສຸກຢູ່ຕາມບ້ານຕ່າງໆ
	ສະຖານທີ່ປະຖົມພະຍາບານ
	ການປິ່ນປົວກັບທີ່ໃນກໍລະນີ ຕິດສິ່ງເສບຕິດ, ປັນຍາອ່ອນ ແລະຜູ້ທີ່ມີ ບັນຫາທາງສຸຂະພາບຈິດ
	ການປິ່ນປົວກັບທີ່ສໍາລັບຄົນຊະລາ ແລະຄົນພິການ
	ການບໍລິການທາງການແພດຕາມເຂດຕ່າງໆ
88	ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານທາງສັງຄົມທີ່ບໍ່ມີບ່ອນພັກເຊົາ
	ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານທາງສັງຄົມທີ່ບໍ່ມີບ່ອນພັກເຊົາສໍາລັບຄົນຊະລາ ແລະຄົນພິການ
	ການເຄື່ອນໄຫວວຽກງານຂອງສັງຄົມດ້ານອື່ນໆທີ່ບໍ່ມີບ່ອນພັກ
90	ການປະດິດ, ສິລະປະ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວບັນເທີງ
	ການປະດິດ, ສິລະປະ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວບັນເທີງ
91	ການເຄື່ອນໄຫວ ດ້ານຫໍສະໝຸດ, ທີ່ເກັບເອກະສານ, ຫໍພິພິຕະພັນ ແລະ ວັດຖະນະທໍາອື່ນໆ
	ການເຄື່ອນໄຫວ ດ້ານຫໍສະໝຸດ, ທີ່ເກັບເອກະສານ, ຫໍພິພິຕະພັນ ແລະ ວັດຖະນະທໍາອື່ນໆ
92	ການເຄື່ອນໄຫວດ້ານ ເກມພະນັນ ແລະ ສ່ຽງໂຊກ
	ການເຄື່ອນໄຫວດ້ານ ເກມພະນັນ ແລະ ສ່ຽງໂຊກ
93	ການເຄື່ອນໄຫວດ້ານກິລາ, ຄວາມເພີດເພີນ ແລະການພັກຜ່ອນ
	ການເຄື່ອນໄຫວດ້ານກິລາ
	ການເຄື່ອນໄຫວດ້ານຄວາມເພີດເພີນ ແລະການພັກຜ່ອນ ອື່ນໆ
94	ການເຄື່ອນໄຫວຂອງສະມາຊິກອົງການຈັດຕັ້ງຕ່າງໆ
	ການເຄື່ອນໄຫວຂອງສະມາຊິກອົງການຈັດຕັ້ງດ້ານທຸລະກິດ, ນາຍຈ້າງ ແລະຊ່ຽວຊານ
	ການເຄື່ອນໄຫວຂອງສະຫະພັນການຄ້າ
	ການເຄື່ອນໄຫວຂອງສະມາຊິກອົງການຈັດຕັ້ງອື່ນ
95	ການສ້ອມແປງ ເຄື່ອງຄອມພິວເຕີ, ເຄື່ອງໃຊ້ສ່ວນບຸກຄົນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ຄົວເຮືອນ
	ການສ້ອມແປງ ເຄື່ອງຄອມພິວເຕີ ແລະ ອຸປະກອນສື່ສານ
	ການສ້ອມແປງ ເຄື່ອງໃຊ້ສ່ວນບຸກຄົນ ແລະ ເຄື່ອງໃຊ້ຄົວເຮືອນ
96	ການເຄື່ອນໄຫວບໍລິການສ່ວນບຸກຄົນອື່ນໆ
	ການເຄື່ອນໄຫວບໍລິການສ່ວນບຸກຄົນອື່ນໆ
97	ການເຄື່ອນໄຫວຂອງບັນດາຄົວເຮືອນທີ່ເປັນຄົນາຍຈ້າງຄົນງານພາຍໃນ
	ການເຄື່ອນໄຫວຂອງບັນດາຄົວເຮືອນທີ່ເປັນຄົນາຍຈ້າງຄົນງານພາຍໃນ
98	ການເຄື່ອນໄຫວຜະລິດ ສິນຄ້າ ແລະ ບໍລິການ ທີ່ບໍ່ສາມາດແຍກໄດ້ ຂອງ ບັນດາຄົວເຮືອນສໍາລັບຊົມໃຊ້ເອງ
	ການເຄື່ອນໄຫວຜະລິດ ສິນຄ້າ ທີ່ບໍ່ສາມາດແຍກໄດ້ ຂອງ ບັນດາຄົວເຮືອນສໍາລັບຊົມໃຊ້ເອງ
	ການເຄື່ອນໄຫວຜະລິດ ການບໍລິການ ທີ່ບໍ່ສາມາດແຍກໄດ້ ຂອງບັນດາຄົວເຮືອນ ສໍາລັບ

	ຊົມໃຊ້ເອງ
99	ການເຄື່ອນໄຫວຂອງບັນດາອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ ແລະ ສະຖານທູດ
	ການເຄື່ອນໄຫວຂອງບັນດາອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນ ແລະ ສະຖານທູດ

ເອກະສານຊ້ອນທ້າຍ 5: ຕາຕະລາງສົມທຽບປີລາວ (ປີພຸດທະສັກກະລາດ) ກັບປີສາກົນ (ປີຄຣິດຕະສັກກະລາດ)

ບັນດາປີຕາມປະຕິທິນ ພຸດທະສາດສະໜາ	ອາຍຸເຕັມໃນປີ 2015 ແລະ ບັນດາປີຕາມປະຕິທິນສາກົນ																			
	ອາຍຸ	ປີສາກົນ	ອາຍຸ	ປີສາກົນ	ອາຍຸ	ປີສາກົນ	ອາຍຸ	ປີສາກົນ	ອາຍຸ	ປີສາກົນ	ອາຍຸ	ປີສາກົນ	ອາຍຸ	ປີສາກົນ	ອາຍຸ	ປີສາກົນ	ອາຍຸ	ປີສາກົນ	ອາຍຸ	ປີສາກົນ
ຊວດ (ໜູ)	6	2008	18	1996	30	1984	42	1972	54	1960	66	1948	78	1936	90	1924	102	1912	114	1899
ສະລຸ (ງົວ)	5	2009	17	1997	29	1985	41	1973	53	1961	65	1949	77	1937	89	1925	101	1913	113	1901
ຂານ (ເສືອ)	4	2010	16	1998	28	1986	40	1974	52	1962	64	1950	76	1938	88	1926	100	1914	112	1902
ເຖາະ (ກະຕ່າຍ)	3	2011	15	1999	27	1987	39	1975	51	1963	63	1951	75	1939	87	1927	99	1915	111	1903
ມະໂລງ (ງູໃຫຍ່)	2	2012	14	2000	26	1988	38	1976	50	1964	62	1952	74	1940	86	1928	98	1916	110	1904
ມະເສັງ (ງຸ້ນອຍ)	1	2013	13	2001	25	1989	37	1977	49	1965	61	1953	73	1941	85	1929	97	1917	109	1905
ມະເມງ (ປີມ້າ)	0	2014	12	2002	24	1990	36	1978	48	1966	60	1954	72	1942	84	1930	96	1918	108	1906
ມະແມ (ແບ້)			11	2003	23	1991	35	1979	47	1967	59	1955	71	1943	83	1931	95	1919	107	1907
ວອກ (ລິງ)			10	2004	22	1992	34	1980	46	1968	58	1956	70	1944	82	1932	94	1920	106	1908
ລະກາ (ໄກ່)			9	2005	21	1993	33	1981	45	1969	57	1957	69	1945	81	1933	93	1921	105	1909
ຈໍ (ໝາ)			8	2006	20	1994	32	1982	44	1970	56	1958	68	1946	80	1934	92	1922	104	1910
ກຸນ (ໝູ)			7	2007	19	1995	31	1983	43	1971	55	1959	67	1947	79	1935	91	1923	103	1911

ແບບສອບຖາມ