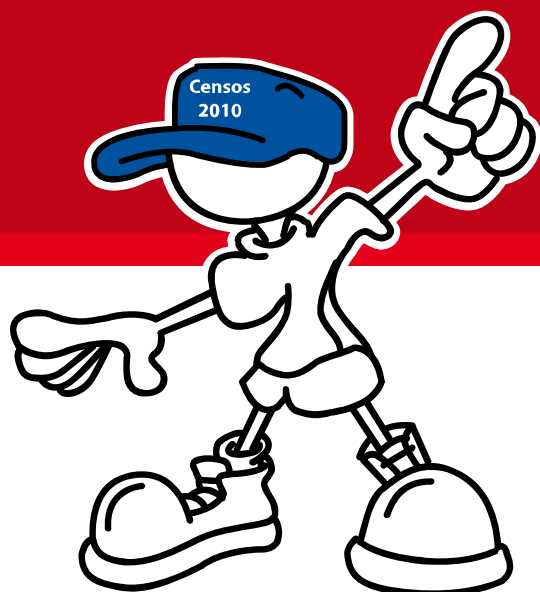




*¡abre la puerta **al futuro!***

**Manual del empadronador
y empadronadora**

Área amanzanada



Estimados/as estudiantes,

Me complace presentarles el “Manual del empadronador y empadronadora de áreas amanzanadas”. Este texto es una de las herramientas que el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) ha elaborado para ejecutar el VII Censo de Población y VI de Vivienda 2010 pues su ayuda es fundamental, como los actores clave de este proceso.

Este Censo es la base para establecer un orden de prioridades en la atención a las necesidades de la población ecuatoriana y, así, contribuir al desarrollo del país. Estoy seguro de que este trabajo nos permitirá contar con información útil sobre: la magnitud, estructura, crecimiento y distribución de la población y, además, sus características económicas, sociales y demográficas.

El empadronamiento consiste en el conjunto de actividades mediante las cuales se obtienen los datos estadísticos. La persona que empadrona es la responsable de llevar a cabo esa tarea con eficacia y eficiencia.

La transparencia es uno de los lineamientos institucionales del INEC, ya que nuestro objetivo es generar información completa, relevante y comprensible para tomar decisiones idóneas.

Por lo tanto, esta guía es una herramienta de apoyo a lo largo de su preparación como empadronadores y empadronadoras, además, es un texto de consulta útil para responder sus preguntas frecuentes durante el levantamiento de la información.

No olviden que, de la calidad de su trabajo como empadronadores/as, depende el éxito del Censo de Población y Vivienda 2010.

Byron Villacís Cruz

Director General

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)



Guía de uso del manual

Estructura del manual:



Para una mejor comprensión, el empadronador/a deberá revisar y comprender los conceptos que constan en el diccionario censal.

- 1 Definición sobre los censos.
- 2 Materiales que utilizará el empadronador/a.
- 3 Funciones del empadronador/a.
- 4 Reconocimiento de las áreas de empadronamiento.
- 5 Normas generales sobre la forma de registro del cuestionario censal.
- 6 Instrucciones para llenar el cuestionario censal. Cada paso contiene parte del cuestionario censal, en el que se incluyen ejemplos de llenado y las instrucciones más importantes (tips) que deberá tener en cuenta el empadronador/a.
- 7 Pasos para llenar el formulario resumen correspondiente.
- 8 La última parte del manual corresponde a los anexos. Sus hojas incluyen un borde azul.

Es importante que conozca también lo siguiente:

| Icono | Significado | Descripción |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | Importante | Contiene información de obligado conocimiento. |
| | Tips | Contiene información útil para el llenado del cuestionario censal. |
| | Ver anexo | Indica el número de anexo que debe ver el estudiante para una mejor comprensión. |

CONTENIDO

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. El Censo..... | 1 |
| ¿Qué es un censo?..... | 1 |
| ¿Qué es un censo de población?..... | 1 |
| ¿Qué es un censo de vivienda?..... | 1 |
| 2. El Empadronador/a..... | 1 |
| ¿Quién es el empadronador/a?..... | 1 |
| ¿A qué y a quiénes empadrona?..... | 1 |
| ¿Qué materiales utilizará?..... | 1 |
| 3. Tareas o Funciones del Empadronador/a..... | 2 |
| Antes del empadronamiento..... | 2 |
| Durante el día del empadronamiento..... | 2 |
| Después del empadronamiento..... | 3 |
| 4. El Reconocimiento..... | 3 |
| ¿Qué debe hacer el empadronador/a para conocer las viviendas donde censará?..... | 3 |
| ¿Qué es el área de empadronamiento?..... | 3 |
| ¿Por qué es importante realizar el reconocimiento previo?..... | 3 |
| ¿Qué se le entregará en el día del reconocimiento?..... | 3 |
| ¿Cómo identificar el área de empadronamiento en el croquis de la manzana?..... | 3 |
| 5. Normas Generales sobre la Forma de Registro del Cuestionario censal..... | 8 |
| ¿Qué recomendaciones se deben tener en cuenta?..... | 8 |
| ¿Cómo se deben anotar las respuestas?..... | 8 |
| ¿Qué tipo de preguntas encuentro en el cuestionario censal?..... | 10 |
| ¿Cómo leer las preguntas?..... | 12 |
| ¿Por qué no todos los números de las preguntas están encerradas en un círculo?..... | 12 |
| 6. Instrucciones para llenar El Cuestionario Censal..... | 13 |
| ¿Cuántas partes tiene el cuestionario?..... | 13 |
| ¿Cómo se debe llenar el cuestionario?..... | 14 |
| 7. Instrucciones para llenar el Formulario Resumen Amanzanado - 01 - Empadronador (FRA-01-EA)..... | 33 |
| ANEXO 1: Diccionario Censal..... | 37 |
| ANEXO 2: Ejemplos de rama de actividad y ocupación principal..... | 43 |
| ANEXO 3: Lo que el empadronador/a debe saber..... | 46 |
| ANEXO 4: Provincias y cantones del Ecuador..... | 48 |
| ANEXO 5: Cuestionario Censal..... | 50 |
| ANEXO 6: Croquis del AE..... | 53 |
| ANEXO 7: Identificaciones que debe conocer..... | 54 |

1. EL CENSO

¿Qué es un censo?

Censo es contar elementos determinados como: personas, viviendas, establecimientos económicos, etc., en un área geográfica determinada.

¿Qué es un censo de población?

Es el conjunto de operaciones destinadas a recopilar y difundir datos de población, características económicas y sociales de todos los habitantes del país en un momento determinado.

¿Qué es un censo de vivienda?

Es el conjunto de operaciones destinadas a recopilar y difundir los datos relacionados con las viviendas y aquellas estructuras que no habiendo sido construidas para este fin, alojan a personas.

2. EL EMPADRONADOR/A

¿Quién es el empadronador/a?

Es la persona responsable de recoger los datos de la población y de las viviendas del área de empadronamiento que ha sido asignado.

¿A qué y a quiénes empadrona?

A todas las viviendas y personas que pasaron la noche del 27 al 28 de noviembre en las viviendas que le son asignadas según su área de empadronamiento.

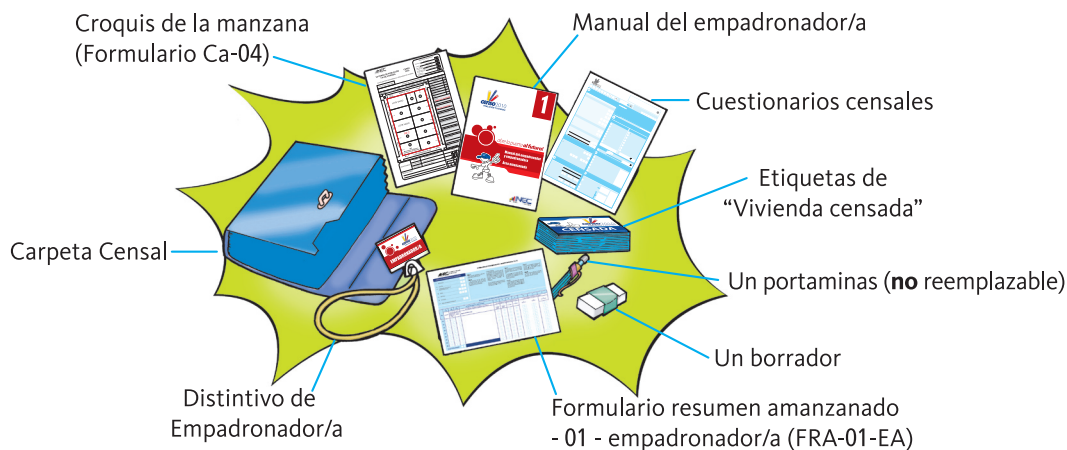


IMPORTANTE:

El censo es realizado por estudiantes, por eso contamos con ustedes para que los resultados sean buenos, pues mientras más completa y verdadera sea la información, el censo será de mayor calidad.

¡Abre la puerta al futuro. Todas y todos contamos en el censo!

¿Qué materiales utilizará?



Cuide y proteja todo el material

3. FUNCIONES DEL EMPADRONADOR/A

3.1 ANTES DEL EMPADRONAMIENTO

- Asistir a la capacitación.
- Revisar todo el material que se les entregará:
 - Manual,
 - Cuestionario censal,
 - Croquis de la manzana (formulario Ca-04) y
 - Formulario resumen amanzanado - 01 - empadronador (FRA-01-EA),
 - Portaminas 0.7 con mina N° 2B – 07
- Efectuar el reconocimiento del área de empadronamiento que se le asigne.
- Entregar todo el material del reconocimiento al Jefe/a del Sector.



IMPORTANTE: El manual es su guía en el censo.

Recuerde que leyendo el manual sabrá qué debe hacer en cada paso del Censo.
¡Abre la puerta al futuro. Todas y todos contamos en el censo!

3.2 DURANTE EL DÍA DEL EMPADRONAMIENTO

- Asistir con el uniforme y carné del colegio, portando el presente manual, a las 07h00 en su colegio.
- Colocarse la identificación de empadronador/a antes de iniciar la primera entrevista.
- Iniciar las entrevistas desde el punto de partida, señalado en el croquis de la manzana (formulario Ca-04).
- Solicitar cortésmente la presencia del Jefe/a del Hogar, o a quien lo represente, y solicite que reúna a todas las personas que durmieron la noche del 27 al 28 de noviembre y proceda a llenar los datos del cuestionario censal, respetando las respuestas del informante.
- Empadronar todas y cada una de las viviendas del área asignada.



IMPORTANTE: Por favor tenga especial cuidado con las hojas .

- No desprender las hojas.
- No manchar las hojas.
- No doblar las puntas.
- Sólo escribir la información que requiere el cuestionario.

¡Abre la puerta al futuro. Todas y todos contamos en el censo!

3.3 DESPUÉS DEL EMPADRONAMIENTO

- a. Revisar que la cantidad de cuestionarios censales utilizados, correspondan al área de empadronamiento asignada.
- b. Entregar el siguiente material personalmente el mismo día, en cuanto finalice el empadronamiento, a su Jefe/a de Sector:
 - Carpeta censal con los cuestionarios censales llenos.
 - Formulario resumen amanzanado 01 – empadronador (FRA-01-EA) lleno.
 - El croquis de la(s) manzana (s) (Formulario Ca- 04).
 - Cuestionarios y etiquetas sobrantes.
 - La identificación.

CUIDADO CON:



- Divulgar los datos que le son suministrados por las personas empadronadas.
- **Asumir, alterar o inventar información.**
 - Descuidar los cuestionarios censales llenos.
 - Retener material censal después del empadronamiento.
 - Renunciar a su función.
 - Discutir o hacer polémica con los informantes.
 - Hacer preguntas ajenas al censo.
 - Realizar durante el empadronamiento cualquier otra actividad.
 - Delegar a otra persona su trabajo.
 - Realizar el empadronamiento acompañado de otra persona no autorizada.

4. EL RECONOCIMIENTO

¿Qué debe hacer el empadronador/a para conocer las viviendas donde censará?

Visitar previamente todas las viviendas que le corresponderá censar el día 28 de noviembre del 2010. A esta actividad la denominamos reconocimiento del área de empadronamiento.

¿Qué es el área de empadronamiento?

Es el conjunto de viviendas que constituye la tarea o carga de trabajo a ser cumplida por cada empadronador/a en el día del Censo, un área de empadronamiento tiene un promedio de 14 viviendas.

¿Por qué es importante realizar el reconocimiento previo?

Le permitirá conocer el recorrido que debe realizar y las viviendas que le corresponderá entrevistar el día del censo.

¿Qué se le entregará en el día del reconocimiento?



Cada empadronador/a recibirá el/los croquis de la(s) manzana(s), donde consta el área de empadronamiento que le corresponderá visitar. Además, recibirá las hojas de presentación que debe entregar en cada vivienda.

¿Cómo identificar el área de empadronamiento en el croquis de la manzana?

En el croquis de la manzana se encuentra trazada el área de empadronamiento asignada con marcador rojo y en el interior de la misma, escrito el número del área que le corresponderá censar, así:

A B Estos códigos vienen registrados y corresponden a la identificación geográfica que constará en la carpeta que se le entregará para el día del censo.

C Indica el inicio y el fin del área de empadronamiento asignada al estudiante.

D Identifica el número de área de empadronamiento asignada.

E Señala el sentido del recorrido que debe seguir el estudiante.

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

PRONINCIA: Bolívar 02
 CANTÓN: Guaranda 01
 CAB. CANTONAL O PARROQUIA: Guaranda 510
 CIUDAD CAB. CANTONAL:
 O CAB. PARROQUIA:
 LOCALIDAD AMANZANADA:

VII CENSO DE POBLACIÓN Y VI DE VIVIENDA CENEC 2010
 ACTUALIZACIÓN CARTOGRÁFICA Y PRECENSO DE VIVIENDA

PARA USO DEL ACTUALIZADOR

CROQUIS DE LA MANZANA REGULAR

PRECENSO: ZONA: 005 SECTOR: 003 B MANZANA: 004

EMPADRONAMIENTO

| | |
|-----------------|----|
| ÁMBITO | Nº |
| ZONA | 05 |
| SECTOR | 04 |
| MANZANA | 01 |
| ÁREA DE EMPADR. | 1 |
| PATIO | |
| PISO | |

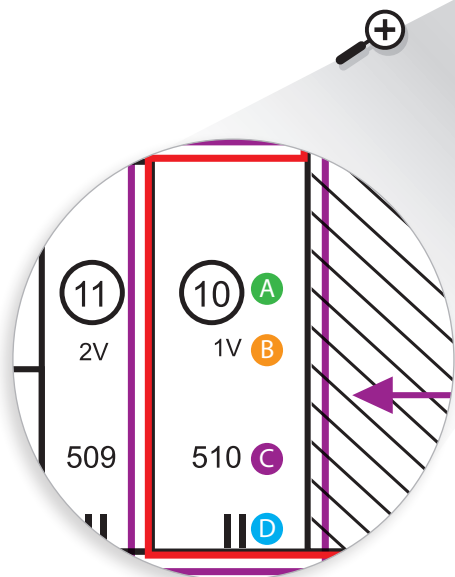
DESDE: Edificio: 1 JH: Luis Murtillo
 HASTA: Edificio: 10 JH: María Mera

NOMBRE DEL COLEGIO: _____
 NOMBRE DE JEFE DE ZONA: _____
 NOMBRE DE JEFE DE SECTOR: _____
 EMPADRONADOR: _____
 FECHA: _____

| CARGO | NOMBRES Y APELLIDOS | FIRMAS |
|---------------------|------------------------|--------|
| ACTUALIZADOR | Mónica Patricia Granda | |
| SUPERVISOR DE CAMPO | Patricio Salinas Ponce | |

OBSERVACIONES: _____

FECHA: AÑO 09 MES 11 DÍA 24



ANEXO PÁG. 37

- A** Señala el número de edificio o edificación en la manzana.
- B** Indica el número de viviendas que existe en el edificio o edificación.
- C** Indica el número municipal del edificio o edificación.
- D** Señala la puerta de ingreso al edificio o edificación.

¿Cómo se conforman las áreas de empadronamiento?

Dependiendo del número de viviendas que existen en la manzana, un área de empadronamiento puede ser:

1. Parte de una manzana (en una manzana pueden existir varias áreas de empadronamiento):
 - 1.1 Conjunto de edificios o edificaciones.
 - 1.2 Un edificio o edificación completo.
 - 1.3 Parte de un edificio o edificación.
2. Una manzana completa.
3. Varias manzanas completas contiguas.

1. Cuando el área de empadronamiento es parte de una manzana:

1.1 Un área de empadronamiento puede ser un conjunto de edificios o edificaciones

En una manzana pueden existir varias áreas de empadronamiento. En el ejemplo se identifica dos áreas de empadronamiento y por tanto se requiere de dos empadronadores/as.

El AE 1 tiene 13 viviendas y 10 edificios o edificaciones. El AE 2 tiene 11 viviendas y 8 edificios o edificaciones.

En dicho ejemplo, el área que está resaltada con marcador de color rojo, es la que le corresponde realizar el reconocimiento y es la carga de trabajo que debe realizar en el día del censo.

Es importante que tome en cuenta el número de viviendas que existe en cada edificio o edificación.

INEC
VII CENSO DE POBLACIÓN Y VI DE VIVIENDA CENEC 2010
ACTUALIZACIÓN CARTOGRÁFICA Y PRECENSO DE VIVIENDA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA
PROVINCIA: Bolívar [02]
CANTÓN: Guaranda [01]
CAB. CANTONAL O PARROQUIA: Guaranda [50]
CAB. CANTONAL O CAB. PARROQUIA:
LOCALIDAD AMANZANADA:

PARA USO DEL ACTUALIZADOR

CROQUIS DE LA MANZANA REGULAR

| | | | | |
|-----------|-----------|---------------|--------------|----------------------------------------|
| PRECENSO: | ZONA: 005 | SECTOR: 003 B | MANZANA: 004 | EMPADRONAMIENTO |
| | | | | ÁMBITO No |
| | | | | ZONA 05 |
| | | | | SECTOR 04 |
| | | | | MANZANA 01 |
| | | | | ÁREA DE EMPDR. 1 |
| | | | | PATIO |
| | | | | PISO |
| | | | | DESDE: Edificio: 1 JH: Luis Murillo |
| | | | | HASTA: Edificio: 10 JH: María Mera |
| | | | | NOMBRE DEL COLEGIO |
| | | | | NOMBRE DE JEFE DE ZONA |
| | | | | NOMBRE DE JEFE DE SECTOR |
| | | | | EMPADRONADOR |
| | | | | FECHA: |

RESPONSABLES: CARGO NOMBRES Y APELLIDOS FIRMAS
ACTUALIZADOR Mónica Patricia Granda
SUPERVISOR DE CAMPO Patricio Salinas Ponce

OBSERVACIONES:

| | | |
|-------|-----|-----|
| FECHA | | |
| AÑO | MES | DÍA |
| 09 | 11 | 24 |

1.2 Un área de empadronamiento puede ser un edificio o edificación completa

En el ejemplo, el área de empadronamiento AE-3 es el edificio o edificación 10 (un solo edificio o edificación) con 10 viviendas.

Por tanto el empadronador realizará el reconocimiento de su área, visitando el edificio o edificación 10 y realizando el reconocimiento de todas las viviendas que se encuentran al interior y que son las que le corresponderá censar el 28 de noviembre de 2010.

Casos de éstos se puede presentar en casas renteras que en su interior existen varios cuartos destinados para la vivienda, o en edificios de varios pisos con departamentos.

INEC
VII CENSO DE POBLACIÓN Y VI DE VIVIENDA CENEC 2010
ACTUALIZACIÓN CARTOGRÁFICA Y PRECENSO DE VIVIENDA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA
PROVINCIA: Pichincha [17]
CANTÓN: Quito [01]
CAB. CANTONAL O PARROQUIA: Quito [50]
CAB. CANTONAL O CAB. PARROQUIA:
LOCALIDAD AMANZANADA:

PARA USO DEL ACTUALIZADOR

CROQUIS DE LA MANZANA REGULAR

| | | | | |
|-----------|----------|------------|-------------|--------------------------------------------|
| PRECENSO: | ZONA: 59 | SECTOR: 04 | MANZANA: 01 | EMPADRONAMIENTO |
| | | | | ÁMBITO No |
| | | | | ZONA 59 |
| | | | | SECTOR 5 |
| | | | | MANZANA 04 |
| | | | | ÁREA DE EMPDR. 3 |
| | | | | PATIO |
| | | | | PISO 1-2 |
| | | | | DESDE: Edificio: 10 Nilo Proaño: Piso 1 |
| | | | | HASTA: Edificio: 10 Adrián Mese: Piso 2 |
| | | | | NOMBRE DEL COLEGIO |
| | | | | NOMBRE DE JEFE DE ZONA |
| | | | | NOMBRE DE JEFE DE SECTOR |
| | | | | EMPADRONADOR |
| | | | | FECHA: |

RESPONSABLES: CARGO NOMBRES Y APELLIDOS FIRMAS
ACTUALIZADOR Amparo del Rocio Maldonado
SUPERVISOR DE CAMPO Pablo Ponce

OBSERVACIONES:

| | | |
|-------|-----|-----|
| FECHA | | |
| AÑO | MES | DÍA |
| 10 | 11 | 30 |

INEC
VII CENSO DE POBLACIÓN Y VI DE VIVIENDA CENEC 2010
ACTUALIZACIÓN CARTOGRÁFICA Y PRECENSO DE VIVIENDA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA
PROVINCIA: Pichincha 117
CANTÓN: Quito 011
CAB. CANTONAL O PARROQUIA: Quito 510
CIUDAD CAB. CANTONAL O CAB. PARROQUIA:
LOCALIDAD:
MANZANERA:

PARA USO DEL ACTUALIZADOR

CROQUIS DE LA MANZANA REGULAR
PRECENSO: ZONA: 59 SECTOR: 04 MANZANA: 01

EMPADRONAMIENTO

| | |
|-----------------|-----|
| AMBITO | No |
| ZONA | 59 |
| SECTOR | 5 |
| MANZANA | 04 |
| AREA DE EMPADR. | 2 |
| PATIO | |
| PISO | 1-2 |

DESDE:
Edificio: 9 Nilo
Proaño: Piso 1

HASTA:
Edificio: 9 Adrián
Mese: Piso 2

NOMBRE DEL COLEGIO:
NOMBRE DE JEFE DE ZONA:
NOMBRE DE JEFE DE SECTOR:
EMPADRONADOR:
FECHA:

| RESPONSABLES: | CARGO | NOMBRES Y APELLIDOS | FIRMAS |
|---------------------|-------|----------------------------|----------------|
| ACTUALIZADOR | | Amparo del Rocio Maldonado | <i>[Firma]</i> |
| SUPERVISOR DE CAMPO | | Pablo Ponce | <i>[Firma]</i> |

OBSERVACIONES:

| FECHA | | |
|-------|-----|-----|
| AÑO | MES | DIA |
| 10 | 01 | 30 |

1.3 Un área de empadronamiento puede ser parte de un edificio o edificación

En el ejemplo el área de empadronamiento AE-2 es parte del edificio 9 que tiene 20 viviendas.

- A El área de empadronamiento es una parte del edificio 9.
- B C Las viviendas del área de empadronamiento AE-2 se inicia en el piso 1 y termina en el piso 2; por tanto, el empadronador/a realizará el reconocimiento, visitando el edificio 9 y realizando el reconocimiento de todas las viviendas que se encuentran al interior de los pisos 1 y 2 y que son las que le corresponderá censar el día 28 de noviembre.

Casos de éstos se puede presentar en casas renteras que en su interior existen varios cuartos destinados para la vivienda, o en edificios con varios pisos.

2. Cuando el área de empadronamiento es toda la manzana:

INEC
VII CENSO DE POBLACIÓN Y VI DE VIVIENDA CENEC 2010
ACTUALIZACIÓN CARTOGRÁFICA Y PRECENSO DE VIVIENDA

UBICACIÓN GEOGRÁFICA
PROVINCIA: Guayas 019
CANTÓN: Guayaquil 011
CAB. CANTONAL O PARROQUIA: Guayaquil 510
CIUDAD CAB. CANTONAL O CAB. PARROQUIA: Guayaquil 510
LOCALIDAD:
MANZANERA:

PARA USO DEL ACTUALIZADOR

CROQUIS DE LA MANZANA REGULAR
PRECENSO: ZONA: 010 SECTOR: 011 MANZANA: 001

EMPADRONAMIENTO

| | |
|-----------------|----|
| AMBITO | No |
| ZONA | 11 |
| SECTOR | 1 |
| MANZANA | 2 |
| AREA DE EMPADR. | 2 |
| PATIO | |
| PISO | |

DESDE:
Todas las viviendas

HASTA:
De las manzanas

NOMBRE DEL COLEGIO:
NOMBRE DE JEFE DE ZONA:
NOMBRE DE JEFE DE SECTOR:
EMPADRONADOR:
FECHA:

| RESPONSABLES: | CARGO | NOMBRES Y APELLIDOS | FIRMAS |
|---------------------|-------|---------------------|----------------|
| ACTUALIZADOR | | Manual Cardenas | <i>[Firma]</i> |
| SUPERVISOR DE CAMPO | | Fernando Mejia | <i>[Firma]</i> |

OBSERVACIONES:

| FECHA | | |
|-------|-----|-----|
| AÑO | MES | DIA |
| 10 | 01 | 13 |

En el ejemplo el área de empadronamiento es una manzana.

AE-2 tiene 9 edificios con 9 viviendas, por tanto el empadronador/a realizará el reconocimiento visitando todas las viviendas existentes en la manzana.

3. Cuando el área de empadronamiento agrupa a varias manzanas completas contiguas:

En el ejemplo el área de empadronamiento AE-1 está conformada por dos manzanas completas (8 edificios y 6 viviendas), por tanto el empadronador/a deberá realizar el reconocimiento de las viviendas existentes en las dos manzanas que es su área de empadronamiento.

Al empadronador/a se le entregará en este caso, 2 croquis de las manzanas, en las que el número del área del empadronamiento será el mismo y el número de manzana serán dos números consecutivos.

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA | |
|-----------------------------------------|--------------------|
| PROVINCIA: | Imbabura (10) |
| CANTÓN: | Otavalo (04) |
| CAB. CANTONAL O PARROQUIAL: | Eugení Espejo (52) |
| CUIDAD CAB. CANTONAL O CAB. PARROQUIAL: | |
| LOCALIDAD AMANZANADA: | |

| | | | |
|-----------|-----------|-------------|--------------|
| PRECENSO: | ZONA: 001 | SECTOR: 005 | MANZANA: 4 B |
|-----------|-----------|-------------|--------------|

| EMPADRONAMIENTO | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| ÁMBITO | Nº |
| ZONA | 001 |
| SECTOR | 006 |
| MANZANA | 05 |
| ÁREA DE EMPADR. | 1 |
| PATIO | |
| PISO | |
| DESDE: | Todas las viviendas de la manzana |
| HASTA: | |
| NOMBRE DEL COLEGIO | |
| NOMBRE DE JEFE DE ZONA | |
| NOMBRE DE JEFE DE SECTOR | |
| EMPADRONADOR | |
| FECHA: | |

| CARGO | NOMBRES Y APELLIDOS | FIRMAS |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
| ACTUALIZADOR | Miguel Almeida | <i>Miguel Almeida</i> |
| SUPERVISOR DE CAMPO | Manuel Luna | <i>Manuel Luna</i> |

| FECHA | | |
|-------|-----|-----|
| AÑO | MES | DÍA |
| 1 0 | 0 1 | 1 3 |

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA | |
|-----------------------------------------|--------------------|
| PROVINCIA: | Imbabura (10) |
| CANTÓN: | Otavalo (04) |
| CAB. CANTONAL O PARROQUIAL: | Eugení Espejo (52) |
| CUIDAD CAB. CANTONAL O CAB. PARROQUIAL: | |
| LOCALIDAD AMANZANADA: | |

| | | | |
|-----------|-----------|-------------|---------------|
| PRECENSO: | ZONA: 001 | SECTOR: 005 | MANZANA: 04 A |
|-----------|-----------|-------------|---------------|

| EMPADRONAMIENTO | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| ÁMBITO | Nº |
| ZONA | 001 |
| SECTOR | 006 |
| MANZANA | 06 |
| ÁREA DE EMPADR. | 1 |
| PATIO | |
| PISO | |
| DESDE: | Todas las viviendas de la manzana |
| HASTA: | |
| NOMBRE DEL COLEGIO | |
| NOMBRE DE JEFE DE ZONA | |
| NOMBRE DE JEFE DE SECTOR | |
| EMPADRONADOR | |
| FECHA: | |

| CARGO | NOMBRES Y APELLIDOS | FIRMAS |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
| ACTUALIZADOR | Miguel Almeida | <i>Miguel Almeida</i> |
| SUPERVISOR DE CAMPO | Manuel Luna | <i>Manuel Luna</i> |

| FECHA | | |
|-------|-----|-----|
| AÑO | MES | DÍA |
| 1 0 | 0 1 | 1 3 |



IMPORTANTE:

Recuerde siempre estar atento al número de viviendas que existe en el interior del área de empadronamiento asignada.

¡Abre la puerta al futuro. Todas y todos contamos en el censo!

| SIMBOLOGIA | | | |
|------------|--------------------|--|--------------------------|
| | CALLE | | PASO A DESNIVEL |
| | CALLE CON PARTERRE | | LINEA FERREA |
| | ESCALINATA | | CAMPO DEPORTIVO |
| | SENDERO | | EDIFICIO EDUCACIONAL |
| | PUENTE | | EDIFICIO IMPORTANTE |
| | | | PARQUE O PLAZA |
| | | | TEMPLO RELIGIOSO |
| | | | GASOLINERA |
| | | | CEMENTERIO |
| | | | ESTABLECIMIENTO DE SALUD |
| | | | RIO, QUEBRADA, ESTERO |
| | | | CUMBRE |

LIMITES DE DIVISIONES ESTADISTICAS

--- ZONA ••••• SECTOR URBANO x x x x LIMITE DE CABECERA PARROQUIAL, CIUDADES CABECERA CANTONAL, CAPITAL PROVINCIAL Y SECTOR RURAL

¿Qué debe hacer en la visita a las viviendas durante el reconocimiento del área de empadronamiento?

Una vez que concluya con el reconocimiento, el croquis de la manzana en la que consta su área de empadronamiento podrá llevarse consigo; para en caso de duda, pueda regresar y realizar nuevamente el reconocimiento y esté plenamente familiarizado con el área que le corresponderá censar el 28 de noviembre de 2010.



IMPORTANTE: Para que las personas se preparen y esperen a los/las empadronadores/as.

Recuerde entregar, en el día del reconocimiento, a cada vivienda la hoja de presentación del empadronador/a para que le reciban el día del censo.

¡Abre la puerta al futuro. Todas y todos contamos en el censo!

5. NORMAS GENERALES SOBRE LA FORMA DE REGISTRO DEL CUESTIONARIO CENSAL

¿Qué recomendaciones se deben tener en cuenta?

La información será procesada mediante lectura óptica a través del escáner, por lo cual, deberá tomar en cuenta las siguientes recomendaciones muy importantes:

- Utilice siempre el lapicero, portaminas 0.7 con mina Nº 2B – 07, que se le entregará, nunca utilice otro .
- El registro de las respuestas debe ser claro y legible, en letra de IMPRENTA (mayúsculas y/o minúsculas).
- Las letras deben ser continuas y no entrecortadas.
- No registrar los ceros a la izquierda.
- Los números o letras deben llenar la mayor parte del campo sin tocar el borde de los mismos y sin sobrepasarse (según modelo de letras de la parte superior del formulario).
- Asentar el portaminas sin romper las hojas.
- Escribir siempre en el interior del cuadrado.
- No poner caracteres especiales: . - * ¡"· \$ % & ; , en ningún lado del cuestionario.
- En caso de existir un error borre con cuidado, no tache.
- Deje los campos en blanco de las preguntas que según las indicaciones no deben llenarse o no tienen datos (no tachar, ni rayar).

¿Cómo se deben anotar las respuestas?

Para el registro de los cuestionarios se utilizarán: caracteres numéricos (números), alfanuméricos (letras) y de marcas (señalando con una **X** la alternativa seleccionada). Recuerde las siguientes recomendaciones:

a) Registro de X:

Se marcará con **X** cuando las alternativas de respuestas presenten un círculo y un número en su interior:

2

El registro de las marcas se realizará de la siguiente manera, llenando todo el círculo sin sobrepasar los límites del campo.



b) Registro de números:

- Se registrará **números** cuando las alternativas de respuestas presenten un cuadrado:

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

- El registro de los **números** se lo debe realizar como en el ejemplo, cuidando de que los números: 1, 4, 7, y 8 se los escriba como consta en el ejemplo:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|
- El registro de los números se anotará comenzando de derecha a izquierda, respetando el cuadro que le corresponde a la unidad, decena, centena, etc. **No debe completar todos los casilleros.**

Ejemplo

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|--|---|---|---|---|---|--|
| Registrar el número 8 | → | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | 8 | | | | | | | | |
| | | | 8 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Registrar el número 34 | → | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | 8 | | | 3 | 4 | | | | |
| | | | 8 | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Registrar el número 123 | → | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr></table> | | | | 8 | | | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | |
| | | | 8 | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |

Centena Decena Unidad

- Algunos casos de un mal registro de la información:

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | | 6 |
| 3 | 4 | | |
| 4to | | | |



IMPORTANTE: Si existen errores en el llenado de números.

Se recomienda que se borre con mucho cuidado, con el borrador, sin dejar rastro del lápiz, antes de volver a escribir el número correcto.

¡Abre la puerta al futuro. Todas y todos contamos en el censo!

c) Registro de texto:

- Se registrará el texto en los rectángulos de color blanco:
- Es necesario que se registre la información de manera clara y legible.

| |
|-------|
| |
| → |
| CAÑAR |



IMPORTANTE:

Todos aquellos campos en los que se encuentra el texto "USO INEC", no deben ser llenados, estos son exclusivamente para un uso posterior.

¡Abre la puerta al futuro. Todas y todos contamos en el censo!

¿Qué tipo de preguntas encuentro en el cuestionario censal?

En el cuestionario censal existen varios tipos de preguntas; cuyas respuestas se registran de distinta forma:

REGISTRO DE LA RESPUESTA POR OBSERVACIÓN:

Estas preguntas se llenan anotando lo que se observe, según se indica en este manual.

III. TIPO DE LA VIVIENDA (Registre por Observación)

VIVIENDA PARTICULAR

- 1 Casa/ Villa
- 2 Departamento en casa o edificio
- 3 Cuarto (s) en casa de inquilinato
- 4 Mediagua
- 5 Rancho
- 6 Covacha
- 7 Choza
- 8 Otra vivienda particular

Pase a IV
(Vía de acceso principal a la vivienda)

IV. VÍA DE ACCESO PRINCIPAL A LA VIVIENDA (Registre por Observación)

- 1 Calle o carretera adoquinada, pavimentada o de concreto
- 2 Calle o carretera empedrada
- 3 Calle o carretera lastrado o de tierra
- 4 Camino, sendero, chaquiñán
- 5 Río / mar / lago
- 6 Otro

Pase a V
(Condición de ocupación de la vivienda)

V. CONDICIÓN DE OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA (No olvide registrar según la condición que corresponda)

- 1 Ocupada con personas presentes → **Pase a sección 1 (Datos de la vivienda)**
- 2 Ocupada con personas ausentes
- 3 Desocupada
- 4 En construcción

FIN DE LA ENTREVISTA

Recuerde llenar un cuestionario censal por cada vivienda visitada sin importar su condición de ocupación

RESPUESTA CON REGISTRO ÚNICO:

Se denominan así a las preguntas que se marcan con un sólo dato y no tienen ninguna alerta para su registro.

14.- Sin contar la cocina, el baño y cuartos de negocio, ¿cuántos cuartos tiene la vivienda, incluyendo sala y comedor?

Número de cuartos.....

22.- ¿El establecimiento de enseñanza regular al que asiste (...) es:

- 1 Fiscal (Estado)?
- 2 Particular (Privado)?
- 3 Fiscomisional?
- 4 Municipal?

21.- ¿(...) asiste actualmente a un establecimiento de enseñanza regular? (Centro de alfabetización, Pre escolar escuela, colegio, universidad)

- 1 Sí
- 2 No → **Pase a 23**

RESPUESTA CON REGISTRO MÚLTIPLE:

En el cuestionario existen cuatro preguntas, no más, en las que se puede marcar (X) en más de un círculo, éstas corresponden a las preguntas 9, 14, 15 y 18 de la sección 4. Es importante que tome en cuenta los letreros de alerta.

9.- ¿La discapacidad de (...) es:

Admite más de una respuesta

- 1 1 Intelectual ? (Retardo mental)
- 2 2 Físico – Motora? (Parálisis y amputaciones)
- 3 3 Visual ? (Ceguera)
- 4 4 Auditiva? (Sordera)
- 5 5 Mental? (enfermedades psiquiátricas, locura)

14.- ¿El papá y la mamá de (...), qué idioma (s) ó lengua (s) habla (ba) habitualmente :

Admite más de una respuesta

| | Papá | Mamá |
|------------------------|------|------|
| 1 Indígena? | 1 | 1 |
| 2 Castellano/ Español? | 2 | 2 |
| 3 Extranjero? | 3 | 3 |
| 4 No habla? | 4 | 4 |

15.- ¿Qué idioma (s) ó lengua (s) habla (...):

Admite más de una respuesta

- 1 1 Indígena?

15.1.- ¿Cuál es el Idioma o lengua indígena que habla (...)?

USO INEC

LENGUAS: Achuar, Andoa, Awapit, A'ingae, Cha'pala, Zia pedee, Kichwa, Paicoca, Shuar, Tsa'fiqui, Shiwiar, Waotededo, Zapara.

- 2 2 Castellano/ Español?
- 3 3 Extranjero?
- 4 4 No habla?

18.- ¿El / la niño / a (...) participa en alguno de los siguientes programas:

Admite más de una respuesta

- 1 1 Programa del INFA (CNH, CDI, Wawa kamayuk Wasi)?
- 2 2 Programa del Ministerio de Educación (CEI o EIFC)?
- 3 3 Centro infantil privado (guardería, jardín, maternal)?
- 4 4 Centro infantil público de municipio y gobierno local?
- 5 5 Otro programa?
- 6 6 Le cuida la madre, el padre, familiares o conocidos gratis
- 7 7 Paga a familiares o conocidos por el cuidado

Pase a siguiente persona

RESPUESTA CON REGISTRO EN SECUENCIA:

11.- ¿En dónde nació (...):

- 1 1 En esta ciudad o parroquia rural? **Pase a 12**
- 2 2 En otro lugar del país?

Provincia

Cantón

Ciudad o parroquia rural

Pase a 12

- 3 3 En otro país?

3.1 ¿En qué país nació? → 3.2 ¿En qué año llegó al Ecuador?

USO INEC

Provincia / País Cantón Parroquia

Se llama registro en secuencia cuando se marca la primera respuesta en el círculo y a continuación se escribe el complemento de la respuesta en el espacio destinado para ello.

13.- ¿Algún miembro de este hogar se traslada fuera de esta ciudad o parroquia rural para trabajar?

- 1 1 Sí → **¿Cuántos?**
- 2 2 No

¿Cómo leer las preguntas?

La lectura de las preguntas debe realizarse tal como se encuentra en el cuestionario censal.

- Para las preguntas que al final contienen dos puntos (:) deberá leer todas las categorías de respuesta. Ejemplo:

3.- ¿El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de:

- 1 Hormigón?
- 2 Ladrillo o bloque?
- 3 Adobe o tapia?
- 4 Madera?
- 5 Caña revestida o bahareque?
- 6 Caña no revestida?
- 7 Otros materiales?

Deberá leer: ¿El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de: hormigón?, ladrillo o bloque?, adobe o tapia?, madera?, caña revestida o bahareque?, caña no revestida?, otros materiales?, y esperar la respuesta.

Si el informante responde "No se" insista en que necesita respuesta y vuelva a leer la pregunta con sus alternativas.

- Si la pregunta termina en signo de interrogación (?) no debe leer las alternativas. Ejemplo:

3.- ¿Cuántos años cumplidos tiene (....)?

Años cumplidos.....

A Niños /as menores de 1 año registre 0

Deberá leer: ¿Cuántos años cumplidos tiene Juan?

- A** Los recuadros en blanco son instrucciones que debe seguir.

- Las palabras entre paréntesis () sirven de guía para que se las tome en cuenta durante el llenado.
- En una palabra que se encuentra con el siguiente signo (/), se debe leer de acuerdo al sexo de la persona que está aplicando ejemplo: casado si es un hombre y si es mujer se debe leer casada.
- En preguntas que contengan paréntesis con puntos suspensivos (...), debe reemplazar por el nombre de la persona que está empadronando.

¿Por qué no todos los números de las preguntas están encerradas en un círculo?

El círculo en el número de una pregunta, indica que esta pregunta puede venir de un flujo y no necesariamente de la pregunta anterior. Con el fin de mantener un orden lógico en el llenado del cuestionario censal, se ha establecido un sistema de flujos o saltos que permitan seguir la entrevista en función de la información que obtenga.

5.- ¿(....) tiene cédula de ciudadanía ecuatoriana?

- 1 Sí Pase a 7
- 2 No

6.- ¿(....) está inscrito en el Registro Civil?

- 1 Sí
- 2 No

7.- ¿(....) tiene seguro de salud privado?

- 1 Sí
- 2 No

Si registra Sí en la pregunta 5; NO realice la pregunta 6 siga el flujo a pregunta 7.

Cuando en la pregunta no exista ninguna indicación de flujo o de salto, se entenderá que debe seguir con la siguiente pregunta.

6. INSTRUCCIONES PARA LLENAR EL CUESTIONARIO CENSAL

Antes de iniciar con las instrucciones del llenado, es necesario que conozca el contenido del cuestionario censal.

¿Cuántas partes tiene el cuestionario?

Contiene dos partes:

1. Información General de la Vivienda y del Hogar, que a su vez se subdivide en:

- I. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA
- II. DATOS DEL EMPADRONADOR
- III. TIPO DE VIVIENDA
- IV. VÍA DE ACCESO PRINCIPAL A LA VIVIENDA
- V. CONDICIONES DE OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA

2. Información detallada respecto a la vivienda, hogar y personas empadronadas, esta parte se divide en las siguientes secciones:

Sección 1 – Datos de la vivienda

Sección 2 – Datos del hogar

Sección 3 – Remesas y emigración

Sección 4 – Datos de la población

A. Identificación de las personas.

B. Características generales: Para todas las personas.

C. Características educacionales: Personas de 5 años y más de edad.

D. Características económicas: Personas de 5 años y más de edad.

E. Estado conyugal y seguridad social: Para personas de 12 años y más de edad.

F. Fecundidad y mortalidad: Para mujeres de 12 años y más de edad.



IMPORTANTE:

Cada cuestionario censal tiene capacidad para receptor información de hasta 10 personas. En el caso de existir más de 10 personas en un hogar se utilizará otro cuestionario censal.

¡Abre la puerta al futuro. Todas y todos contamos en el censo!

¿Cómo se debe llenar el cuestionario?

Para un correcto llenado del cuestionario censal siga los siguientes pasos:

Paso 1:

Antes de ingresar a las viviendas copie los datos de la carpeta censal y llene los datos del empadronador:

Carpeta Censal

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA
DIVISIÓN POLÍTICA ADMINISTRATIVA

1.1 PROVINCIA: NAPO _____ 15

1.2 CANTÓN: ARCHIDONA _____ 03

1.3 CABECERA CANTONAL O PARROQUIA RURAL:
ARCHIDONA _____ 50

1.4 ZONA: _____ 005

1.5 SECTOR: _____ **A** 008

1.6 MANZANA: 003-004

1.7 ÁREA DE EMPADRONAMIENTO: 1 0


02015000100101

USO INEC

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| CUESTIONARIOS CENSALES: 12 | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| CROQUIS DEL AE | <input checked="" type="checkbox"/> ETIQUETAS..... | <input checked="" type="checkbox"/> |
| FORMULARIO RESUMEN DEL EMPADRONADOR | <input checked="" type="checkbox"/> PORTAMINAS..... | <input checked="" type="checkbox"/> |
| DISTINTIVO DEL EMPADRONADOR | <input checked="" type="checkbox"/> BORRADOR..... | <input checked="" type="checkbox"/> |

Cuestionario Censal

I. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA
(Copie los datos de la carpeta censal)

DIVISIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA

1.1 PROVINCIA:..... 1 5

1.2 CANTÓN:..... 0 3

1.3 CABECERA CANTONAL O PARROQUIA RURAL:..... 5 0

1.4 ZONA:..... 0 0 5

1.5 SECTOR:..... 0 0 8

ÁREAS AMANZANADAS

1.6 MANZANA:..... 0 3 **B**

1.7 ÁREA DE EMPADRONAMIENTO: 1 0

ÁREAS DISPERSAS

1.8 NOMBRE DE LA LOCALIDAD, COMUNIDAD, CENTRO POBLADO, RECINTO, ANEJO, COMUNA:
_____ **USO INEC**

A Según el ejemplo, la carpeta censal indica que el área de empadronamiento 10 comprende dos manzanas: 3 y 4.

B La primera vivienda visitada por el empadronador/a está ubicada en la manzana 3.

II. DATOS DEL EMPADRONADOR /A
(No olvide llenar sus datos)

Nombre del empadronador/a: CAMILO BELTRAN

Escuela /colegio/ universidad: COLEGIO ECUADOR

Fecha de empadronamiento: 2 8 1 1 1 0
Día Mes Año

Nombre de jefe/a de sector: _____

Fecha de entrega: 2 8 1 1 1 0
Día Mes Año

Paso 2:

Llene el número de la vivienda (1.9) que corresponde de acuerdo al orden de visita que realice de forma ascendente, siguiendo el recorrido como consta en el croquis del área de empadronamiento.

IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA Y HOGAR
(Llene de acuerdo a su recorrido)

1.9 Número de la vivienda de acuerdo al orden de visita..... 1

1.10 Número de hogar censal en la vivienda

1.11 Número de cuestionario censal por hogar _____ DE _____

1.12 Dirección domiciliaria: _____
Camino, Carretera, Sendero, etc.

1, 2, 3 Según viviendas asignadas.

Paso 3:

Golpee la puerta de la vivienda y preséntese como empadronador/a del censo siguiendo este texto:



Buenos días/buenas tardes, mi nombre es (...), soy el/la empadronador/a, del Censo de Población y Vivienda, pertenezco al Colegio / Escuela / Universidad (...); solicito la presencia del jefe/a del hogar o su representante y a todas las personas que durmieron la noche del 27 al 28 de noviembre del 2010 para realizarles algunas preguntas. Gracias por la colaboración.

Paso 4:

Por observación de la vivienda registre: el tipo de la vivienda, vía de acceso principal a la vivienda y su condición de ocupación de la vivienda.

| III. TIPO DE LA VIVIENDA (Registre por Observación) | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VIVIENDA PARTICULAR <input type="radio"/> 1 Casa/ Villa <input checked="" type="radio"/> 2 Departamento en casa o edificio <input type="radio"/> 3 Cuarto (s) en casa de inquilinato <input type="radio"/> 4 Medialgua <input type="radio"/> 5 Rancho <input type="radio"/> 6 Covacha <input type="radio"/> 7 Chozas <input type="radio"/> 8 Otra vivienda particular <p><i>Pase a IV (Vía de acceso principal a la vivienda)</i></p> | VIVIENDA COLECTIVA <input type="radio"/> 9 Hotel, pensión, residencial u hostal <input type="radio"/> 10 Cuartel Militar o de Policía / Bomberos <input type="radio"/> 11 Centro de rehabilitación social / Cárcel <input type="radio"/> 12 Centro de acogida y protección para niños y niñas, mujeres e indigentes <input type="radio"/> 13 Hospital, clínica, etc. <input type="radio"/> 14 Convento o institución religiosa <input type="radio"/> 15 Asilo de ancianos u orfanato <input type="radio"/> 16 Otra vivienda colectiva <p><i>Pase a sección 4 (Datos de Población)</i></p> |
| SIN VIVIENDA <input type="radio"/> 17 Sin vivienda <p><i>Pase a sección 4 (Datos de Población)</i></p> | USO INEC <p><i>Pase a sección 4 (Datos de Población)</i></p> |
| IV. VÍA DE ACCESO PRINCIPAL A LA VIVIENDA (Registre por Observación) | |
| <input type="radio"/> 1 Calle o carretera adoquinada, pavimentada o de concreto <input checked="" type="radio"/> 2 Calle o carretera empedrada <input type="radio"/> 3 Calle o carretera lastrado o de tierra <input type="radio"/> 4 Camino, sendero, chaquiñán <input type="radio"/> 5 Río / mar / lago <input type="radio"/> 6 Otro | <p><i>Pase a V (Condición de ocupación de la vivienda)</i></p> |
| V. CONDICIÓN DE OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA (No olvide registrar según la condición que corresponda) | |
| <input checked="" type="radio"/> 1 Ocupada con personas presentes <input type="radio"/> 2 Ocupada con personas ausentes <input type="radio"/> 3 Desocupada <input type="radio"/> 4 En construcción | <p><i>Pase a sección 1 (Datos de la vivienda)</i></p> <p>FIN DE LA ENTREVISTA</p> <p>Recuerde llenar un cuestionario censal por cada vivienda visitada sin importar su condición de ocupación</p> |

ANEXO PÁGS. 37-39

Noregistre en vivienda colectiva y sin vivienda, sólo registre la vivienda particular.



IMPORTANTE:

El empadronador/a investigará si en la vivienda colectiva existe alguna vivienda particular; es decir, deberá averiguar si en su interior existe alguna persona o grupo de personas que habiten de manera permanente en la vivienda colectiva; si es el caso realice la entrevista.

Ejemplo: propietarios de hoteles, cuidadores de una clínica, etc.

¡Abre la puerta al futuro. Todos contamos en el censo!

Tenga presente las instrucciones.

Recuerde que para las viviendas que se encuentran ocupadas con personas ausentes (2), desocupada (3), y en construcción (4) deberá abrir un cuestionario censal y registrar de acuerdo a las siguientes instrucciones:

VII CENSO DE POBLACIÓN Y VI DE VIVIENDA
 La ley de estadística garantiza la confidencialidad de la información y establece la obligatoriedad de suministrarla, como lo indican en sus artículos 20 y 21 respectivamente.

Si en el hogar existen más de diez personas, copie los siete primeros dígitos del PRIMER CUESTIONARIO

Forma correcta de registro: X

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

I. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA (Copie los datos de la carpeta censal) **A**

DIVISIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA

1.1 PROVINCIA:
 1.2 CANTÓN:
 1.3 CABECERA CANTONAL O PARROQUIA RURAL:
 1.4 ZONA:
 1.5 SECTOR:

ÁREAS AMANAZADAS

1.6 MANZANA:
 1.7 ÁREA DE EMPADRONAMIENTO:

ÁREAS DISPERSAS

1.8 NOMBRE DE LA LOCALIDAD, COMUNIDAD, CENTRO POBLADO, RECINTO, ANEJO, COMUNA:

III. TIPO DE LA VIVIENDA (Registre por Observación)

VIVIENDA PARTICULAR **C**

1 Casa/ Villa
 2 Departamento en casa o edificio
 3 Cuarto (s) en casa de inquilinato
 4 Mediagua
 5 Rancho
 6 Covacha
 7 Chozas
 8 Otra vivienda particular

VIVIENDA COLECTIVA

9 Hotel, pensión, residencial u hostal
 10 Cuartel Militar o de Policía / Bomberos
 11 Centro de rehabilitación social / Cárcel
 12 Centro de acogida y protección para niños y niñas, mujeres e indigentes
 13 Hospital, clínica, etc.
 14 Convento o institución religiosa
 15 Asilo de ancianos u orfanato
 16 Otra vivienda colectiva

IV. VÍA DE ACCESO PRINCIPAL A LA VIVIENDA (Registre por Observación) **D**

1 Calle o carretera adoquinada, pavimentada o de concreto
 2 Calle o carretera empedrada
 3 Calle o carretera lastrado o de tierra
 4 Camino, sendero, chaquiñán
 5 Río / mar / lago
 6 Otro

V. CONDICIÓN DE OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA (No olvide registrar según la condición que corresponda) **E**

1 Ocupada con personas presentes
 2 Ocupada con personas ausentes
 3 Desocupada
 4 En construcción

F. DATOS DEL EMPADRONADOR/A (No olvide llenar sus datos)

Nombre del empadronador/a:
 Escuela / colegio / universidad:
 Fecha de empadronamiento: Día Mes Año
 Nombre de jefe/a de sector:
 Fecha de entrega: Día Mes Año

- A** Registre la I. Ubicación geográfica de la vivienda del numeral 1.1 al 1.7.
- B** En identificación de la vivienda y hogar, registre los numerales 1.9 y 1.12.
- C** Identifique por observación y registre el tipo de vivienda particular.
- D** En la vía de acceso principal a la vivienda y por observación, marque X según corresponda.
- E** En la condición de ocupación de la vivienda, registre (X) en 2 cuando esté ocupada con personas ausentes, 3 cuando esté desocupada ó 4 cuando la vivienda esté en construcción.
- F** Registre sus datos.



IMPORTANTE:

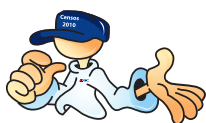
Una vez que siguió las instrucciones para los casos de viviendas con personas ausentes, desocupadas y en construcción, deje en blanco el resto del cuestionario, pegue la etiqueta de censada y continúe con la siguiente vivienda.

¡Abre la puerta al futuro. Todas y todos contamos en el censo!

Paso 5:

Si la vivienda se encuentra ocupada con personas presentes, realice la entrevista al jefe de hogar o cónyuge sobre todos los datos de la sección 1 datos de la vivienda.

| Sección 1: DATOS DE LA VIVIENDA | | 2 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.- ¿El material predominante del techo o cubierta de la vivienda es de:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 Hormigón (losa, cemento)?</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Asbesto (eternit, eurolit)?</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Zinc?</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Teja?</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Palma, paja u hoja?</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Otros materiales?</p> | <p>6.- ¿El estado del piso de la vivienda está:</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Bueno?</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Regular?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3 Malo?</p> | <p>11.- ¿Dispone la vivienda de medidor de energía eléctrica:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 De uso exclusivo?</p> <p><input type="checkbox"/> 2 De uso común a varias viviendas?</p> <p><input type="checkbox"/> 3 No tiene medidor</p> |
| <p>2.- ¿El estado del techo de la vivienda está:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 Bueno?</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Regular?</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Malo?</p> | <p>7.- ¿De dónde proviene principalmente el agua que recibe la vivienda:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 De red pública?</p> <p><input type="checkbox"/> 2 De pozo?</p> <p><input type="checkbox"/> 3 De río, vertiente, acequia o canal?</p> <p><input type="checkbox"/> 4 De carro repartidor ?</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Otro (Agua lluvia/albarrada) ?</p> | <p>12.- ¿Cuántos focos tiene en su vivienda:</p> <p>Focos ahorradores (fluorescentes)? <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> Número</p> <p>Focos convencionales (incandescentes)? <input type="text" value=""/> <input type="text" value="5"/> Número</p> |
| <p>3.- ¿El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de:</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Hormigón?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2 Ladrillo o bloque?</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Adobe o tapia?</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Madera?</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Caña revestida o bahareque?</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Caña no revestida?</p> <p><input type="checkbox"/> 7 Otros materiales?</p> | <p>8.- ¿El agua que recibe la vivienda es:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 Por tubería dentro de la vivienda?</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Por tubería fuera de la vivienda pero dentro del edificio, lote o terreno?</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Por tubería fuera del edificio, lote o terreno?</p> <p><input type="checkbox"/> 4 No recibe agua por tubería sino por otros medios</p> | <p>13.- Principalmente, ¿cómo elimina la basura de la vivienda:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 Por carro recolector?</p> <p><input type="checkbox"/> 2 La arrojan en terreno baldío o quebrada?</p> <p><input type="checkbox"/> 3 La queman?</p> <p><input type="checkbox"/> 4 La entierran?</p> <p><input type="checkbox"/> 5 La arrojan al río, acequia o canal?</p> <p><input type="checkbox"/> 6 De otra forma?</p> |
| <p>4.- ¿El estado de las paredes exteriores de la vivienda están:</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Buenas?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2 Regulares?</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Malas?</p> | <p>9.- ¿El servicio higiénico o escusado de la vivienda es:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 Conectado a red pública de alcantarillado?</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Conectado a pozo séptico?</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Conectado a pozo ciego?</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Con descarga directa al mar, río, lago, o quebrada?</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Letrina?</p> <p><input type="checkbox"/> 6 No tiene</p> | <p>14.- Sin contar la cocina, el baño y cuartos de negocio, ¿cuántos cuartos tiene la vivienda, incluyendo sala y comedor?</p> <p>Número de cuartos..... <input type="text" value=""/> <input type="text" value="4"/></p> |
| <p>5.- ¿El material predominante del piso de la vivienda es de:</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Duela, parquet, tablón o piso flotante?</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Tabla sin tratar?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3 Cerámica, baldosa, Vinil o mármol?</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Ladrillo o cemento?</p> <p><input type="checkbox"/> 5 Caña?</p> <p><input type="checkbox"/> 6 Tierra?</p> <p><input type="checkbox"/> 7 Otros materiales ?</p> | <p>10.- ¿El servicio de luz (energía) eléctrica de la vivienda proviene principalmente de:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 Red de empresa eléctrica de servicio público?</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Panel solar?</p> <p><input type="checkbox"/> 3 Generador de luz (Planta eléctrica)?</p> <p><input type="checkbox"/> 4 Otro</p> <p><input type="checkbox"/> 5 No tiene</p> <p style="text-align: right;">Pase a 12 A</p> <p style="text-align: right;">Pase a 13 A</p> | <p>15.- Todas las personas que duermen en esta vivienda, ¿cocinan sus alimentos en forma conjunta y comparten un mismo gasto para la comida? (olla común)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 Sí → Pase a sección 2 (Datos del Hogar) A</p> <p><input type="checkbox"/> 2 No</p> |
| | <p>16.- ¿Cuántos grupos de personas (hogares) duermen en su vivienda y cocinan los alimentos por separado? (incluya su hogar)</p> <p>Número de hogares..... <input type="text" value=""/></p> | |



- Todas las preguntas de ésta sección aceptan una sola respuesta.
- Para el registro de la pregunta 12 se tomarán en cuenta únicamente los focos instalados y no se considerarán los focos utilizados como adornos de navidad.

A En esta sección existen saltos en las preguntas: 10 y 15.



- La pregunta 15 permite identificar si en la vivienda existe más de un hogar.

Si existe más de un hogar censal en la vivienda, debe utilizar un cuestionario por hogar, a partir del segundo hogar censal (segundo cuestionario) deberá seguir estas indicaciones:

- REPITA en la carátula el numeral I. Ubicación geográfica de la vivienda del cuestionario censal anterior hasta el numeral 1.9.
- En numeral 1.10 anote el número de hogar censal que está empadronando.
- El numeral 1.11 llene de acuerdo al número de cuestionarios censales utilizados por cada hogar censal.
- DEJE EN BLANCO en la carátula el numeral 1.12. El numeral III, tipo de la vivienda. Numeral IV, vía de acceso principal a la vivienda. Numeral V, condición de ocupación. Y sección 1, datos de la vivienda.
- Continúe con el registro del cuestionario censal a partir de la sección 2 (datos del hogar).

Paso 6:

Continúe con la sección 2, datos del hogar.



Tips:

- A** Debe marcar el número del hogar que está empadronando, de acuerdo al número de hogares identificados en la sección 1, preguntas 15 y/o 16.

| Sección 2: DATOS DEL HOGAR | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A</p> <p><input checked="" type="radio"/> Hogar 1 <input type="radio"/> Hogar 2 <input type="radio"/> Hogar 3 <input type="radio"/> Hogar 4 <input type="radio"/> Hogar 5 <input type="radio"/> Hogar 6 o más</p> | | |
| <p>1.- Del total de cuartos de este hogar, ¿cuántos son exclusivos para dormir?</p> <p>Número de dormitorios <input type="text" value="2"/></p> <p><input type="radio"/> 0 Ninguno</p> | <p>3.- ¿El servicio higiénico o escusado que dispone el hogar es:</p> <p><input checked="" type="radio"/> 1 De uso exclusivo del hogar</p> <p><input type="radio"/> 2 Compartido con varios hogares?</p> <p><input type="radio"/> 3 No tiene</p> | <p>5.- ¿Cuál es el principal combustible o energía que utiliza este hogar para cocinar:</p> <p><input checked="" type="radio"/> 1 Gas (tanque o cilindro)?</p> <p><input type="radio"/> 2 Gas centralizado?</p> <p><input type="radio"/> 3 Electricidad?</p> <p><input type="radio"/> 4 Leña, carbón?</p> <p><input type="radio"/> 5 Residuos vegetales y/o de animales?</p> <p><input type="radio"/> 6 Otro (Ej. Gasolina, keréx o diesel etc.)?</p> <p><input type="radio"/> 7 No cocina</p> |
| <p>2.- ¿Tiene este hogar cuarto o espacio exclusivo para cocinar?</p> <p><input checked="" type="radio"/> 1 Sí</p> <p><input type="radio"/> 2 No</p> | <p>4.- ¿Dispone este hogar de espacio con instalaciones y/o ducha para bañarse:</p> <p><input checked="" type="radio"/> 1 De uso exclusivo del hogar?</p> <p><input type="radio"/> 2 Compartido con varios hogares?</p> <p><input type="radio"/> 3 No tiene</p> | |

- B** Registre números enteros.

- C** En las preguntas 13 y 14 si existe una respuesta afirmativa se debe registrar la cantidad en el casillero correspondiente (¿Cuántos?).

| Sección 2: DATOS DEL HOGAR | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3</p> | | |
| <p>6.- Principalmente, ¿el agua que toman los miembros del hogar:</p> <p><input checked="" type="radio"/> 1 La beben tal como llega al hogar?</p> <p><input type="radio"/> 2 La hierven?</p> <p><input type="radio"/> 3 Le ponen cloro?</p> <p><input type="radio"/> 4 La filtran?</p> <p><input type="radio"/> 5 Compran agua purificada?</p> | <p>10.- ¿Dispone este hogar de computadora?</p> <p><input checked="" type="radio"/> 1 Sí</p> <p><input type="radio"/> 2 No</p> | <p>14.- ¿Algún miembro de este hogar se traslada fuera de esta ciudad o parroquia rural para estudiar?</p> <p><input type="radio"/> 1 Sí <input type="text" value="1"/> ¿Cuántos?</p> <p><input checked="" type="radio"/> 2 No</p> |
| <p>7.- ¿Dispone este hogar de servicio de teléfono convencional?</p> <p><input checked="" type="radio"/> 1 Sí</p> <p><input type="radio"/> 2 No</p> | <p>11.- ¿Dispone este hogar de servicio de televisión por cable?</p> <p><input checked="" type="radio"/> 1 Sí</p> <p><input type="radio"/> 2 No</p> | <p>15.- ¿La vivienda que ocupa este hogar es:</p> <p><input type="radio"/> 1 Propia y totalmente pagada?</p> <p><input checked="" type="radio"/> 2 Propia y la está pagando?</p> <p><input type="radio"/> 3 Propia? (regalada, donada, heredada o por posesión)</p> <p><input type="radio"/> 4 Prestada o cedida (no paga)?</p> <p><input type="radio"/> 5 Por servicios?</p> <p><input type="radio"/> 6 Arrendada?</p> <p><input type="radio"/> 7 Anticresis?</p> |
| <p>8.- ¿Algún miembro de este hogar dispone de servicio de teléfono celular?</p> <p><input checked="" type="radio"/> 1 Sí</p> <p><input type="radio"/> 2 No</p> | <p>12.- ¿Cuánto pagó el hogar la última vez por el servicio de luz eléctrica?</p> <p>Valor:..... <input type="text" value=""/> ,00</p> <p><input type="radio"/> 1 Paga en el arriendo</p> <p><input checked="" type="radio"/> 2 No paga</p> | |
| <p>9.- ¿Dispone este hogar de servicio de internet?</p> <p><input checked="" type="radio"/> 1 Sí</p> <p><input type="radio"/> 2 No</p> | <p>13.- ¿Algún miembro de este hogar se traslada fuera de esta ciudad o parroquia rural para trabajar?</p> <p><input checked="" type="radio"/> 1 Sí <input type="text" value="1"/> ¿Cuántos?</p> <p><input type="radio"/> 2 No</p> | |

Paso 7:

Continúe con la sección 3, remesas y emigración.

Sección 3: REMESAS Y EMIGRACIÓN

1.- Durante el año 2010, ¿alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior? 1 Sí 2 No

2.- A partir del último censo de población y vivienda (noviembre 2001) una o más personas que vivían en este hogar viajaron a otro país y todavía no regresan para quedarse definitivamente?

1 Sí → ¿Cuántas?..... **A**

2 No → **Pase a sección 4 (Datos de población)**

3.- De las personas que salieron:

| 3.1.- ¿Cuál es el sexo? | 3.2.- ¿Cuál fue la edad al salir del país? | 3.3.- ¿Cuál fue el año de salida? | 3.4.- ¿Cuál es el actual país de residencia? | 3.5.- ¿Cuál fue el principal motivo del viaje: | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Hombre...1 Mujer.....2 | | | | Trabajo?..... 1 Estudios?..... 2 Unión familiar? 3 Otro 4 | | | | | | |
| Per No. | 1 | 2 | Edad | Año de salida | Actual país de residencia | USO INEC | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 01 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3 3 | 2 0 0 3 | ITALIA | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 02 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 3 3 | 2 0 0 6 | ITALIA | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 03 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 4 | 2 0 0 6 | ITALIA | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 04 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 05 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 06 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 07 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Tips:

- A** Si en la pregunta 2, existe una respuesta positiva se debe registrar la cantidad en el casillero correspondiente.
- Registre sólo a las personas que salieron del país a partir de noviembre de 2001.
 - El registro de esta sección es de forma horizontal, cada fila corresponde a la información de una persona.
 - Si en el hogar existen más de 7 personas que salieron del país a partir del año 2001, se dará prioridad a las personas que salieron los últimos años.
 - Si en el hogar salieron del país más de 7 personas deberá registrar en el espacio correspondiente a observaciones (página 4 del cuestionario censal).

Paso 8:

Realice las preguntas de la sección 4 , Datos de población / A: Identificación de las personas.

| Sección 4: DATOS DE POBLACIÓN | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| A: Identificación de las personas | | | |
| 1.- ¿Cuántas personas pasaron en su hogar la noche del 27 al 28 de noviembre del 2010? | | | A |
| 1.1 | Total personas | <input type="text" value="4"/> | |
| 1.2 | Total hombres | <input type="text" value="2"/> | |
| 1.3 | Total mujeres | <input type="text" value="2"/> | |
| 2.- ¿Cuáles son sus nombres y apellidos? | | 3.- ¿(...) come y duerme en este hogar? | |
| <p>SEÑOR EMPADRONADOR:</p> <p>Registre los nombres y apellidos de cada persona, empiece por el jefe o jefa del hogar y continúe con el resto de miembros de acuerdo al recuadro</p> | | <p>Jefe o jefa del hogar → Primero</p> <p>Cónyuge o conviviente</p> <p>Hijo o hija (solteros, casados de mayor a menor)</p> <p>Yerno o nuera</p> <p>Nieto o nieta</p> <p>Padres o suegros</p> <p>Otro pariente</p> <p>Otro no pariente</p> <p>Empleado(a) doméstico(a)</p> <p>Miembro del hogar colectivo</p> | |
| | | <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p style="text-align: right;">C</p> | |
| Per No. | Nombres y apellidos | 1 | 2 |
| 01 | Marco Eduardo Méndez Vaca | X | 2 |
| 02 | Rosa María Beltrán Trujillo | X | 2 |
| 03 | Ana Gabriela Méndez Trujillo | X | 2 |
| 04 | Juan Carlos Méndez Trujillo | X | 2 |
| 05 | | 1 | 2 |
| 06 | | 1 | 2 |
| 07 | | 1 | 2 |
| 08 | | 1 | 2 |
| 09 | | 1 | 2 |
| 10 | | 1 | 2 |



Tips:



A Pregunte el total de personas que pasaron la noche del 27 al 28 de noviembre del 2010.

Recuerde al informante que deberán constar todas las personas que pasaron la noche del 27 al 28 de noviembre del 2010, incluyendo a los más pequeños (recién nacidos), los más grandes (personas de la tercera edad), los discapacitados y aquellas personas que por trabajo no durmieron la noche anterior (doctores, enfermeras, guardias, etc.).

Registre el total de hombres y mujeres.

B Liste a todas las personas que durmieron en el hogar, comenzando por el jefe/a del hogar, y de acuerdo al orden establecido en la pregunta 2, en relación al jefe/a del hogar.

- Una vez listados los nombres y apellidos, compruebe que el total hombres, mujeres y total personas de la pregunta 1 coincida con el total de personas registradas.

C Si el informante menciona que sólo duerme en la vivienda, registre 1 "Sí", si el informante sólo come en la vivienda registre código 2 "No".

Tome en Cuenta:

Si existen más de 10 personas en el hogar, debe utilizar otro cuestionario, siguiendo estas indicaciones:

a) En la primera página del cuestionario censal, en los espacios ubicados en el extremo superior derecho copie los siete primeros dígitos del primer cuestionario utilizado en el registro del hogar censal.

Si en el hogar existen más de diez personas, copie los siete primeros dígitos del PRIMER CUESTIONARIO

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

b) **REPITA** en la carátula el numeral I. Ubicación geográfica de la vivienda del cuestionario censal anterior hasta el numeral 1.10.

c) En numeral 1.11 anote cuestionario 2 de 2 (debido a que en el primer cuestionario debió anotar cuestionario 1 de 2).

d) **DEJE EN BLANCO** en la carátula el numeral 1.12, el numeral II. Datos del empadronador, el numeral III. Tipo de la vivienda, numeral IV. Vía de acceso principal a la vivienda, numeral V. Condición de ocupación y numeral VI Resumen de la población por hogar, y las secciones:

1. Datos de la vivienda.

2. Datos del hogar.

3. Remesas y emigración.

e) Continúe con el registro de las personas en la sección 4 (datos de población).

Paso 9:

Continúe con la Sección 4, Datos de población / B: Características Generales.

RECUERDE realizar la entrevista de manera directa a todas las personas de 12 años y más. Para las personas menores de 12 años, solicite la presencia del jefe o jefa de hogar, su cónyuge o representante del hogar.

Tome en cuenta que los nombres y apellidos de la primera persona debe corresponder a la persona listada en la sección 4, Datos de población, A: Identificación de las personas; fila 1; por tanto toda la información que se recabe debe pertenecer a esta persona, así sucesivamente para las demás personas.

| | | | |
|---------------------|---|---|---------------------------|
| Pers No. | 0 | 1 | Marco Eduardo Méndez Vaca |
| Nombres y apellidos | | | |

Paso 10:

La Sección 4, Datos de población / B: Características Generales, se encuentra dividida en tres partes: La primera parte corresponde a las preguntas que van desde la pregunta 1 a la 10.



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|---|
| Pers No. | 0 1 | Marco Eduardo Méndez Vaca | A |
| Nombres y apellidos | | | |
| 1.- ¿Cuál es el sexo de (...)? | | | |
| <input checked="" type="radio"/> | 1 | Hombre | |
| <input type="radio"/> | 2 | Mujer | |
| 2.- ¿Qué parentesco o relación tiene (...) con el / la jefe / a del hogar? | | | |
| <input checked="" type="radio"/> | 1 | Jefe o jefa de hogar | B |
| <input type="radio"/> | 2 | Cónyuge o conviviente | |
| <input type="radio"/> | 3 | Hijo o hija | |
| <input type="radio"/> | 4 | Yerno o nuera | |
| <input type="radio"/> | 5 | Nieto o nieta | |
| <input type="radio"/> | 6 | Padres o suegros | |
| <input type="radio"/> | 7 | Otro pariente | |
| <input type="radio"/> | 8 | Otro no pariente | |
| <input type="radio"/> | 9 | Empleado(a) doméstico(a) | |
| <input type="radio"/> | 10 | Miembro del hogar colectivo | |
| <input type="radio"/> | 11 | Sin vivienda | |
| 3.- ¿Cuántos años cumplidos tiene (...)? | | | |
| Años cumplidos..... | | 4 8 | C |
| Niños /as menores de 1 año registre 0 | | | |
| 4.- ¿Cuál es el mes y el año en que nació (...)? | | | |
| Mes..... | | 6 | |
| Año..... | | 1 9 6 2 | |
| 5.- ¿(...) tiene cédula de ciudadanía ecuatoriana? | | | |
| <input checked="" type="radio"/> | 1 | Sí | D |
| <input type="radio"/> | 2 | No | |
| | | Pase a 7 | |
| 6.- ¿(...) está inscrito en el Registro Civil? | | | |
| <input type="radio"/> | 1 | Sí | |
| <input type="radio"/> | 2 | No | |
| 7.- ¿(...) tiene seguro de salud privado? | | | |
| <input type="radio"/> | 1 | Sí | |
| <input checked="" type="radio"/> | 2 | No | |
| 8.- ¿(...) tiene discapacidad permanente por más de un año? | | | |
| <input checked="" type="radio"/> | 1 | Sí | |
| <input type="radio"/> | 2 | No | |
| <input type="radio"/> | 9 | No responde | |
| | | Pase a 11 | |
| 9.- ¿La discapacidad de (...) es: | | | |
| Admite más de una respuesta | | | |
| <input type="radio"/> | 1 | Intelectual ? (Retardo mental) | F |
| <input type="radio"/> | 2 | Físico – Motora? (Parálisis y amputaciones) | |
| <input type="radio"/> | 3 | Visual ? (Ceguera) | |
| <input type="radio"/> | 4 | Auditiva? (Sordera) | |
| <input checked="" type="radio"/> | 5 | Mental? (enfermedades psiquiátricas, locura) | |
| 10.- ¿Asiste (...) actualmente a un establecimiento de educación especial para personas con discapacidad? | | | |
| <input type="radio"/> | 1 | Sí | |
| <input checked="" type="radio"/> | 2 | No | |



Tips:

- A La información de la primera persona corresponde a la listada en esta misma sección en subsección A: Identificación por persona; fila 1 (página 4 del cuestionario censal).
 - B Comience por el jefe/a del hogar, y para el resto de personas registre de acuerdo al orden establecido en relación al jefe del hogar. Por cada hogar debe existir un solo jefe de hogar, y se registrará como persona 1.
 - C Registre la edad exacta de la persona en años cumplidos. Si el niño o niña es menor de un año registre 0 (cero).
 - D Tenga presente los saltos en la pregunta 5 y la pregunta 8.
 - E Se registrará que sí tiene cédula de ciudadanía, pese a que haya sido robada o extraviada.
 - F Recuerde que la pregunta 9 puede tener varias alternativas de respuestas.
- Siga el orden secuencial de las preguntas.
 - Esté pendiente de las instrucciones que indican en la pregunta 3 y 9.
 - En la pregunta 7 NO se incluye el Seguro del IESS.
 - Las discapacidades son de tipo permanente y que le impiden realizar actividades que las otras personas lo harían sin dificultad. Si alguna persona menciona que le duele la cadera, que tiene que usar lentes porque ya no ve bien, o que tiene que usar un aparato para oír porque ya no escucha bien, NO serán registradas como discapacidades.
 - Si una persona no habla (persona muda), registre la alternativa 4 y anote en observaciones.

Paso 11:

Continúe con la segunda parte (preguntas de la 11 a la 13) de Sección 4, Datos de población / B: Características Generales.



11.- ¿En dónde nació (...):

1 En esta ciudad o parroquia rural? **Pase a 12**

2 En otro lugar del país?

Provincia

Cantón

Ciudad o parroquia rural

Pase a 12

3 En otro país?

3.1 ¿En qué país nació? **3.2 ¿En qué año llegó al Ecuador?**

Bolivia 1 9 6 6

USO INEC

| Provincia / País | Cantón | Parroquia |
|------------------|--------|-----------|
| | | |

12.- ¿En qué lugar vive habitualmente (...):

1 En esta ciudad o parroquia rural? **Pase a 13**

2 En otro lugar del país?

Provincia

Cantón

Ciudad o parroquia rural

Pase a 13

3 En otro país?

¿Cuál es el nombre del país?

USO INEC

| Provincia / País | Cantón | Parroquia |
|------------------|--------|-----------|
| | | |

13.- Hace 5 años (Noviembre 2005), ¿en qué lugar vivía habitualmente (...):

1 En esta ciudad o parroquia rural? **Pase a 14**

2 En otro lugar del país?

Provincia

Guayas

Cantón

Guayaquil

Ciudad o parroquia rural

Guayaquil

Pase a 14

3 En otro país?

¿Cuál es el nombre del país?

4 No había nacido

USO INEC

| Provincia / País | Cantón | Parroquia |
|------------------|--------|-----------|
| | | |



Tips:

- Siga el orden secuencial de las preguntas.
 - Tenga presente los saltos de las preguntas 11, 12 y 13.
 - La pregunta 11 debe leer las categorías, así:
 - ¿En dónde nació (Marco Méndez): en esta ciudad?, en otro lugar del país? o en otro país?
 - En este ejemplo el informante nació en Bolivia, inmediatamente debe preguntar el año en que llegó al Ecuador.
 - La pregunta 12 debe leer las categorías, así:
 - ¿En qué lugar vive habitualmente (Marco Méndez): en esta ciudad?, en otro lugar del país?, o en otro país?
 - En este ejemplo el informante vive en esta misma ciudad, o marque X, en categoría 1 y pase a la siguiente pregunta.
 - La pregunta 13 debe leer las categorías, así:
 - Hace 5 años, ¿En qué lugar vivía habitualmente (Marco Méndez): en esta ciudad?, en otro lugar del país? o en otro país?
 - En este ejemplo si el informante vivía en otro lugar del país, marque X, en categoría 2.
 - Pregunte ¿En qué Provincia?, ¿En qué cantón? y ¿En qué ciudad o parroquia rural?
 - Para el ejemplo hace 5 años vivía en la provincia de Guayas, cantón Guayaquil, y ciudad Guayaquil anote dichos nombres.
- A** No debe registrar nada en los campos uso INEC.
- Recuerde que si está empadronando a un niño menor de 5 años no debe hacer la pregunta 13, sólo marque X en opción 4 y continúe con la siguiente pregunta.

Otros ejemplos de registro de estas preguntas:

Ejemplo 1

Niño menor de 5 años que nació en Colombia, y vive habitualmente en el lugar que se está empadronando.

11.- ¿En dónde nació (...):

1 En esta ciudad o parroquia rural? → Pase a 12

2 En otro lugar del país?

Provincia

Cantón

Ciudad o parroquia rural

Pase a 12

X 3 En otro país?

3.1 ¿En qué país nació? → 3.2 ¿En qué año llegó al Ecuador?

Colombia 2 0 0 8

USO INEC

Provincia / País Cantón Parroquia

12.- ¿En qué lugar vive habitualmente (...):

X 1 En esta ciudad o parroquia rural? → Pase a 13

2 En otro lugar del país?

Provincia

Cantón

Ciudad o parroquia rural

Pase a 13

3 En otro país?

¿Cuál es el nombre del país?

USO INEC

Provincia / País Cantón Parroquia

13.- Hace 5 años (Noviembre 2005), ¿en qué lugar vivía habitualmente (...):

1 En esta ciudad o parroquia rural? → Pase a 14

2 En otro lugar del país?

Provincia

Cantón

Ciudad o parroquia rural

Pase a 14

3 En otro país?

¿Cuál es el nombre del país?

X 4 No había nacido

USO INEC

Provincia / País Cantón Parroquia

Ejemplo 2

Persona que nació en Pacayacu, vive habitualmente en el lugar que se está empadronando y hace 5 años vivía en Galápagos.

11.- ¿En dónde nació (...):

1 En esta ciudad o parroquia rural? → Pase a 12

X 2 En otro lugar del país?

Provincia

Sucumbios

Cantón

Lago Agrio

Ciudad o parroquia rural

Pacayacu

Pase a 12

3 En otro país?

3.1 ¿En qué país nació? → 3.2 ¿En qué año llegó al Ecuador?

USO INEC

Provincia / País Cantón Parroquia

12.- ¿En qué lugar vive habitualmente (...):

X 1 En esta ciudad o parroquia rural? → Pase a 13

2 En otro lugar del país?

Provincia

Cantón

Ciudad o parroquia rural

Pase a 13

3 En otro país?

¿Cuál es el nombre del país?

USO INEC

Provincia / País Cantón Parroquia

13.- Hace 5 años (Noviembre 2005), ¿en qué lugar vivía habitualmente (...):

1 En esta ciudad o parroquia rural? → Pase a 14

X 2 En otro lugar del país?

Provincia

Galápagos

Cantón

Santa Cruz

Ciudad o parroquia rural

Bellavista

Pase a 14

3 En otro país?

¿Cuál es el nombre del país?

4 No había nacido

USO INEC

Provincia / País Cantón Parroquia

Ejemplo 3

Persona que nació en Rusia, vive habitualmente en Tiputini y hace 5 años vivía en el lugar que se está empadronando.

11.- ¿En dónde nació (...):

1 En esta ciudad o parroquia rural? → Pase a 12

2 En otro lugar del país?

Provincia

Cantón

Ciudad o parroquia rural

Pase a 12

X 3 En otro país?

3.1 ¿En qué país nació? → 3.2 ¿En qué año llegó al Ecuador?

Rusia 1 9 8 6

USO INEC

Provincia / País Cantón Parroquia

12.- ¿En qué lugar vive habitualmente (...):

1 En esta ciudad o parroquia rural? → Pase a 13

X 2 En otro lugar del país?

Provincia

Orellana

Cantón

Aguarico

Ciudad o parroquia rural

Tiputini

Pase a 13

3 En otro país?

¿Cuál es el nombre del país?

USO INEC

Provincia / País Cantón Parroquia

13.- Hace 5 años (Noviembre 2005), ¿en qué lugar vivía habitualmente (...):

X 1 En esta ciudad o parroquia rural? → Pase a 14

2 En otro lugar del país?

Provincia

Cantón

Ciudad o parroquia rural

Pase a 14

3 En otro país?

¿Cuál es el nombre del país?

4 No había nacido

USO INEC

Provincia / País Cantón Parroquia

Paso 12:

Continúe con la tercera parte (preguntas de la 14 a la 18) de Sección 4, Datos de población / B: Características Generales.



14.- ¿El papá y la mamá de (...), qué idioma (s) ó lengua (s) habla (ba) habitualmente :

| Admite más de una respuesta | Papá | Mamá |
|-----------------------------|------|------|
| 1 Indígena? | X | 1 |
| 2 Castellano/ Español? | X | X |
| 3 Extranjero? | 3 | X |
| 4 No habla? | 4 | 4 |

15.- ¿Qué idioma (s) ó lengua (s) habla (...):

Admite más de una respuesta

- X 1 Indígena? A
- 15.1.- ¿Cuál es el Idioma o lengua indígena que habla (...)?

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Achuar | USO INEC |
| LENGUAS: Achuar, Andoa, Awapit, A'ingae, Cha'pala, Zia pedee, Kichwa, Paicoca, Shuar, Tsa'fiqui, Shiwiar, Waotededo, Zapara. | |

- X 2 Castellano/ Español?
- X 3 Extranjero?
- 4 4 No habla?

16.- ¿Cómo se identifica (...) según su cultura y costumbres:

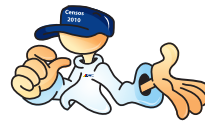
- 1 Indígena? → Pase a 17
- 2 Afroecuatoriano/a Afrodescendiente?
- 3 Negro/a?
- 4 Mulato/a?
- 5 Montubio/a?
- X 6 Mestizo/a?
- 7 Blanco/a?
- 8 Otro /a?
- Personas de 5 años y más pase a 19
- Menores de 5 años pase a 18

17.- ¿Cuál es la Nacionalidad o Pueblo indígena al que pertenece (...)?

Nacionalidades: Achuar, Awa, Cofan, Chachi, Epera, Waorani, Kichwa, Secoya, Shuar, Siona, Tsáchila, Shiwiar, Zápara, Andoa.

Pueblos: Pastos, Natabuela, Otavalo, Karanki, Kayambi, Kitukara, Panzaleo, Chibuleo, Salasaka, Kisapincha, Tomabela, Waranka, Puruhá, Kañari, Saraguro, Paltas, Manta, Huancavilca

| | |
|----------|------------------------------------|
| USO INEC | Personas de 5 años y más pase a 19 |
|----------|------------------------------------|



Tips:

- Siga el orden secuencial de las preguntas.
- Las preguntas 14, 15 y 18 son de respuesta múltiple.

A Si el informante indica que habla idioma indígena inmediatamente pregunte ¿cuál es el idioma o lengua indígena que habla? (Pregunta 15.1).

- Si el informante desconoce el nombre de la lengua que habla registre no sabe. No debe leer los nombres.
- Tome en cuenta los saltos de las preguntas 16 y 17.
- No debe registrar nada en los campos uso INEC.

Si en la pregunta 16 el informante responde "No se" insista en que necesita respuesta y vuelva a leer la pregunta con sus alternativas.

- Si el informante desconoce el nombre de la nacionalidad o pueblo indígena al que pertenece, registre no sabe. No se debe leer los nombres.
- La pregunta 18 es de respuesta múltiple y se la realizará a los niños/as menores de 5 años.

Niños / as menores de 5 años

18.- ¿El / la niño / a (...) participa en alguno de los siguientes programas:

Admite más de una respuesta

- 1 Programa del INFA (CNH, CDI, Wawa kamayuk Wasi)?
- 2 Programa del Ministerio de Educación (CEI o EIFC)?
- 3 Centro infantil privado (guardería, jardín, maternal)?
- 4 Centro infantil público de municipio y gobierno local?
- 5 Otro programa?
- 6 Le cuida la madre, el padre, familiares o conocidos gratis
- 7 Paga a familiares o conocidos por el cuidado

Pase a siguiente persona



Paso 13:

Continúe con la sección 4, Datos de población / C: Características educacionales.



C : Características educacionales

19.- ¿Sabe (....) leer y escribir?

1 Sí Si sólo lee o sólo escribe marque casilla 2 "NO" **A**

2 No

20.- ¿En los últimos seis meses (...) ha utilizado:

| | Sí | No |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Teléfono celular? | <input checked="" type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| Internet? | <input type="checkbox"/> 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 2 |
| Computadora? | <input checked="" type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |

21.- ¿(...) asiste actualmente a un establecimiento de enseñanza regular? (Centro de alfabetización, Pre escolar escuela, colegio, universidad)

1 Sí

2 No Pase a 23

22.- ¿El establecimiento de enseñanza regular al que asiste (...) es:

1 Fiscal (Estado)?

2 Particular (Privado)?

3 Fiscomisional?

4 Municipal?

23.- ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asiste o asistió (...)?

1 Ninguno Pase a 27

2 Centro de Alfabetización (EBA)

3 Preescolar

4 Primario

5 Secundario

6 Educación Básica

7 Bachillerato - Educación Media

8 Ciclo Postbachillerato

9 Superior

10 Postgrado

24.- ¿Cuál es el grado, curso o año más alto al que asiste o asistió (...)? **B**

6
Grado, curso, año

En pregunta 23:
 Alternativas de 2 a 7 pase a pregunta 27
 Alternativas de 8 a 10 pase a pregunta 25

25.- ¿(...) tiene algún título de ciclo postbachillerato, superior o postgrado? **C**

1 Que es reconocido por el CONESUP?

2 Que no es reconocido por el CONESUP?

3 No tiene Pase a 27

9 No Sabe

26.- ¿Qué título tiene (...)?

D

USO INEC



Tips:

- Siga el orden secuencial de las preguntas.
- Recuerde que es sólo para personas de 5 años y más de edad.

A Si la persona sólo sabe leer o sólo escribir marque X en la casilla 2 y continúe con la pregunta 21.

- Las preguntas 21, 23 y 25 tienen saltos.

- La pregunta 23 marque de acuerdo a la respuesta del informante. Si el informante menciona haber terminado el colegio registre X en código 5; si el informante menciona que está en educación básica debe registrar en código 6.

B La pregunta 24 se registrará de acuerdo al nivel de instrucción marcado en la pregunta 23 así:

| Pregunta 23 código | Nivel de instrucción | Año que puede registrar en pregunta 24 |
|--------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| 2 | Centro de alfabetización | 1, 2, 3 |
| 3 | Preescolar | 1 |
| 4 | Primario | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 5 | Secundario | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 6 | Educación Básica | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 |
| 7 | Bachillerato - Educación Media | 1, 2, 3 |
| 8 | Ciclo Postbachillerato | 1, 2, 3, 4 |
| 9 | Superior | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 10 | Postgrado | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |

- El nivel de instrucción preescolar hace referencia al prekinder o prebásica.

- Luego de la pregunta 23 realice la pregunta 24 y tome en cuenta las instrucciones del recuadro en blanco para seguir el flujo correspondiente.

C La pregunta 25 debe realizar sólo para las personas que registraron código 8, 9 ó 10 en pregunta 23.

D La pregunta 26 se realizará si en la pregunta 25 marcó en código 1 ó 2.

Otros ejemplos de registro de estas preguntas:

Ejemplo 1

Si una persona no tiene ningún nivel de instrucción y no asiste a ningún establecimiento.

C : Características educacionales

19.- ¿Sabe (...) leer y escribir?

1 Sí 2 No **Si sólo lee o sólo escribe marque casilla 2 "NO"**

20.- ¿En los últimos seis meses (...) ha utilizado:

| | Sí | No |
|-------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Teléfono celular? | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> X |
| Internet? | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> X |
| Computadora? | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> X |

21.- ¿(...) asiste actualmente a un establecimiento de enseñanza regular? (Centro de alfabetización, Pre escolar escuela, colegio, universidad)

1 Sí 2 No **Pase a 23**

22.- ¿El establecimiento de enseñanza regular al que asiste (...) es:

1 Fiscal (Estado)?
 2 Particular (Privado)?
 3 Fiscomisional?
 4 Municipal?

23.- ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asiste o asistió (...)?

1 Ninguno **Pase a 27**

24.- ¿Cuál es el grado, curso o año más alto al que asiste o asistió (...)?

Grado, curso, año

En pregunta 23:
 Alternativas de 2 a 7 pase a pregunta 27
 Alternativas de 8 a 10 pase a pregunta 25

25.- ¿(...) tiene algún título de ciclo postbachillerato, superior o postgrado:

1 Que es reconocido por el CONESUP?
 2 Que no es reconocido por el CONESUP?
 3 No tiene **Pase a 27**
 4 No Sabe

26.- ¿Qué título tiene (...)?

USO INEC

Ejemplo 2

Si un estudiante se encuentra en quinto curso del colegio, asistiendo a clases.

C : Características educacionales

19.- ¿Sabe (...) leer y escribir?

X 1 Sí 2 No **Si sólo lee o sólo escribe marque casilla 2 "NO"**

20.- ¿En los últimos seis meses (...) ha utilizado:

| | Sí | No |
|-------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Teléfono celular? | <input checked="" type="radio"/> X | <input type="radio"/> 2 |
| Internet? | <input checked="" type="radio"/> X | <input type="radio"/> 2 |
| Computadora? | <input checked="" type="radio"/> X | <input type="radio"/> 2 |

21.- ¿(...) asiste actualmente a un establecimiento de enseñanza regular? (Centro de alfabetización, Pre escolar escuela, colegio, universidad)

X 1 Sí 2 No **Pase a 23**

22.- ¿El establecimiento de enseñanza regular al que asiste (...) es:

X 1 Fiscal (Estado)?
 2 Particular (Privado)?
 3 Fiscomisional?
 4 Municipal?

23.- ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asiste o asistió (...)?

1 Ninguno **Pase a 27**

24.- ¿Cuál es el grado, curso o año más alto al que asiste o asistió (...)?

5 **Grado, curso, año**

En pregunta 23:
 Alternativas de 2 a 7 pase a pregunta 27
 Alternativas de 8 a 10 pase a pregunta 25

25.- ¿(...) tiene algún título de ciclo postbachillerato, superior o postgrado:

1 Que es reconocido por el CONESUP?
 2 Que no es reconocido por el CONESUP?
 3 No tiene **Pase a 27**
 4 No Sabe

26.- ¿Qué título tiene (...)?

USO INEC

Ejemplo 3

Si una persona es licenciada en enfermería y actualmente no estudia.

C : Características educacionales

19.- ¿Sabe (...) leer y escribir?

X 1 Sí 2 No **Si sólo lee o sólo escribe marque casilla 2 "NO"**

20.- ¿En los últimos seis meses (...) ha utilizado:

| | Sí | No |
|-------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Teléfono celular? | <input checked="" type="radio"/> X | <input type="radio"/> 2 |
| Internet? | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> X |
| Computadora? | <input checked="" type="radio"/> X | <input type="radio"/> 2 |

21.- ¿(...) asiste actualmente a un establecimiento de enseñanza regular? (Centro de alfabetización, Pre escolar escuela, colegio, universidad)

1 Sí 2 No **Pase a 23**

22.- ¿El establecimiento de enseñanza regular al que asiste (...) es:

1 Fiscal (Estado)?
 2 Particular (Privado)?
 3 Fiscomisional?
 4 Municipal?

23.- ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asiste o asistió (...)?

1 Ninguno **Pase a 27**

24.- ¿Cuál es el grado, curso o año más alto al que asiste o asistió (...)?

4 **Grado, curso, año**

En pregunta 23:
 Alternativas de 2 a 7 pase a pregunta 27
 Alternativas de 8 a 10 pase a pregunta 25

25.- ¿(...) tiene algún título de ciclo postbachillerato, superior o postgrado:

X 1 Que es reconocido por el CONESUP?
 2 Que no es reconocido por el CONESUP?
 3 No tiene **Pase a 27**
 4 No Sabe

26.- ¿Qué título tiene (...)?

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

USO INEC

Paso 14:

Continúe con la Sección 4 Datos de población / D: Características Económicas.



D : Características económicas

27.- ¿Qué hizo (....) la semana pasada: A

- 1 Trabajó al menos una hora?
- 2 No trabajó pero SI tiene trabajo?
- 3 Al menos una hora fabricó algún producto o brindó algún servicio?
- 4 Al menos una hora ayudó en algún negocio o trabajo de un familiar?
- 5 Al menos una hora realizó labores agrícolas o cuidó animales?
- 6 Es Cesante: Buscó trabajo **habiendo trabajado antes** y está disponible para trabajar?
- 7 No Trabajó?

B

Pase a 29

28.- ¿Si NO ha trabajado (....):

- 1 Buscó trabajo por primera vez y está disponible para trabajar?
- 2 Es rentista?
- 3 Es jubilado o pensionista?
- 4 Es estudiante?
- 5 Realiza quehaceres del hogar?
- 6 Le impide su discapacidad?
- 7 Otro?

B

Pase a 34

En la semana pasada o la última semana que trabajó en su trabajo principal

29.- ¿ El negocio o empresa en la que (....) trabaja o trabajó a qué se dedica o qué hace?

Cultivo de papas

| | | | | | |
|----------|--|--|--|--|-------------------|
| USO INEC | | | | | RAMA DE ACTIVIDAD |
|----------|--|--|--|--|-------------------|

30 -.- ¿Qué hace o que es (....) en donde trabaja o trabajó?

Agricultor, cultiva y cosecha papas

| | | | | | |
|----------|--|--|--|--|---------------------|
| USO INEC | | | | | OCUPACIÓN PRINCIPAL |
|----------|--|--|--|--|---------------------|

31.- ¿En el lugar indicado (....) trabaja o trabajó como:

- 1 Empleado/a u obrero/a del Estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Juntas Parroquiales?
- 2 Empleado /a u obrero/a privado?
- 3 Jornalero/a o peón?
- 4 Patrono/a?
- 5 Socio /a?
- 6 Cuenta propia?
- 7 Trabajador/a no remunerado?
- 8 Empleado/a doméstico/a?

32.- ¿Cuántas horas trabajó (....) la semana pasada o la última semana que trabajó?

Total horas.....

5 0

33.- ¿El trabajo que realiza o realizó (....) es o fue:

- 1 Dentro del hogar?
- 2 Fuera del hogar?

Menores de 12 años pase a siguiente persona



Tips:

- Siga el orden secuencial de las preguntas.
 - Recuerde que las preguntas son para personas de 5 años y más de edad.
- A** La semana de referencia será del domingo 21 al sábado 27 de noviembre.
- La pregunta 27 sirve para identificar a las personas que realizaron alguna actividad por un ingreso o no.
- B** Tenga en cuenta los saltos de las preguntas 27 y 28.
- En la pregunta 29 escriba textualmente, la actividad del negocio o empresa en la que trabaja o trabajó la persona entrevistada.
 - Si el informante menciona tener más de un trabajo, deberá registrar el que considere principal.
 - En la pregunta 30 escriba textualmente, a qué se dedica o qué hace la persona entrevistada en el lugar donde trabaja o trabajó.
 - La pregunta 31 indica la relación de dependencia que tiene la persona en el lugar donde trabaja.
 - En la pregunta 32 registre el número total de horas trabajadas, en su trabajo principal, en la semana pasada o la última semana que trabajó.
 - En la pregunta 33 registre si la actividad que realiza la persona es dentro o fuera del hogar.
 - Si la persona realiza más de una actividad, como por ejemplo teje ropa de lana en su casa y sale a vender en las calles; para el registro de la pregunta 33 se dará prioridad a la producción, por lo tanto se marcará X en código 1 (dentro del hogar).

Otros ejemplos de registro de estas preguntas:

Ejemplo 1

Si una persona trabajó en una peluquería, está cesante y en la semana pasada buscó trabajo y está disponible para trabajar.

Ejemplo 2

Si una persona ayudó a atender la tienda y no recibe ningún pago.

Ejemplo 3

Si una persona realizó sólo quehaceres domésticos en su hogar (ama de casa).

D : Características económicas

27.- ¿Qué hizo (...) la semana pasada:

1 1 Trabajó al menos una hora?

2 2 No trabajó pero SI tiene trabajo?

3 3 Al menos una hora fabricó algún producto o brindó algún servicio?

4 4 Al menos una hora ayudó en algún negocio o trabajo de un familiar?

5 5 Al menos una hora realizó labores agrícolas o cuidó animales?

X 6 Es Cesante: Buscó trabajo **habiendo trabajado antes** y está disponible para trabajar?

7 7 No Trabajó?

Pase a 29

28.- ¿SI NO ha trabajado (...):

1 1 Buscó trabajo por primera vez y está disponible para trabajar?

2 2 Es rentista?

3 3 Es jubilado o pensionista?

4 4 Es estudiante?

5 5 Realiza quehaceres del hogar?

6 6 Le impide su discapacidad?

7 7 Otro?

Pase a 34

En la semana pasada o la última semana que trabajó en su trabajo principal

29.- ¿El negocio o empresa en la que (...) trabaja o trabajó a qué se dedica o qué hace?

Peluquería

USO INEC RAMA DE ACTIVIDAD

30 -- ¿Qué hace o que es (...) en donde trabaja o trabajó?

Limpio pisos y ventanas

USO INEC OCUPACIÓN PRINCIPAL

31.- ¿En el lugar indicado (...) trabaja o trabajó como:

1 1 Empleado/a u obrero/a del Estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Juntas Parroquiales?

X 2 Empleado /a u obrero/a privado?

3 3 Jornalero/a o peón?

4 4 Patrono/a?

5 5 Socio /a?

6 6 Cuenta propia?

7 7 Trabajador/a no remunerado?

8 8 Empleado/a doméstico/a?

32.- ¿Cuántas horas trabajó (...) la semana pasada o la última semana que trabajó?

Total horas..... 4 0

33.- ¿El trabajo que realiza o realizó (...) es o fue:

1 1 Dentro del hogar?

X 2 Fuera del hogar?

Menores de 12 años pase a siguiente persona

D : Características económicas

27.- ¿Qué hizo (...) la semana pasada:

1 1 Trabajó al menos una hora?

2 2 No trabajó pero SI tiene trabajo?

3 3 Al menos una hora fabricó algún producto o brindó algún servicio?

X 4 Al menos una hora ayudó en algún negocio o trabajo de un familiar?

5 5 Al menos una hora realizó labores agrícolas o cuidó animales?

6 6 Es Cesante: Buscó trabajo **habiendo trabajado antes** y está disponible para trabajar?

7 7 No Trabajó?

Pase a 29

28.- ¿SI NO ha trabajado (...):

1 1 Buscó trabajo por primera vez y está disponible para trabajar?

2 2 Es rentista?

3 3 Es jubilado o pensionista?

4 4 Es estudiante?

5 5 Realiza quehaceres del hogar?

6 6 Le impide su discapacidad?

7 7 Otro?

Pase a 34

En la semana pasada o la última semana que trabajó en su trabajo principal

29.- ¿El negocio o empresa en la que (...) trabaja o trabajó a qué se dedica o qué hace?

Venta de víveres Rosita

USO INEC RAMA DE ACTIVIDAD

30 -- ¿Qué hace o que es (...) en donde trabaja o trabajó?

Vendedor de víveres

USO INEC OCUPACIÓN PRINCIPAL

31.- ¿En el lugar indicado (...) trabaja o trabajó como:

1 1 Empleado/a u obrero/a del Estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Juntas Parroquiales?

2 2 Empleado /a u obrero/a privado?

3 3 Jornalero/a o peón?

4 4 Patrono/a?

5 5 Socio /a?

6 6 Cuenta propia?

X 7 Trabajador/a no remunerado?

8 8 Empleado/a doméstico/a?

32.- ¿Cuántas horas trabajó (...) la semana pasada o la última semana que trabajó?

Total horas..... 1 0

33.- ¿El trabajo que realiza o realizó (...) es o fue:

X 1 Dentro del hogar?

2 2 Fuera del hogar?

Menores de 12 años pase a siguiente persona

D : Características económicas

27.- ¿Qué hizo (...) la semana pasada:

1 1 Trabajó al menos una hora?

2 2 No trabajó pero SI tiene trabajo?

3 3 Al menos una hora fabricó algún producto o brindó algún servicio?

4 4 Al menos una hora ayudó en algún negocio o trabajo de un familiar?

5 5 Al menos una hora realizó labores agrícolas o cuidó animales?

6 6 Es Cesante: Buscó trabajo **habiendo trabajado antes** y está disponible para trabajar?

X 7 No Trabajó?

Pase a 29

28.- ¿SI NO ha trabajado (...):

1 1 Buscó trabajo por primera vez y está disponible para trabajar?

2 2 Es rentista?

3 3 Es jubilado o pensionista?

4 4 Es estudiante?

X 5 Realiza quehaceres del hogar?

6 6 Le impide su discapacidad?

7 7 Otro?

Pase a 34

En la semana pasada o la última semana que trabajó en su trabajo principal

29.- ¿El negocio o empresa en la que (...) trabaja o trabajó a qué se dedica o qué hace?

USO INEC RAMA DE ACTIVIDAD

30 -- ¿Qué hace o que es (...) en donde trabaja o trabajó?

USO INEC OCUPACIÓN PRINCIPAL

31.- ¿En el lugar indicado (...) trabaja o trabajó como:

1 1 Empleado/a u obrero/a del Estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Juntas Parroquiales?

2 2 Empleado /a u obrero/a privado?

3 3 Jornalero/a o peón?

4 4 Patrono/a?

5 5 Socio /a?

6 6 Cuenta propia?

7 7 Trabajador/a no remunerado?

8 8 Empleado/a doméstico/a?

32.- ¿Cuántas horas trabajó (...) la semana pasada o la última semana que trabajó?

Total horas.....

33.- ¿El trabajo que realiza o realizó (...) es o fue:

1 1 Dentro del hogar?

2 2 Fuera del hogar?

Menores de 12 años pase a siguiente persona

Paso 15:

Continúe con la Sección 4, Datos de población / E: Estado conyugal y seguridad social.



E : Estado conyugal y Seguridad social

34.- ¿Actualmente (....) está:

1 Casado/a?
 2 Unido/a?
 3 Separado/a?
 4 Divorciado/a?
 5 Viudo/a?
 6 Soltero/a?

35.- ¿(....) aporta o es afiliado al:

1 Seguro ISSFA ?
 2 Seguro ISSPOL?
 3 IESS Seguro general?
 4 IESS Seguro voluntario?
 5 IESS Seguro campesino?
 6 Es Jubilado del IESS/ ISSFA / ISSPOL ?
 7 No aporta

Mujeres de 12 años o más, pase a pregunta 36

Hombres continúe con la siguiente persona



Tips:

- Siga el orden secuencial de las preguntas.
 - Recuerde que las preguntas son **para personas de 12 años y más de edad.**
 - El estado conyugal de quien ejerce la jefatura del hogar debe ser el mismo que su cónyuge; por tanto, se registrará el estado conyugal actual de las personas.
 - Las personas que no aportan al seguro campesino y sólo son beneficiarias del mismo registre en alternativa 7 (no aporta).
- A** Tenga presente las indicaciones de la pregunta 35.

Paso 16:

Continúe con la Sección 4, Datos de población / F: Fecundidad y mortalidad.



Tips:

- Siga el orden secuencial de las preguntas.
- Estas preguntas son sólo **para mujeres de 12 años y más de edad.**
- Registre los números como se indica en la instrucción.
- Todas las preguntas deben tener respuesta, si el informante no sabe marque X según corresponda.
- Si nunca ha tenido hijos marque X en 0 (ninguno) y pase a la siguiente persona.

A Tenga en cuenta los saltos de las preguntas 36 y 40.



Mujeres de 12 años y más

F : Fecundidad y mortalidad

36.- ¿Cuántos hijos e hijas nacidos vivos ha tenido (....) durante toda su vida?

Total hijos..... 3
 Total hombres..... 2
 Total mujeres..... 1

99 No sabe
 0 Ninguno } **Pase a siguiente persona** **A**

37.- ¿Cuántos están vivos actualmente?

Total hijos vivos..... 3
 99 No sabe
 0 Ninguno

38.- ¿A qué edad tuvo (....) su primer hijo o hija nacido vivo?

Edad 1 8
 99 No sabe

39.- ¿En qué año y mes tuvo (....) su último hijo o hija nacido vivo?

Año 2 0 0 0
 Mes..... 1 0
 99 No sabe

40.- ¿Está vivo el último hijo o hija nacido vivo?

1 Si
 2 No
 9 No sabe } **Pase a siguiente persona** **A**

Paso 17:

Debe repetir los pasos 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16 para cada persona que durmió la noche del 27 al 28 de noviembre en el hogar censal y las que por razones de trabajo no pasaron la noche anterior (doctores, enfermeras, guardias, etc.).

| Per No. | Nombres y apellidos | 1 | 2 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 01 | Marco Eduardo Méndez Vaca A | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 02 | Rosa María Beltrán Trujillo B | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 03 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 04 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Pers No. | Nombres y apellidos |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | Marco Eduardo Méndez Vaca A |
| 1.- ¿Cuál es el sexo de (...)? | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 Hombre |
| <input type="checkbox"/> | 2 Mujer |
| Pers No. | Nombres y apellidos |
| 02 | Rosa María Beltrán Trujillo B |
| 1.- ¿Cuál es el sexo de (...)? | |
| <input type="checkbox"/> | 1 Hombre |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2 Mujer |

Paso 18:

Una vez que se han registrado a todas las personas que durmieron la noche del 27 al 28 de noviembre en el hogar y las que por razones de trabajo no pasaron la noche anterior (doctores, enfermeras, guardias, etc.) debe revisar la información sin que exista omisión de preguntas.



IMPORTANTE:

Recuerde que la entrevista termina al finalizar el empadronamiento de la última persona registrada en la Sección 4 A: Identificación de personas.

¡Abre la puerta al futuro. Todas y todos contamos en el censo!

Paso 19:

Complete la información de identificación de la vivienda y hogar.

| IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA Y HOGAR (Llene de acuerdo a su recorrido) | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.9 Número de la vivienda de acuerdo al orden de visita..... | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 |
| 1.10 Número de hogar censal en la vivienda | 1 |
| 1.11 Número de cuestionario censal por hogar | <input type="text"/> <input type="text"/> 1 DE <input type="text"/> <input type="text"/> 1 |
| 1.12 Dirección domiciliaria: | <u>Calle José Tobar 215 y avenida América frente a porta</u> <small>Camino, Carretera, Sendero, etc.</small> |



Tips:

- El numeral 1.10 corresponde al número de hogar que está investigando dentro de la vivienda.
- El numeral 1.11 corresponde al número de cuestionarios que se utilizan por cada hogar, recuerde que si en el hogar existen más de 10 personas deberá utilizar otro cuestionario.
- En el numeral 1.12 debe registrar la dirección domiciliaria.

Ejemplos de llenado:

Si en la vivienda existen dos hogares y en cada hogar existe un número inferior a 10 personas se utilizará 2 cuestionarios y se registrará así:

Cuestionario Censal 1

| IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA Y HOGAR (Llene de acuerdo a su recorrido) | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.9 Número de la vivienda de acuerdo al orden de visita..... | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 |
| 1.10 Número de hogar censal en la vivienda | 1 |
| 1.11 Número de cuestionario censal por hogar | <input type="text"/> <input type="text"/> 1 DE <input type="text"/> <input type="text"/> 1 |
| 1.12 Dirección domiciliaria: | <u>Calle José Tobar 215 y avenida América frente a porta</u> <small>Camino, Carretera, Sendero, etc.</small> |

Cuestionario Censal 2

| IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA Y HOGAR (Llene de acuerdo a su recorrido) | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.9 Número de la vivienda de acuerdo al orden de visita..... | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 1 |
| 1.10 Número de hogar censal en la vivienda | 2 |
| 1.11 Número de cuestionario censal por hogar | <input type="text"/> <input type="text"/> 1 DE <input type="text"/> <input type="text"/> 1 |
| 1.12 Dirección domiciliaria: | <u>Calle José Tobar 215 y avenida América frente a porta</u> <small>Camino, Carretera, Sendero, etc.</small> |

Si en la vivienda existen dos hogares y en el primer hogar tiene 11 personas y el otro tiene 4 personas se utilizará 3 cuestionarios (2 para el primer hogar y 1 para el segundo hogar).

Cuestionario Censal 1

Primer hogar

IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA Y HOGAR
(Llene de acuerdo a su recorrido)

1.9 Número de la vivienda de acuerdo al orden de visita: **1**

1.10 Número de hogar censal en la vivienda: **1**

1.11 Número de cuestionario censal por hogar: **1** DE **2**

1.12 Dirección domiciliaria: Calle José Tobar 215 y avenida América frente a porta
Camino, Carretera, Sendero, etc.

Cuestionario Censal 2

Primer hogar

IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA Y HOGAR
(Llene de acuerdo a su recorrido)

1.9 Número de la vivienda de acuerdo al orden de visita: **1**

1.10 Número de hogar censal en la vivienda: **1**

1.11 Número de cuestionario censal por hogar: **2** DE **2**

1.12 Dirección domiciliaria: Calle José Tobar 215 y avenida América frente a porta
Camino, Carretera, Sendero, etc.

Cuestionario Censal 3

Segundo hogar

IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA Y HOGAR
(Llene de acuerdo a su recorrido)

1.9 Número de la vivienda de acuerdo al orden de visita: **1**

1.10 Número de hogar censal en la vivienda: **2**

1.11 Número de cuestionario censal por hogar: **1** DE **1**

1.12 Dirección domiciliaria: Calle José Tobar 215 y avenida América frente a porta
Camino, Carretera, Sendero, etc.

Paso 20:

Una vez que haya terminado y revisado el registro del cuestionario censal, debe llenar los datos correspondientes al formulario resumen amanzanado - 01 - empadronador (FRA-01-EA), según las instrucciones.

Paso 21:

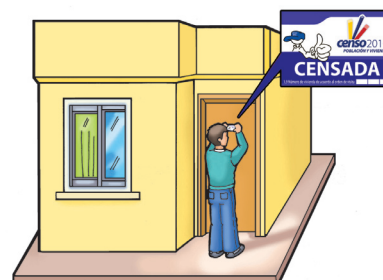
Agradezca por la información proporcionada y despídase cortésmente. Comuníquese al informante que procederá a pegar la etiqueta de censada en la vivienda. La frase podría ser:

“Gracias por la información, señor/a (...). Para saber que la vivienda ya fue empadronada voy a colocar una etiqueta en la parte exterior de la vivienda, por favor no la saquen. Que tenga una buena mañana /tarde”.

Paso 22:

Registre en la etiqueta de vivienda censada, el número de vivienda empadronada según su recorrido, el mismo que será igual al numeral 1.9 de la ubicación geográfica del cuestionario censal.

Limpie el sitio donde pegará la etiqueta. Pegue en la parte exterior de la vivienda, en un lugar alto, seguro y visible.



Paso 23:

Continúe a la siguiente vivienda.



IMPORTANTE:

Revise todos los anexos para reforzar sus conocimientos.
¡Abre la puerta al futuro. Todas y todos contamos en el censo!

7 INSTRUCCIONES PARA LLENAR EL FORMULARIO RESUMEN AMANZANADO - 01 - EMPADRONADOR/A (FRA-01-EA)

FORMULARIO RESUMEN AMANZANADO 01 – EMPADRONADOR/A (FRA-01-EA)

1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA

1.1. PROVINCIA: 1 5

1.2. CANTÓN: 0 3

1.3. CABECERA CANTONAL O PARROQUIA RURAL: 5 0

1.4. ZONA: 0 0 5

1.5. SECTOR: 0 0 8

1.6. MANZANA (S): 3 - 4

1.7. ÁREA DE EMPADRONAMIENTO: 1 0

Paso 1 Ubicación geográfica. La Condición de ocupación de la vivienda (A), se registra sólo por un hogar en una vivienda que está ocupada, marque X sólo en el primer cuadrante de la vivienda del área amanzanada (empadronador), siga las instrucciones que constan en el encabezado de cada columna.

Paso 2 Resumen de población y vivienda del área amanzanada (empadronador), copie los datos registrados en cada uno de los cuestionarios utilizados en su área de empadronamiento.

Paso 3 Copie los datos de la carpeta vivienda (A), se registra sólo por un hogar en una vivienda que está ocupada, marque X sólo en el primer cuadrante de la vivienda del área amanzanada (empadronador), siga las instrucciones que constan en el encabezado de cada columna.

Paso 4 Al reverso de la hoja siga con el mismo procedimiento señalado en los pasos 2 y 3.

Paso 5 En la fila TOTAL, sume los resultados de los subtotales 1 y 2.

Paso 6 Compruebe que la suma de las subtotales de la condición de ocupación de la vivienda (A) igual al último número sector y la firmar del jefe/a de sector.

Incluya el formulario en la carpeta del área de empadronamiento y entregue a su jefe/a de sector.

II. Resumen de población y vivienda del área amanzanada (empadronador/a)

Tome en cuenta que los datos registrados en cada fila corresponden a un cuestionario censal.

| No. | I. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA | | | II. RESUMEN DE Población y vivienda del área amanzanada (empadronador/a) | | | III. RESUMEN DE Población y vivienda del área amanzanada (empadronador/a) | | | IV. RESUMEN DE Población y vivienda del área amanzanada (empadronador/a) | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|----|
| | No. Manzanas (1.6) | No. De la vivienda (1.7) | No. De la vivienda en la orden de visita (1.8) | Copie de la cartilla personal pregunta 2 (nombre del jefe/a del hogar) | Copie de la cartilla personal pregunta 1 (datos de la vivienda) | Copie de la cartilla personal pregunta 3 (datos de la vivienda) | Copie de la cartilla personal pregunta 4 (datos de la vivienda) | Copie de la cartilla personal pregunta 5 (datos de la vivienda) | Copie de la cartilla personal pregunta 6 (datos de la vivienda) | Copie de la cartilla personal pregunta 7 (datos de la vivienda) | Copie de la cartilla personal pregunta 8 (datos de la vivienda) | Copie de la cartilla personal pregunta 9 (datos de la vivienda) | | | | | | |
| 01 | 3 | 1 | 1 | Pedro Puento | X | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | | | |
| 02 | 3 | 2 | 1 | Luis Cevallos | X | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | |
| 03 | 3 | 2 | 2 | Marta Andrade | X | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | |
| 04 | 3 | 3 | 1 | Diego López | X | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | |
| 05 | 3 | 4 | | Fernando Martinez | X | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | |
| 06 | 4 | 5 | 1 | Iván Paez | X | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | |
| 07 | 4 | 6 | | Adrian Macas | X | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | |
| 08 | 4 | 7 | 1 | | X | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | |
| 09 | 4 | 8 | 1 | | X | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | |
| SUB TOTAL: 1 | | | | | | | | | | | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

Paso 2

- Registre cada columna, de acuerdo a los datos de los cuestionarios censales, tenga presente:
 - La condición de ocupación sólo se registra por vivienda, de existir más de un hogar en la vivienda, marque X en condición de ocupación al primer hogar, para el resto de hogares en la misma vivienda no registre la condición de ocupación.
 - Si una vivienda no está ocupada con personas presentes, deje en blanco las columnas 3, 4, 9, 10, 11.

Paso 3

- Cuente los registros de las columnas 3, 5, 6, 7 y 8; y registre en la fila SUB TOTAL.
- Sume los resultados de las columnas 9, 10, 11 y registre en la fila SUBTOTAL.
- Compruebe la información a través del siguiente procedimiento: La suma del total de condición de ocupación (columna 5, 6, 7 y 8) debe ser igual al último número registrado en la columna 2 de la última fila registrada; según el ejemplo, fila 9.

Paso 1

Copie los datos de la carpeta censal:

UBICACION GEOGRAFICA DE LA VIVIENDA
DIVISION POLITICA ADMINISTRATIVA

1.1 PROVINCIA: NAPO 15

1.2 CANTON: ARCHIDONA 03

1.3 CABECERA CANTONAL O PARROQUIA RURAL: ARCHIDONA 50

1.4 ZONA: 005

1.5 SECTOR: 008

1.6 MANZANA: 003-004

1.7 AREA DE EMPADRONAMIENTO: 1 0

USO INEC 02015000100101

CUESTIONARIOS CENSALES: 12

CRUCIOS DEL AE ETIQUETAS

FORMULARIO RESUMEN PORTAMINAS

DEL EMPADRONADOR BORRADOR

DISTINTIVO DEL EMPADRONADOR

Cont. FORMULARIO RESUMEN AMANAZANADO 01 – EMPADRONADORA/ (FRA - 01 - EA)
II. Resumen de población y vivienda del área amanazana (empadronador/a)

| Copie de la cartilla, UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA | | | Copie de la cartilla, personas/ pregunta 2 (nombre del jefe/a del hogar) | | | Copie de la cartilla, V CONDICIÓN DE OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA | | | Copie de la SECCIÓN 4: Datos de población/ A. Identificación de las personas/ pregunta 1 (número de personas) | | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| No. | No. De la vivienda en el orden de visita (13) | No. Del hogar en la vivienda (13.0) | Nombre del jefe/a del hogar | Nombre del jefe/a del hogar | Nombre del jefe/a del hogar | Ocupada con personas presentes (1) | Ocupada con personas ausentes (2) | Desocupada (3) | En construcción (%) | Total personas (14) | Total hombres (14a) | Total mujeres (14b) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 10 | 4 | 9 | 1 | José Mancheno | X | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 11 | 4 | 10 | | | 1 | X | 3 | 4 | | | | |
| 12 | 4 | 11 | | | 1 | 3 | X | 4 | | | | |
| 13 | 4 | 12 | 1 | María Quinche | X | 3 | 3 | 4 | 8 | 3 | 5 | |
| 14 | 4 | 12 | 2 | Humberto Ruiz | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | | 2 | |
| 15 | | | | | 1 | 3 | 3 | 4 | | | | |
| 16 | | | | | 1 | 3 | 3 | 4 | | | | |
| 17 | | | | | 1 | 3 | 3 | 4 | | | | |
| 18 | | | | | 1 | 3 | 3 | 4 | | | | |
| SUB TOTAL | | | 2 | | | 2 | 1 | 1 | | 5 | 5 | 0 |
| TOTAL | | | 2 | 10 | 8 | 1 | 2 | 1 | | 5 | 3 | 7 |


Paso 4

- Continúe registrando de acuerdo a las instrucciones de los pasos 2 y 3.

Paso 5

- Sume los resultados obtenidos en el subtotal 1 y subtotal 2 y registre en la última fila (Total).

OBSERVACIONES:

Carlos Pinto Camilo Sexto Pedro Castro
 Nombre y apellido del empadronador/a Nombre de la Escuela/ Colegio/ Universidad Nombre del jefe/a del sector

Firma del jefe/a de sector

Paso 6
 Compruebe la información a través de la suma del total de condición de ocupación (columna 5, 6, 7 y 8) debe ser igual al último número registrado en la columna 2 de la última fila registrada, según el ejemplo fila 14.

Paso 7
 Registre su nombre, el nombre del establecimiento, del jefe/a de sector y haga firmar al jefe/a de sector la hoja.

Paso 8
 Incluya el formulario en la carpeta de área de empadronamiento y entregue a su jefe/a de sector.



FORMULARIO RESUMEN AMANZANADO 01 – EMPADRONADOR/A (FRA - 01 - EA)

I. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA

1.1 PROVINCIA:

1.2 CANTÓN:

1.3 CABECERA CANTONAL O PARROQUIA RURAL:

1.4 ZONA:

1.5 SECTOR:

1.6 MANZANA (S):

1.7 ÁREA DE EMPADRONAMIENTO:

Tenga presente:

Paso 1 Ubicación geográfica, copie los datos de la carpeta censal

Paso 2 En el Resumen de población y vivienda del área amanzanada (empadronador/a), siga las instrucciones que constan en el encabezado de cada columna.

En la columna correspondiente copie los datos registrados en cada uno de los cuestionarios utilizados en su área de empadronamiento.

Paso 3

La Condición de ocupación de la vivienda (V), se registra sólo por un hogar en una vivienda que está ocupada, marque X sólo en el primer mismo vivienda, deje en blanco la condición de ocupación de la vivienda.

Si una vivienda está ocupada con personas ausentes, desocupada, en construcción, marque X en la columna 6, 7 u 8 según su condición y deje en blanco las columnas 3, 4, 9, 10, 11.

Paso 4

Al reverso de la hoja siga con el mismo procedimiento señalado en los pasos 2 y 3.

Paso 5

En la fila TOTAL, sume los resultados de los subtotales 1 y 2.

Paso 6

Registre su nombre, el nombre del establecimiento, el nombre del jefe/a del sector y la firma del jefe/a de sector.

Incluya el formulario en la carpeta del área de empadronamiento y entregue a su jefe/a de sector.

Tome en cuenta que los datos registrados en cada fila corresponden a un cuestionario censal.

II. Resumen de población y vivienda del área amanzanada (empadronador/a)

| No. | Copie de la carátula, UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA | | Copie de la carátula, personas/ pregunta 2 (nombre del jefe/a del hogar) | | V CONDICIÓN DE OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA | | | | Copie de la SECCIÓN I: Datos de población/ A: Identificación de las personas/ pregunta 1 (número de personas) | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| | Manzana (1.6) | No. De la vivienda de acuerdo al orden de visita (1.5) | No. Del hogar censal en la vivienda (1.10) | Nombre del jefe/a del hogar | Ocupada con personas presentes (1) | Ocupada con personas ausentes (2) | Desocupadas (3) | En construcción (4) | Total personas (1.1) | Total hombres (1.2) | Total mujeres (1.3) |
| 01 | | 2 | 3 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 02 | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 03 | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 04 | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 05 | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 06 | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 07 | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 08 | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 09 | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| SUB TOTAL: 1 | | | | | Cuenta | Cuenta | Cuenta | Cuenta | Sume | Sume | Sume |

Suma total de la condición de vivienda

Cont. FORMULARIO RESUMEN AMANZANADO 01 – EMPADRONADOR/A (FRA -01 - EA)

II. Resumen de población y vivienda del área amanzanada (empadronador/a)

| No. | Copie de la cartúla, LUBRICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA | | | Copie de la cartúla, V CONDICIÓN DE OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA | Copie de la SECCIÓN 4: Datos de población/ A: Identificación de las personas/ pregunta 1 (número de personas) | | | | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------|--------|------|------|
| | Manzana (1,6) | No. De la vivienda de acuerdo al orden de visita (1,9) | No. Del hogar censal en la vivienda (1,10) | | Copie de la SECCIÓN 4: Datos de población/ A: Identificación de las personas/ pregunta 2 (nombre del jefe/a del hogar) | Identificación de las personas/ pregunta 1 (número de personas) | Total hombres (1,2) | Total mujeres (1,3) | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | Nombre del jefe/a del hogar | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 10 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 11 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 12 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 13 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 14 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 15 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 16 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 17 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 18 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| SUB TOTAL | | | | | | Cuenta | Cuenta | Cuenta | Cuenta | Cuenta | Sume | Sume |
| TOTAL | 1 | + | 2 | | | | | TOTAL: | | | Sume | Sume |

Compruebe que la suma total de condición de ocupación sea igual al último número registrado en la columna 2.

Suma total de la condición de vivienda

OBSERVACIONES:

Nombre y apellido del empadronador/a _____ Nombre de la Escuela/ Colegio/ Universidad _____ Nombre del jefe/a del sector _____ Firma del jefe/a de sector _____

• Anexo 1: Diccionario Censal

1. DEFINICIONES GENERALES:

Censo de hecho o de facto.- El conteo de los/las habitantes y viviendas se realiza tomando en cuenta el lugar en que se encuentra el declarante en el momento censal (donde durmió la noche anterior), independientemente del lugar de residencia habitual. El VII Censo de Población y VI de Vivienda será un Censo de Hecho.

Día del censo.- Es el día calendario (28 de noviembre de 2010) fijado para efectuar el empadronamiento de viviendas y población.

Empadronamiento.- Es la recopilación de la información en cada una de las viviendas.

Cuestionario censal.- Instrumento donde se recaba información de las viviendas, hogares y población.

Manzana.- Es el elemento más característico de un plano y es el resultado de la estructura vial (calles) que comunica las viviendas asentadas en un centro poblado. Es importante anotar que una manzana puede estar conformada por edificios, parques, plazas, etc.

Croquis de la manzana (Formulario- Ca 04).- Es el instrumento de apoyo para identificar las viviendas del área de empadronamiento asignada a cada estudiante.

Edificio o edificación.- Es toda construcción o estructura que puede estar constituida por una o varias viviendas, establecimientos económicos, instituciones públicas o privadas, que ocupa un espacio determinado. Ejemplo: casas, escuelas, templos religiosos, garajes, bodegas, edificios de departamentos y/o oficinas, etc.

Vivienda.- Es un recinto de alojamiento estructuralmente separado y con entrada independiente, construido, edificado, transformado o dispuesto para ser habitado por una o más personas siempre que en el momento del censo no se utilice totalmente con finalidad distinta. También se consideran como viviendas, espacios móviles (barcazas, coches, etc.) y locales improvisados para vivir, que se hallen habitados en el momento de levantarse el Censo. Que una vivienda tenga acceso independiente significa que dispone de acceso directo desde las vías públicas o que disponen de acceso a través de espacios de uso común de varias viviendas como: corredores, patios, escaleras, ascensores.

Vivienda particular.- Es el lugar de alojamiento separado e independiente, destinado para que vivan uno o más hogares. Estas viviendas pueden estar ocupadas, desocupadas o en construcción.

Hogar censal.- Desde el punto de vista censal está constituido por una o varias personas, que no necesariamente tienen relación de parentesco, duermen en la misma vivienda, cocinan sus alimentos en forma conjunta y comparten un mismo gasto para la comida, es decir se alimentan de una olla común.

Jefe/a de hogar.- Es la persona reconocida como tal por los demás miembros del hogar por razones de dependencia, afinidad, edad, autoridad, respeto, etc.

Formulario resumen amanzanado - 01 - empadronador (FRA-01-EA).- Es la hoja donde se resume el total de la población y vivienda por cada empadronador.

Jefe/a de sector.- Es la persona responsable del levantamiento censal en el sector a él encomendado, el día del censo. El mismo que está encargado de dirigir, controlar y supervisar el trabajo de los empadronadores/as a su cargo.

2. TIPOS DE VIVIENDA



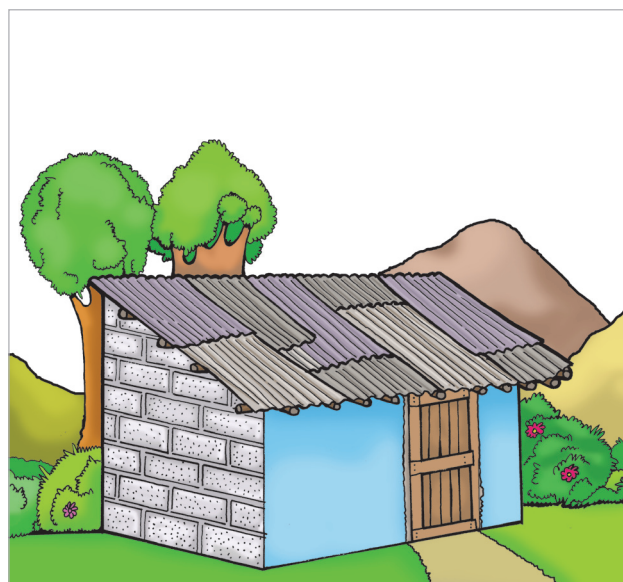
Casa: Es toda construcción permanente hecha con materiales resistentes, tales como: asbesto, hormigón, piedra, bloque, ladrillo, adobe, caña o madera. Generalmente tienen abastecimiento de agua y servicio higiénico de uso exclusivo.



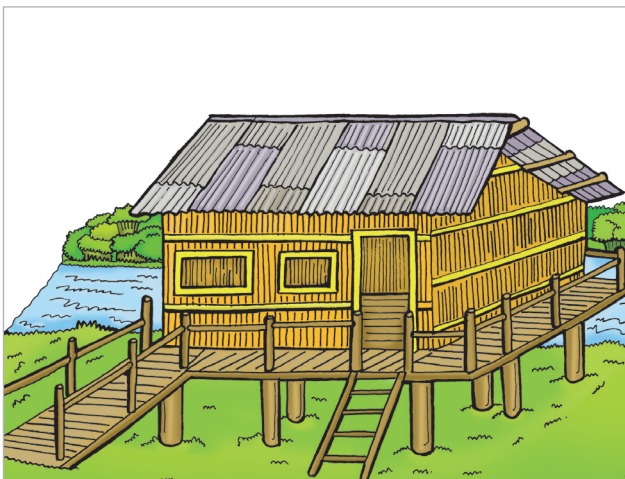
Departamento en casa o en edificio: Es un conjunto de cuartos que conforman parte de un edificio de uno o más pisos, se caracteriza por ser independiente y generalmente, tiene abastecimiento de agua y servicio higiénico de uso exclusivo.



Cuartos en casa de inquilinato: Comprende uno o varios cuartos pertenecientes a una casa, con una entrada común y directa desde un pasillo, patio, corredor o calle, y generalmente no cuenta con servicio exclusivo de agua o servicio higiénico.



Mediagua: Es una construcción de un solo piso, con paredes de ladrillo, adobe, bloque o madera con techo de teja, eternit, árdex o zinc. Generalmente tiene una sola caída de agua y dos cuartos o pieza máximo. Si tiene más de 2 cuartos considere como casa.



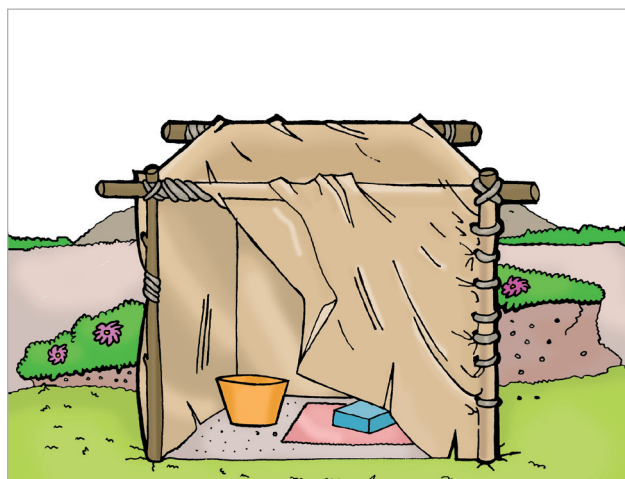
Rancho: Es una construcción rústica, cubierta con zinc, palma o cualquier otro material similar, con paredes de caña o bahareque y con piso de caña o madera, generalmente este tipo de vivienda se encuentra en regiones de clima cálido. En esta categoría no entran los “ranchos” de las quintas ni fincas, estos son considerados como casas.



Choza: Es la construcción que tiene paredes de adobe, tapia, caña o bahareque; con pisos de tierra o madera y techo de paja.



Covacha: Es aquella construcción en la que se utiliza materiales rústicos sin tratamiento tales como: ramas, cartones, restos de asbesto, latas, plásticos, etc. Con piso de madera, caña o tierra.



Otra vivienda particular: Es una vivienda improvisada o lugar no construido para tales fines, como: garajes, bodegas, furgones, carpas, casetas, containeres, cuevas, barcazas etc. Se debe registrar en observaciones el tipo de vivienda improvisada de acuerdo a su observación.

3. CONDICIONES DE OCUPACION DE LA VIVIENDA

Permite identificar si la vivienda el momento del empadronamiento se encuentra:

- Con personas presentes (se llena todo el cuestionario censal);
- Con personas ausentes, no hay nadie en casa y se regresarán las veces necesarias (se llena la primera página del cuestionario censal);
- Desocupada, sin personas, ni muebles pero lista para ser ocupada (se llena la primera página del cuestionario censal);
- En construcción, no hay personas, ni muebles, la vivienda esta en proceso de construcción (se llena la primera página del cuestionario censal).

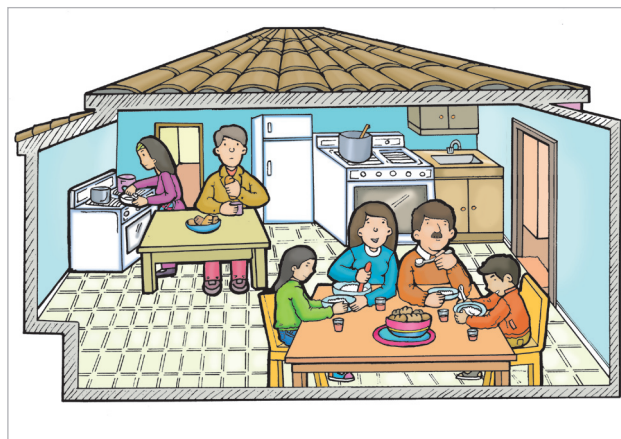
4. IDENTIFICACIÓN DE HOGARES EN LA VIVIENDA

Desde el punto de vista censal está constituido por una o varias personas, que no necesariamente tienen relación de parentesco, duermen en la misma vivienda, cocinan sus alimentos en forma conjunta y comparten un mismo gasto para la comida, es decir se alimentan de una olla común.

Para una mejor identificación de hogares, a continuación se señalan algunos casos, que se pueden presentar.

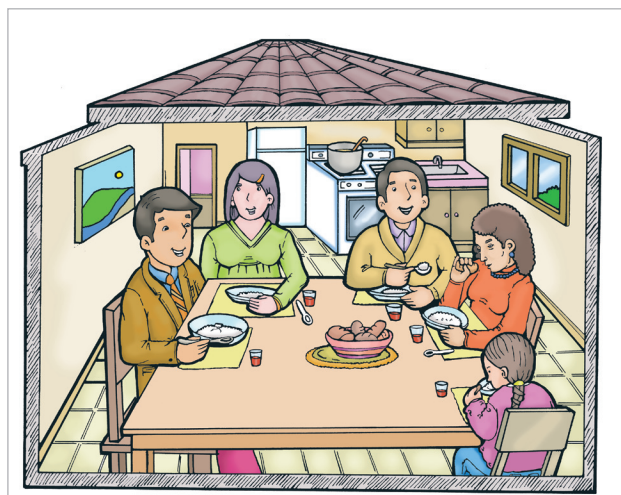
Caso 1

En una vivienda habitan el padre, madre e hijos. En un dormitorio de la misma vivienda vive la hija mayor con su esposo, quien cocina y atiende a su esposo, es decir preparan sus alimentos en forma separada. En este caso existen dos hogares en una misma vivienda, por tanto se debe utilizar dos cuestionarios censales.



Caso 2

Tomando el ejemplo anterior, pero en el supuesto de que la hija casada y su esposo no cocinan sus alimentos en forma separada, sino que todos comparten, en este caso existe sólo un hogar, por lo cual se utilizará un solo cuestionario censal.



Caso 3

Si en una vivienda viven 3 estudiantes, que sólo en la noche se ven, cada uno come aparte y los gastos de alimentación lo realizan por separado. En este caso se trata de tres hogares unipersonales; por tanto, se utilizará tres cuestionarios censales.



5. PERSONAS A EMPADRONAR

Tenga en cuenta que en el Momento Censal (00h00 horas del 28 de noviembre) - que es el inicio del Censo - se toma una fotografía de las y los habitantes del país en el sitio donde se encuentren.

Deben empadronarse en el hogar Censal:

- Todas las personas que pasaron en el hogar la noche anterior al día del censo, inclusive las personas del servicio doméstico, parientes o no parientes, que durmieron la noche anterior al día del censo o que pasaron esa noche en ese hogar.
- Todas las personas que ocasionalmente, por su trabajo se hallen ausentes la noche anterior al día del Censo, como: médicos, enfermeras, guardianes, porteros, militares de turno.
- Todos los niños y las niñas que nacieron antes de las 00h00 del día del censo.
- Todas las personas que fallecieron después de las 00h00 del día del censo.

No deben empadronarse en el hogar:

- Las personas que viven habitualmente en el hogar, pero que estuvieron la noche anterior alojadas en otra casa, hotel u otro lugar distinto al de su hogar censal. Estas personas serán empadronadas en donde duerman la noche anterior al día del Censo.
- Los miembros del hogar que se encuentran internos en hospitales o reclusos, serán empadronados en donde durmieron la noche anterior al día del Censo.
- Todos los niños que nacieron después de las 00h00 del día del censo.
- Todas las personas que fallecieron antes de las 00h00 del día del censo.

6. PUEBLOS Y NACIONALIDADES INDÍGENAS⁽ⁱ⁾

Pueblos Indígenas: Se definen como “colectividades originarias, conformadas por comunidades o centros con identidades culturales que les distinguen de otros sectores de la sociedad ecuatoriana, regidos por sistemas propios de organización social, económico, político y legal”

Nacionalidades Indígenas: Se entiende por nacionalidad al conjunto de pueblos milenarios anteriores y constitutivos del Estado ecuatoriano, que se autodefinen como tales, tienen una común identidad histórica, idioma, cultura, que viven en un territorio determinado, mediante sus instituciones y formas tradicionales de organización social, económica, jurídica, política y ejercicio de autoridad propia.

7. SIGLAS

INFA: Instituto de la Niñez y la Familia.

CNH: Creciendo con Nuestros Hijos.

CDI: Centros de Desarrollo Infantil.

CEI: Centro de Educación Infantil.

EIFC: Educación Infantil Familiar Comunitaria.

8. CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS

Trabajó al menos una hora: Se refiere a la persona que durante la semana del 21 al 27 de noviembre, realizó una o más actividades, remuneradas o no, dentro o fuera del hogar, por lo menos una hora, excluyendo las tareas domésticas realizadas por las amas de casa en su propio hogar.

(i) Fuente: Comisión Nacional de Estadísticas para Pueblos Indígenas, Afroecuatorianos y Montubios (CONEPIA).

No trabajó pero SI tiene trabajo: Cuando la persona tiene trabajo, pero en la semana del 21 al 27 de noviembre no trabajó por vacaciones, enfermedad, huelga, mal tiempo, u otro motivo.

Al menos una hora fabricó algún producto o brindó algún servicio: Es la actividad que realiza la persona con remuneración o sin remuneración. Esta categoría nos ayuda a rescatar el trabajo que realizan personas que no consideran trabajo las siguientes actividades económicas, entre otras: tejer, bordar, cortar césped, cuidar carros, limpiar casas, atender en la tienda, atender las cabinas telefónicas, o realizar alguna actividad en algún negocio.

Al menos una hora ayudó en algún negocio o trabajo de un familiar: Es la actividad que realiza la persona con remuneración o sin remuneración, en un negocio o trabajo familiar. Esta categoría nos ayuda a rescatar el trabajo que realizan estas personas.

Al menos una hora realizó labores agrícolas o cuidó animales: De igual manera esta categoría de respuesta nos ayuda a rescatar la actividad que realizan las personas con o sin remuneración. Especialmente a las personas que realizan tareas agrícolas cuidar animales y no lo consideran como trabajo.

Es Cesante: Buscó trabajo habiendo trabajado antes y está disponible para trabajar: Aquella persona que se retiró de su trabajo, voluntaria o involuntariamente, y que ha buscado trabajo en la semana anterior al censo (del 21 al 27 de noviembre) y que está disponible para trabajar.

No trabajó: Cuando el informante responde que no ha realizado ninguna actividad económica para ayudar al mantenimiento del hogar, durante la semana anterior al censo. (del 21 al 27 de noviembre).

Buscó trabajo por primera vez y está disponible para trabajar: Cuando la persona no ha trabajado nunca y en la semana anterior al censo (del 21 al 27 de noviembre) estaba buscando trabajo por primera vez y que está disponible para trabajar.

Es rentista: Persona que no trabaja y recibe ingresos provenientes de rentas de un negocio o empresa y/o alquileres de inmuebles, maquinaria o dividendos provenientes de sus bienes o capital.

Es jubilado o pensionista: Cuando la persona que no realiza ninguna actividad económica y recibe ingresos provenientes de una pensión o jubilación ya sea por haberse jubilado de una empresa o institución al cumplir la edad, antigüedad, vejez o por incapacidad permanente y el tiempo de servicio establecido; así como también quienes reciben una pensión por concepto de viudez, orfandad.

Es estudiante: Persona que se dedica exclusivamente a estudiar.

Realiza quehaceres del hogar: Cuando la persona realiza en forma exclusiva quehaceres domésticos en su hogar. Ejemplo: las amas de casa que por sus labores en el hogar no reciben remuneración alguna.

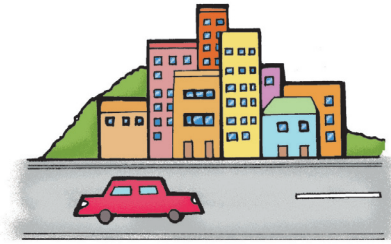
Le impide su discapacidad: Aquella persona que por su deficiencia física, sensorial o mental le impide trabajar.

Rama de actividad económica: Es la diversificación de las actividades económicas que permite clasificar al establecimiento donde trabaja o trabajaba la persona, dentro de un sector de la economía, según la clase de bienes o servicios que produce.

Ocupación: Se entiende por ocupación a las diferentes labores que desempeñan las personas en su trabajo (o el que efectuaba anteriormente, si se trata de una persona desempleada), cualquiera sea la rama de actividad económica del establecimiento donde trabajan o la posición ocupacional que tienen.

• Anexo 2: Ejemplos de rama de actividad y ocupación principal.

Ejemplo 1



En la semana pasada o la última semana que trabajó en su trabajo principal

29.- ¿ El negocio o empresa en la que (...) trabaja o trabajó a qué se dedica o qué hace?

Venta ambulante al por
menor de golosinas

USO INEC

RAMA DE ACTIVIDAD

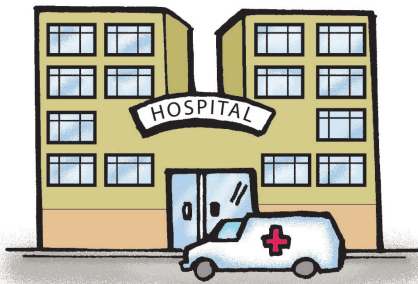
30 .- ¿Qué hace o que es (...) en donde trabaja o trabajó?

Vendedor ambulante

USO INEC

OCUPACIÓN PRINCIPAL

Ejemplo 2



En la semana pasada o la última semana que trabajó en su trabajo principal

29.- ¿ El negocio o empresa en la que (...) trabaja o trabajó a qué se dedica o qué hace?

Servicio de Salud
Hospital Eugenio Espejo

USO INEC

RAMA DE ACTIVIDAD

30 .- ¿Qué hace o que es (...) en donde trabaja o trabajó?

Secretaria de la Dirección de
Recursos Humanos

USO INEC

OCUPACIÓN PRINCIPAL

Ejemplo 3



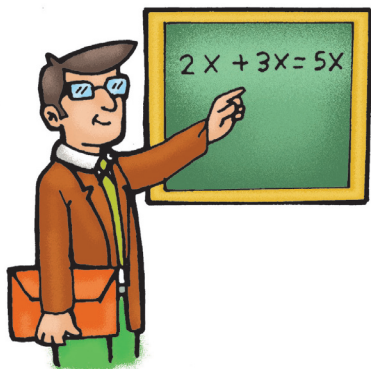
En la semana pasada o la última semana que trabajó en su trabajo principal

29.- ¿ El negocio o empresa en la que (...) trabaja o trabajó a qué se dedica o qué hace?

Enseñanza de Secundaria
Colegio Sagrados Corazones

USO INEC

RAMA DE ACTIVIDAD



30 .- ¿Qué hace o que es (...) en donde trabaja o trabajó?

Profesor de enseñanza secundaria

USO INEC

OCUPACIÓN PRINCIPAL

Ejemplo 4



En la semana pasada o la última semana que trabajó en su trabajo principal

29.- ¿ El negocio o empresa en la que (...) trabaja o trabajó a qué se dedica o qué hace?

Cultivo de cebolla blanca

USO INEC

RAMA DE ACTIVIDAD



30 .- ¿Qué hace o que es (...) en donde trabaja o trabajó?

Agricultor, cultivo de cebolla blanca

USO INEC

OCUPACIÓN PRINCIPAL

Otros ejemplos:

| EJEMPLOS PARA REGISTRAR CORRECTAMENTE RAMA DE ACTIVIDAD, GRUPO OCUPACIONAL Y RELACION DE DEPENDENCIA (PREGUNTAS 29,30,31) | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| No. | DESCRIPCION | 29.- ¿El negocio o empresa en la que (....) trabaja o trabaja a qué se dedica o qué hace? | 30.- ¿Qué hace o qué es (....) en dónde trabaja o trabajó? | 31.- ¿En el lugar indicado (....) trabaja o trabajó como: | |
| 1 | Persona que trabaja en su propio terreno, es decir, es cuenta propia, limpiando deshierbandando, sembrando y/o cosechando banano. | Cultivo de banano | Limpia, siembra o cultiva el banano | 6 - Cuenta propia | |
| 2 | Persona que trabaja en terreno ajeno, es decir, es jornalero o peón, sembrando y/o cosechando cacao. | Cultivo de cacao | Siembra o cultiva el cacao | 3 - Jornalero o peón | |
| 3 | Persona que trabaja en su propio terreno, es decir, es patrono y tiene contratado empleado(s), jornalero(s) o peone(s) y cosecharon papas y además crían ganado vacuno. | Cultivo de papas y crianza de ganado vacuno | Cosecha de papas y crianza de ganado vacuno | 4 - Patrono | |
| 4 | Persona que trabaja en terreno ajeno, es decir, es jornalero o peón, sembraron maíz y además crían ganado porcino y vacuno. | Cultivo de maíz y crianza de ganado porcino y vacuno | Siembra de maíz y crianza de ganado porcino y vacuno | 3 - Jornalero o peón | |
| 5 | Persona que trabaja en su propia panadería, es decir, es patrón; administrando y atendiendo el negocio y tiene contratado panaderos, cajeros, guardias. | Producción o elaboración de pan | Dueño, administrador de panadería | 4 - Patrono | |
| 6 | Persona que trabaja en una panadería, es decir, es empleado (a) u obrero (a) privado solo atendiendo en una caja registradora. | Producción o elaboración de pan | Cajero | 2 - Empleado/a u obrero/a privado | |
| 7 | Persona que trabaja en una mecánica, es empleado u obrero privado, reparando vehículos. | Servicio de reparación de vehículos | Reparación de vehículos automotores | 2 - Empleado/a u obrero/a privado | |
| 8 | Persona que es dueña, es decir, cuenta propia y trabaja en una tienda de víveres. | Venta de víveres al por menor | Venta de víveres al por menor | 6 - Cuenta propia | |
| 9 | Persona que es dueña de una tienda de víveres, es decir, patrono(a) y tiene contratado un empleado (a) para que venda los víveres. | Venta de víveres al por menor | Venta de víveres al por menor | 4 - Patrono | |
| 10 | Persona que es, cuenta propia, que vende golosinas ambulando en la calle. | Venta al por menor de golosinas | Vendedor ambulante de caramelos, chicles | 6 - Cuenta propia | |
| 11 | Persona sola (sin relación de dependencia), es decir, cuenta propia que lava ropa en diferentes casas. | Servicio de lavado de ropa | Lavandera | 6 - Cuenta propia | |
| 12 | Persona que fue contratada en una casa para lavar la ropa, y han fijado un sueldo o salario, es decir, tiene relación de dependencia. | Casa Particular | Empleada doméstica | 8 - Empleado/a doméstico/a | |
| 13 | Persona contratada para lavar, cocinar, barrer, planchar, arreglar la casa, es decir, y tiene relación de dependencia con la persona que le contrató. | Casa Particular | Empleada doméstica | 8 - Empleado/a doméstico/a | |
| 14 | Persona que trabaja en una lavadora de ropa "La Rápidita", es decir, es empleado (a) u obrero(a) u obrero(a), transportando en una camioneta las prendas de vestir a las agencias. | Servicio de lavado de ropa (La Rápidita) | Chofer de camioneta | 2 - Empleado/a u obrero/a privado | |
| 15 | Persona (Profesor) que trabaja dictando clases de matemáticas, es decir, es empleado privado, en una universidad particular. | Enseñanza superior universitaria | Profesor de matemáticas | 2 - Empleado/a u obrero/a privado | |
| 16 | Persona que es carpintero, y que es empleado u obrero, y fabrica muebles de madera. | Fabricación de muebles de madera | Carpintero | 2 - Empleado/a u obrero/a privado | |
| 17 | Persona que es cuenta propia, es dueño y trabaja como chofer en su taxi. | Servicio de transporte de taxis | Chofer de taxi | 6- Cuenta propia | |
| 18 | Persona que, es chofer, y fue contratado para que trabaje manejando el vehículo de la casa de su patrón. | Casa Particular | Empleado doméstico | 8 - Empleado/a doméstico/a | |
| 19 | Persona que es empleado/a, y trabaja en una camaronera y se dedica a empacar en forma manual los camarones para la venta. | Crianza de camarones | Empacador manual de camarones | 2 - Empleado/a u obrero/a privado | |
| 20 | Persona que es, pescador en su lancha, y es cuenta propia, y se dedica a la pesca y recolección de conchas. | Pesca artesanal | Pescador | 6 - Cuenta propia | |
| 21 | Persona que trabaja en la Autoridad Portuaria, es empleado de gobierno, y se dedica a la vigilancia portuaria y costera. | Autoridad Portuaria | Policía de puerto | 1 - Empleado de gobierno | |
| 22 | Persona que es empleado/a, y trabaja en un yacimiento petrolero operando un filtro para extraer el gas natural. | Extracción de gas natural | Operador de filtro para gas natural | 2 - Empleado/a u obrero/a privado | |
| 23 | Persona que trabaja sola, realizando limpieza de cisternas, es decir es cuenta propia. | Servicio de limpieza de cisternas | Limpieza de cisternas | 6 - Cuenta propia | |
| 24 | Persona que es empleado/a y trabaja en una piladora de arroz operando un molino para descascarillar el arroz. | Producción de arroz | Operador de molino de arroz | 2 - Empleado/a u obrero/a privado | |
| 25 | Persona que es, cuenta propia, que vende colas y aguas ambulando en la calle. | Venta al por menor de aguas y colas | Vendedor ambulante de colas y aguas | 6 - Cuenta propia | |
| 26 | Persona que trabaja en el Ministerio de Educación, como secretaria del departamento financiero. | Ministerio de Educación | Secretaria | 1 - Empleado de gobierno | |

• Anexo 3: Lo que el empadronador/a debe saber



IMPORTANTE:

Para garantizar el normal desarrollo del VII Censo de Población y VI Vivienda, los participantes contarán con el apoyo de la fuerza pública, fuerzas armadas, cruz roja y bomberos quienes estarán alerta para apoyar el trabajo de los empadronadores/as.

¡Abre la puerta al futuro. Todos contamos en el censo!

¿Qué hacer en el caso de que el informante no proporcione la información?

Enfatizar en la importancia de la información para el beneficio del país, si es necesario lea el párrafo que consta en la parte superior del cuestionario censal **“La ley de estadística garantiza la confidencialidad de la información y establece la obligatoriedad de suministrarla, como lo indican en sus artículos 20 y 21 respectivamente”.**

Inmediatamente notifique al jefe/a de sector, para que con la compañía de su profesor/a-jefe/a de sector- se informe al jefe/a del hogar sobre la importancia del Censo de Población y Vivienda y de la importancia de entregar información confiable.

Todas las viviendas con personas presentes deben venir con información completa.

¿Qué debe hacer si pierde o se daña el material censal?

Comunicar al jefe/a de sector, quien deberá asignar a una persona de apoyo para regresar a las viviendas. Recuerde que por ningún motivo debe abandonar ni descuidar el material censal.

¿Qué debe hacer si le entregaron material distinto al que trabajó durante el día del reconocimiento?

Comunicar al jefe/a de sector, quien se encargará de solucionar el inconveniente.

¿Qué debe hacer si no recuerda o no realizó el reconocimiento de su área de empadronamiento?

El jefe/a de sector deberá acompañar a los empadronadores/as para asegurar la correcta ubicación en cada área de empadronamiento.

¿Qué debe hacer si llega a una vivienda con personas ausentes ó sólo niños o niñas menores de 12 años?

El empadronador/a deberá regresar tantas veces sean posibles hasta que termine su jornada de trabajo y solicitar la presencia de un informante calificado que le pueda proporcionar la información.

¿Qué debe hacer si llega a una vivienda con personas en estado étílico?

Notificar a su jefe/a de sector inmediatamente.

¿Qué hacer en caso de que alguien le pida información sobre las respuestas de otros informantes?

Mencione que son datos estrictamente confidenciales y no puede revelar esta información bajo ningún concepto. Notifique inmediatamente a su jefe/a de sector, personal policial o de las FFAA para que ellos los resguarden.

¿Puede acompañarle un familiar a realizar las entrevistas?

El empadronador/a no puede realizar el empadronamiento acompañado por personas no autorizadas.

¿Qué pasa si hay un desastre natural como: erupción volcánica, inundaciones, temblor, terremoto, deslizamiento de tierra, marejada (tsunamis), caída de ceniza?

El empadronador/a deberá seguir las instrucciones que emitan las máximas autoridades de la ciudad, de acuerdo a los planes de evacuación.



IMPORTANTE: Medidas de seguridad

NOTIFIQUE A SU JEFE/A DE SECTOR EN CASO DE:

1. Que exista presión de personas no autorizadas para obtener información de los cuestionarios censales.
2. Que se sienta enfermo/a y requiera atención médica.
3. Ante cualquier eventualidad que impida el normal desarrollo de sus actividades.

¡Abre la puerta al futuro. Todas y todos contamos en el censo!

• Anexo 4: Provincias y Cantones del Ecuador

| Provincias y Cantones del Ecuador | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Provincia | Cantón | | | |
| AZUAY | Cuenca Girón Gualaceo Nabón | Paute Pucará San Fernando Santa Isabel | Sigsig Oña Chordeleg El Pan | Sevilla de Oro Guachapala Camilo Ponce En- ríquez |
| BOLÍVAR | Guaranda Chillanes | Chimbo Echeandía | San Miguel Caluma | Las Naves |
| CAÑAR | Azogues Biblián | Cañar La Troncal | El Tambo Deleg | Suscal |
| CARCHI | Tulcán Bolívar | Espejo Mira | Montúfar San Pedro de | Huaca |
| COTOPAXI | Latacunga La Maná | Pangua Pujilí | Salcedo Saquisilí | Sigchos |
| CHIMBORAZO | Riobamba Alausí Colta | Chambo Chunchi Guamote | Guano Pallatanga Penipe | Cumandá |
| EL ORO | Machala Arenillas Atahualpa Balsas | Chilla El Guabo Huaquillas Marcabelí | Pasaje Piñas Portovelo Santa Rosa | Zaruma Las Lajas |
| ESMERALDAS | Esmeraldas Eloy Alfaro | Muisne Quinindé | San Lorenzo Atacames | Río Verde La Concordia |
| GUAYAS | Guayaquil Alfredo Baquerizo M. (Juján) Balao Balzar Colimes Daule Durán El Empalme El Triunfo | Milagro Naranjal Naranjito Palestina Pedro Carbo Samborondón Santa Lucía Salitre (Urbina Jado) San Jacinto de Yaguachi | Playas Simon Bolívar Coronel Marcelino Maridueña Lomas de Sargentillo Nobol General Antonio E. (Bucay) Isidro Ayora | |
| IMBABURA | Ibarra Antonio Ante | Cotacachi Otavalo | Pimampiro San Miguel de Urucuquí | |
| LOJA | Loja Calvas Catamayo Celica | Chaguarpamba Espíndola Gonzanamá Macará | Paltas Puyango Saraguro Sozoranga | Zapotillo Pindal Quilanga Olmedo |
| LOS RÍOS | Babahoyo Baba Montalvo Puebloviejo | Quevedo Urduñeta Ventanas Vinces | Palenque Buena Fé Valencia Mocache | Quinsaloma |

| Provincias y Cantones del Ecuador | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Provincia | Cantón | | | |
| MANABÍ | Portoviejo Bolívar Chone El Carmen Flavio Alfaro Jipijapa | Junín Manta Montecristi Paján Pichincha Rocafuerte | Santa Ana Sucre Tosagua 24 de Mayo Pedernales Olmedo | Puerto López Jama Jaramijó San Vicente |
| MORONA SANTIAGO | Morona Gualaquiza Limón Indanza | Palora Santiago Sucua | Huamboya San Juan Bosco Taisha | Logroño Pablo Sexto Tiwinza |
| NAPO | Tena Archidona El Chaco | | Quijos Carlos Julio Arosemena Tola | |
| PASTAZA | Pastaza Mera | | Santa Clara Arajuno | |
| PICHINCHA | Quito Cayambe Mejía | Pedro Moncayo Rumiñahui San Miguel de los Bancos | Pedro Vicente Maldonado Puerto Quito | |
| TUNGURAHUA | Ambato Baños de Agua Santa Cevallos | Mocha Patate Quero | San Pedro de Pelileo Santiago de Píllaro Tisaleo | |
| ZAMORA CHINCHIPE | Zamora Chinchiipe Nangaritza | Yacuambi Yantzaza El Pangui | Centinela del Cóndor Palanda Paquisha | |
| GALÁPAGOS | San Cristóbal | Isabela | Santa Cruz | |
| SUCUMBÍOS | Lago Agrio Gonzalo Pizarro Putumayo | Shushufindi Sucumbíos | Cascales Cuyabeno | |
| ORELLANA | Orellana Aguarico | La Joya de Los Sachas Loreto | | |
| SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS | Santo Domingo | | | |
| SANTA ELENA | Santa Elena | La Libertad | Salinas | |

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Forma correcta de registrar: **X**

Si en el hogar existen más de diez personas, copie los siete primeros dígitos del PRIMER CUESTIONARIO

UBICACION GEOGRAFICA DE LA VIVIENDA
(Copie los datos de la carpeta censal)

DIVISION POLITICO ADMINISTRATIVA

1.1 PROVINCIA:.....
 1.2 CANTON:.....
 1.3 CABECERA CANTONAL O PARROQUIA RURAL:.....
 1.4 ZONA:.....
 1.5 SECTOR:.....
AREAS AMANZANADAS
 1.6 MANZANA:.....
 1.7 AREA DE EMPADRONAMIENTO:.....
AREAS DISPERSAS
 1.8 NOMBRE DE LA LOCALIDAD, COMUNIDAD, CENTRO POBLADO, RECINTO, ANEXO, COMUNA:.....

TIPO DE LA VIVIENDA
(Registre por Observación)

VIVIENDA PARTICULAR
 1 Casa Villa
 2 Departamento en casa o edificio
 3 Cuarto (s) en casa de inquilinato
 4 Medaglia
 5 Rancho
 6 Cvecha
 7 Choza
 8 Otra vivienda particular

VIVIENDA COLECTIVA
 9 Hotel, pensión, residencial u hostal
 10 Cuartel Militar o de Policía / Bomberos
 11 Centro de rehabilitación social / Cárcel
 12 Centro de acogida y protección para niños y niñas, mujeres e indígenas
 13 Hospital, clínica, etc.
 14 Convento o institución religiosa
 15 Asilo de ancianos u orfanato
 16 Otra vivienda colectiva

Pase a IV (Vía de acceso principal a la vivienda)

SIN VIVIENDA

17 Sin vivienda

VIA DE ACCESO PRINCIPAL A LA VIVIENDA
(Registre por Observación)

1 Calle o carretera adyacente, pavimentada o de concreto
 2 Calle o carretera empedrada
 3 Calle o carretera lastrado o de tierra
 4 Camino, sendero, chaquiñán
 5 Río / mar / lago
 6 Otro

Pase a V (Condición de ocupación de la vivienda)

CONDICION DE OCUPACION DE LA VIVIENDA
(No olvide registrar según la condición que corresponda)

1 Ocupada con personas presentes
 2 Ocupada con personas ausentes
 3 Desocupada
 4 En construcción

Pase a sección 1 (Datos de la vivienda)

Recuerde llenar un cuestionario censal por cada vivienda sin importar su condición de ocupación

FIN DE LA ENTREVISTA

Sección 1: DATOS DE LA VIVIENDA

1.- ¿El material predominante del techo o cubierta de la vivienda es de:
 1 Homón (losa, cemento)?
 2 Asbesto (eternit, euroli)?
 3 Zinc?
 4 Teja?
 5 Palma, paja u hoja?
 6 Otros materiales?

2.- ¿El estado del techo de la vivienda es:
 1 Bueno?
 2 Regular?
 3 Malo?

3.- ¿El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de:
 1 Homón?
 2 Ladrillo o bloque?
 3 Adobe o tapaj?
 4 Madera?
 5 Caliza revestida o bahareque?
 6 Caliza no revestida?
 7 Otros materiales?

4.- ¿El estado de las paredes exteriores de la vivienda están:
 1 Buenas?
 2 Regulares?
 3 Malas?

5.- ¿El material predominante del piso de la vivienda es de:
 1 Duela, parquet, tablón o piso flotante?
 2 Tabla sin tratar?
 3 Cerámica, baldosa, Vini o mármol?
 4 Ladrillo o cemento?
 5 Caliza?
 6 Tierra?
 7 Otros materiales?

6.- ¿El estado del piso de la vivienda está:
 1 Bueno?
 2 Regular?
 3 Malo?

7.- ¿De dónde proviene principalmente el agua que recibe la vivienda:
 1 De red pública?
 2 De pozo?
 3 De río, vertiente, acequia o canal?
 4 De carro repartidor?
 5 Otro (Agua lluvia, albarra)?

8.- ¿El agua que recibe la vivienda es:
 1 Por tubería dentro de la vivienda?
 2 Por tubería fuera de la vivienda pero dentro del edificio, lote o terreno?
 3 Por tubería fuera del edificio, lote o terreno?
 4 No recibe agua por tubería sino por otros medios

9.- ¿El servicio higiénico o escusado de la vivienda es:
 1 Conectado a red pública de alcantarillado?
 2 Conectado a pozo séptico?
 3 Conectado a pozo ciego?
 4 Con descarga directa al mar, río, lago, o quebrada?
 5 Letrina?
 6 No tiene

10.- ¿El servicio de luz (energía) eléctrica de la vivienda proviene principalmente de:
 1 Red de empresa eléctrica de servicio público?
 2 Panel solar?
 3 Generador de luz (Planta eléctrica)?
 4 Otro

11.- ¿Disponen la vivienda de medidor de energía eléctrica?
 1 De uso exclusivo?
 2 De uso común a varias viviendas?
 3 No tiene medidor

12.- ¿Cuántos focos tiene en su vivienda:
 Focos ahorradores (fluorescentes)?
 Focos convencionales (incandescentes)?
 Número de cuartos:

13.- Principalemente, ¿cómo elimina la basura de la vivienda:
 1 Por carro recolector?
 2 La arrojan en terreno baldío o quebrada?
 3 La quemam?
 4 La entierran?
 5 La arrojan al río, acequia o canal?
 6 De otra forma?

14.- Sin contar la cocina, el baño y cuartos de negocio, ¿cuántos cuartos tiene la vivienda, incluyendo sala y comedor?
 Número de cuartos:

15.- Todas las personas que duermen en esta vivienda, ¿cocinan sus alimentos en forma conjunta o comparten un mismo gasto para la comida? (olla común)
 1 Si
 2 No

16.- ¿Cuántos grupos de personas (hogares) duermen en su vivienda y cocinan los alimentos por separado? (incluya su hogar)
 Número de hogares:

Sección 2: DATOS DEL HOGAR

1.- Del total de cuartos de este hogar, ¿cuántos son exclusivos para dormir?
 1 De uso exclusivo del hogar?
 2 Compartido con varios hogares?
 3 No tiene

2.- ¿Tiene este hogar cuarto o espacio exclusivo para cocinar?
 1 Si
 2 No

3.- ¿Cuál es el principal combustible o energía que utiliza este hogar para cocinar:
 1 Gas (tanque o cilindro)?
 2 Gas centralizado?
 3 Electricidad?
 4 Leña, carbón?
 5 Residuos vegetales y/o de animales?
 6 Otro (E). Gasolina, kerosé o diesel etc.?
 7 No cocina

4.- ¿Dispone este hogar de espacio con instalaciones y/o ducha para bañarse:
 1 De uso exclusivo del hogar?
 2 Compartido con varios hogares?
 3 No tiene

Anexo 5: Cuestionario Censal

Sección 4: DATOS DE POBLACIÓN

Personas de 12 años y más

E: Estado conyugal y Seguridad social

39.- ¿Actualmente (...) está:

- 1 Casado/a?
- 2 Unido/a?
- 3 Separado/a?
- 4 Divorciado/a?
- 5 Viudo/a?
- 6 Soltero/a?

35.- ¿(...) aporta o es afiliado al:

- 1 Seguro ISSFA?
- 2 Seguro ISSPOL?
- 3 IESS Seguro general?
- 4 IESS Seguro voluntario?
- 5 IESS Seguro campesino?
- 6 Es jubilado del IESS/ISSFA/ISSPOL?
- 7 No aporta

Mujeres de 12 años o más

Hombres con la persona

Personas de 5 años y más

D: Características económicas

27.- ¿Qué hizo (...) la semana pasada:

- 1 Trabajó al menos una hora?
- 2 No trabajó pero sí tiene trabajo?
- 3 Al menos una hora fabricó algún producto o brindó algún servicio?
- 4 Al menos una hora ayudó en algún negocio o trabajo de un familiar?
- 5 Al menos una hora realizó labores agrícolas o cuidó animales?
- 6 Es Casero: Buscó trabajo habiendo trabajado antes y está disponible para trabajar?
- 7 No trabajó?

28.- ¿SI NO ha trabajado (...):

- 1 Buscó trabajo por primera vez y está disponible para trabajar?
- 2 Es reñista?
- 3 Es jubilado o pensionista?
- 4 Es estudiante?
- 5 Realiza quehaceres del hogar?
- 6 Le impidió su discapacidad?
- 7 Otro?

29.- ¿El negocio o empresa en la que (...) trabajó o trabajó a se dedica o qué hace?

30.- ¿Qué hace o que es (...) en donde trabaja o trabajó?

31.- ¿En el lugar indicado (...) trabaja o trabajó como:

- 1 Empleado u obrero del Estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Juntas Parroquiales?
- 2 Empleado/a u obrero/a privado?
- 3 Jomatero/a o peón?
- 4 Patrono/a?
- 5 Socio/a?
- 6 Cuenta propia?
- 7 Trabajadora no remunerada?
- 8 Empleada doméstica?

32.- ¿Cuántas horas trabajó (...) la semana pasada o la última semana que trabajó?

33.- ¿El trabajo que realiza o realizó (...) es o fue:

- 1 Dentro del hogar?
- 2 Fuera del hogar?

Personas de 5 años y más

C: Características educacionales

19.- ¿Sabe (...) leer y escribir?

- 1 Sí
- 2 No

20.- ¿En los últimos seis meses (...) ha utilizado:

Teléfono celular? Sí No

Internet? Sí No

Computadora? Sí No

21.- ¿(...) asiste actualmente a un establecimiento de enseñanza regular? (Centro de alfabetización, Pre escolar escuela, colegio, universidad)

- 1 Sí
- 2 No

22.- ¿El establecimiento de enseñanza regular al que asiste (...) es:

- 1 Fiscal (Estado)?
- 2 Particular (Privado)?
- 3 Fiscomisional?
- 4 Municipal?

23.- ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asiste o asistió (...)?

- 1 Ninguno
- 2 Centro de Alfabetización (CEA)
- 3 Preescolar
- 4 Primario
- 5 Secundario
- 6 Educación Básica
- 7 Bachillerato
- 8 Educación Media
- 9 Superior
- 10 Postgrado

24.- ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asiste o asistió (...)?

25.- ¿(...) tiene algún título de ciclo postbachillerato, superior o postgrado?

- 1 Que es reconocido por el CONESUP?
- 2 Que no es reconocido por el CONESUP?
- 3 No tiene
- 4 No sabe

26.- ¿Qué título tiene (...)?

Mujeres de 12 años y más

F: Fecundidad y mortalidad

36.- ¿Cuántos hijos e hijas nacidos vivos ha tenido (...) durante toda su vida?

Total hijos:

Total hombres:

Total mujeres:

37.- ¿Cuántos están vivos actualmente?

Total hijos vivos:

38.- ¿A qué edad tuvo (...) su primer hijo o hija nacido vivo?

Edad:

39.- ¿En qué año y mes tuvo (...) su último hijo o hija nacido vivo?

Año:

Mes:

40.- ¿Está vivo el último hijo o hija nacido vivo?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No sabe

Mujeres de 12 años y más

En la semana pasada o la última semana que trabajó en su trabajo principal:

29.- ¿El negocio o empresa en la que (...) trabajó o trabajó a se dedica o qué hace?

30.- ¿Qué hace o que es (...) en donde trabaja o trabajó?

31.- ¿En el lugar indicado (...) trabaja o trabajó como:

- 1 Empleado u obrero del Estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Juntas Parroquiales?
- 2 Empleado/a u obrero/a privado?
- 3 Jomatero/a o peón?
- 4 Patrono/a?
- 5 Socio/a?
- 6 Cuenta propia?
- 7 Trabajadora no remunerada?
- 8 Empleada doméstica?

32.- ¿Cuántas horas trabajó (...) la semana pasada o la última semana que trabajó?

33.- ¿El trabajo que realiza o realizó (...) es o fue:

- 1 Dentro del hogar?
- 2 Fuera del hogar?

Sección 4: DATOS DE POBLACIÓN

Para todas las personas

B: Características generales:

11.- ¿En dónde nació (...):

- 1 En esta ciudad o parroquia rural?
- 2 En otro lugar del país?

12.- ¿En qué lugar vive habitualmente (...):

- 1 En esta ciudad o parroquia rural?
- 2 En otro lugar del país?

13.- ¿En qué país nació (...):

- 1 Jefe o jefa de hogar
- 2 Cónyuge o conviviente
- 3 Hijo o hija
- 4 Yerno o nuera
- 5 Nieto o nieta
- 6 Padres o suegros
- 7 Otro pariente
- 8 Otro no pariente
- 9 Empleado(a) doméstico(a)
- 10 Miembro del hogar colectivo
- 11 Sin vivienda

14.- ¿Cuántos años cumplidos tiene (...)?

Años cumplidos:

15.- ¿Cuál es el mes y el año en que nació (...)?

Mes:

Año:

16.- ¿Cómo se identifica (...) según su cultura y costumbres:

- 1 Indígena?
- 2 Afroecuatoriano/a?
- 3 Negra/o?
- 4 Mulato/a?
- 5 Mestizo/a?
- 6 Blanco/a?
- 7 Otro/a?

17.- ¿Cuál es la Nacionalidad o Pueblo indígena al que pertenece (...)?

18.- ¿Cuál es el idioma o lengua (s) que habla (...)?

19.- ¿Cuál es el idioma (s) que habla (...)?

20.- ¿Cuál es el idioma (s) que habla (...)?

11.- ¿En dónde nació (...):

- 1 En esta ciudad o parroquia rural?
- 2 En otro lugar del país?

12.- ¿En qué lugar vive habitualmente (...):

- 1 En esta ciudad o parroquia rural?
- 2 En otro lugar del país?

13.- ¿En qué país nació (...):

- 1 Jefe o jefa de hogar
- 2 Cónyuge o conviviente
- 3 Hijo o hija
- 4 Yerno o nuera
- 5 Nieto o nieta
- 6 Padres o suegros
- 7 Otro pariente
- 8 Otro no pariente
- 9 Empleado(a) doméstico(a)
- 10 Miembro del hogar colectivo
- 11 Sin vivienda

14.- ¿Cuántos años cumplidos tiene (...)?

Años cumplidos:

15.- ¿Cuál es el mes y el año en que nació (...)?

Mes:

Año:

16.- ¿Cómo se identifica (...) según su cultura y costumbres:

- 1 Indígena?
- 2 Afroecuatoriano/a?
- 3 Negra/o?
- 4 Mulato/a?
- 5 Mestizo/a?
- 6 Blanco/a?
- 7 Otro/a?

17.- ¿Cuál es la Nacionalidad o Pueblo indígena al que pertenece (...)?

18.- ¿Cuál es el idioma o lengua (s) que habla (...)?

19.- ¿Cuál es el idioma (s) que habla (...)?

20.- ¿Cuál es el idioma (s) que habla (...)?

Personas de 5 años y más

11.- ¿En dónde nació (...):

- 1 En esta ciudad o parroquia rural?
- 2 En otro lugar del país?

12.- ¿En qué lugar vive habitualmente (...):

- 1 En esta ciudad o parroquia rural?
- 2 En otro lugar del país?

13.- ¿En qué país nació (...):

- 1 Jefe o jefa de hogar
- 2 Cónyuge o conviviente
- 3 Hijo o hija
- 4 Yerno o nuera
- 5 Nieto o nieta
- 6 Padres o suegros
- 7 Otro pariente
- 8 Otro no pariente
- 9 Empleado(a) doméstico(a)
- 10 Miembro del hogar colectivo
- 11 Sin vivienda

14.- ¿Cuántos años cumplidos tiene (...)?

Años cumplidos:

15.- ¿Cuál es el mes y el año en que nació (...)?

Mes:

Año:

16.- ¿Cómo se identifica (...) según su cultura y costumbres:

- 1 Indígena?
- 2 Afroecuatoriano/a?
- 3 Negra/o?
- 4 Mulato/a?
- 5 Mestizo/a?
- 6 Blanco/a?
- 7 Otro/a?

17.- ¿Cuál es la Nacionalidad o Pueblo indígena al que pertenece (...)?

18.- ¿Cuál es el idioma o lengua (s) que habla (...)?

19.- ¿Cuál es el idioma (s) que habla (...)?

20.- ¿Cuál es el idioma (s) que habla (...)?

Personas de 5 años y más

11.- ¿En dónde nació (...):

- 1 En esta ciudad o parroquia rural?
- 2 En otro lugar del país?

12.- ¿En qué lugar vive habitualmente (...):

- 1 En esta ciudad o parroquia rural?
- 2 En otro lugar del país?

13.- ¿En qué país nació (...):

- 1 Jefe o jefa de hogar
- 2 Cónyuge o conviviente
- 3 Hijo o hija
- 4 Yerno o nuera
- 5 Nieto o nieta
- 6 Padres o suegros
- 7 Otro pariente
- 8 Otro no pariente
- 9 Empleado(a) doméstico(a)
- 10 Miembro del hogar colectivo
- 11 Sin vivienda

14.- ¿Cuántos años cumplidos tiene (...)?

Años cumplidos:

15.- ¿Cuál es el mes y el año en que nació (...)?

Mes:

Año:

16.- ¿Cómo se identifica (...) según su cultura y costumbres:

- 1 Indígena?
- 2 Afroecuatoriano/a?
- 3 Negra/o?
- 4 Mulato/a?
- 5 Mestizo/a?
- 6 Blanco/a?
- 7 Otro/a?

17.- ¿Cuál es la Nacionalidad o Pueblo indígena al que pertenece (...)?

18.- ¿Cuál es el idioma o lengua (s) que habla (...)?

19.- ¿Cuál es el idioma (s) que habla (...)?

20.- ¿Cuál es el idioma (s) que habla (...)?

Niños / as menores de 5 años

11.- ¿En dónde nació (...):

- 1 En esta ciudad o parroquia rural?
- 2 En otro lugar del país?

12.- ¿En qué lugar vive habitualmente (...):

- 1 En esta ciudad o parroquia rural?
- 2 En otro lugar del país?

13.- ¿En qué país nació (...):

- 1 Jefe o jefa de hogar
- 2 Cónyuge o conviviente
- 3 Hijo o hija
- 4 Yerno o nuera
- 5 Nieto o nieta
- 6 Padres o suegros
- 7 Otro pariente
- 8 Otro no pariente
- 9 Empleado(a) doméstico(a)
- 10 Miembro del hogar colectivo
- 11 Sin vivienda

14.- ¿Cuántos años cumplidos tiene (...)?

Años cumplidos:

15.- ¿Cuál es el mes y el año en que nació (...)?

Mes:

Año:

16.- ¿Cómo se identifica (...) según su cultura y costumbres:

- 1 Indígena?
- 2 Afroecuatoriano/a?
- 3 Negra/o?
- 4 Mulato/a?
- 5 Mestizo/a?
- 6 Blanco/a?
- 7 Otro/a?

17.- ¿Cuál es la Nacionalidad o Pueblo indígena al que pertenece (...)?

18.- ¿Cuál es el idioma o lengua (s) que habla (...)?

19.- ¿Cuál es el idioma (s) que habla (...)?

20.- ¿Cuál es el idioma (s) que habla (...)?

Personas de 5 años y más

11.- ¿En dónde nació (...):

- 1 En esta ciudad o parroquia rural?
- 2 En otro lugar del país?

12.- ¿En qué lugar vive habitualmente (...):

- 1 En esta ciudad o parroquia rural?
- 2 En otro lugar del país?

13.- ¿En qué país nació (...):

- 1 Jefe o jefa de hogar
- 2 Cónyuge o conviviente
- 3 Hijo o hija
- 4 Yerno o nuera
- 5 Nieto o nieta
- 6 Padres o suegros
- 7 Otro pariente
- 8 Otro no pariente
- 9 Empleado(a) doméstico(a)
- 10 Miembro del hogar colectivo
- 11 Sin vivienda

14.- ¿Cuántos años cumplidos tiene (...)?

Años cumplidos:

15.- ¿Cuál es el mes y el año en que nació (...)?

Mes:

Año:

16.- ¿Cómo se identifica (...) según su cultura y costumbres:

- 1 Indígena?
- 2 Afroecuatoriano/a?
- 3 Negra/o?
- 4 Mulato/a?
- 5 Mestizo/a?
- 6 Blanco/a?
- 7 Otro/a?

17.- ¿Cuál es la Nacionalidad o Pueblo indígena al que pertenece (...)?

18.- ¿Cuál es el idioma o lengua (s) que habla (...)?

19.- ¿Cuál es el idioma (s) que habla (...)?

20.- ¿Cuál es el idioma (s) que habla (...)?

Anexo 6: Croquis del AE



VII CENSO DE POBLACIÓN Y VI DE VIVIENDA CENEC 2010

ACTUALIZACIÓN CARTOGRÁFICA Y PRECENSO DE VIVIENDA

PARA USO DEL ACTUALIZADOR

| UBICACIÓN GEOGRÁFICA | | |
|----------------------------------------|-----------|-----|
| PROVINCIA: | Pichincha | 1 7 |
| CANTÓN: | Quito | 0 1 |
| CAB. CANTONAL O PARROQUIA: | Quito | 5 0 |
| CIUDAD CAB. CANTONAL O CAB. PARROQUIA: | | |
| LOCALIDAD AMANZANADA: | | |

| CROQUIS DE LA MANZANA REGULAR | | | EMPADRONAMIENTO | |
|-------------------------------|----------|------------|--------------------------|----------------------------|
| PRECENSO: | ZONA: 59 | SECTOR: 04 | MANZANA: 01 | |
| | | | ÁMBITO | No |
| | | | ZONA | 59 |
| | | | SECTOR | 5 |
| | | | MANZANA | 04 |
| | | | ÁREA DE EMPADR. | 3 |
| | | | PATIO | |
| | | | PISO | 1-2 |
| | | | DESDE: | Edificio: 10 Nilo |
| | | | | Proaño: Piso 1 |
| | | | HASTA: | Edificio: 10 Adrián |
| | | | | Mese: Piso 2 |
| | | | NOMBRE DEL COLEGIO | |
| | | | NOMBRE DE JEFE DE ZONA | |
| | | | NOMBRE DE JEFE DE SECTOR | |
| | | | EMPADRONADOR | |
| | | | FECHA: | |

| | CARGO | NOMBRES Y APELLIDOS | FIRMAS | | | | | | |
|----------------|---------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| RESPONSABLES: | ACTUALIZADOR | Amparo del Rocío Maldonado | <i>[Signature]</i> | | | | | | |
| | SUPERVISOR DE CAMPO | Pablo Ponce | <i>[Signature]</i> | | | | | | |
| OBSERVACIONES: | | | FECHA | | | | | | |
| | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>AÑO</th> <th>MES</th> <th>DÍA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 0</td> <td>0 1</td> <td>3 0</td> </tr> </tbody> </table> | AÑO | MES | DÍA | 1 0 | 0 1 | 3 0 |
| AÑO | MES | DÍA | | | | | | | |
| 1 0 | 0 1 | 3 0 | | | | | | | |

